

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга Карачевцев И.А.		«ПРИНЯТО» Решением педагогического совета ГБОУ гимназии №166 Центрального района
Приказ № <u>268</u> от <u>31 августа</u> 2017 года		Протокол № <u>9</u> от <u>30 августа</u> 2017 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга

за 2016-2017 учебный год

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБОУ гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 191036, Санкт-Петербург, Прудковский пер, д. 1/8

Фактический адрес: 191036, Санкт-Петербург, Прудковский пер, д. 1/8
191036, Санкт-Петербург, 8-я Советская улица, д. 3

Контактная информация: +7 (812) 579-18-74, sch166@center-edu.spb.ru

Сайт образовательной организации: <http://166гимназия.рф>

Учредитель гимназии: Комитет по образованию Правительства г. Санкт-Петербурга

Место нахождения учредителя: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, 8,
тел.: +7 (812) 570-31-59, +7 (812) 576-20-19

Директор гимназии: Игорь Альбертович Карачевцев

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на образовательную деятельность: 78Л01 №0000554 от 10.06.2013

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 № 0000316 от 10.06.2015, дата окончания 14.03.2023

ГБОУ гимназия № 166 осуществляет свою образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании Устава от 29.11.2015, согласованного с Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, и локальных актов образовательной организации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления в гимназии являются: директор Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет гимназистов.

С целью научно-методического обеспечения образовательной деятельности в гимназии создан Методический совет, в компетенцию которого входит установления связей с научно-педагогическими учреждениями, профессиональными педагогическими сообществами и высшими учебными заведениями, руководство проектно-экспериментальной деятельностью. В своей деятельности он подотчетен Педагогическому совету гимназии и обеспечивает реализацию проектов школы по повышению качества образования. Органом самоуправления школьников является Совет гимназистов. Он осуществляет свою работу по направлениям, охватывающим все стороны жизни гимназии.

Текущая координация деятельности гимназии осуществляется через организацию работы административного совещания. В управленческой деятельности активно используются проектный метод, метод системного анализа и рефлексии. Управление проектами в рамках приоритетных направлений развития гимназии осуществляется административной командой, для формирования которой организована работа управленческого семинара.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления: 78-АЖ № 836321 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.01.2013

Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления 78-АЖ № 836313 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.01.2013

Свидетельство о праве землепользования 78-АЖ № 836315 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.01.2013

Заключения о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений установленным законодательством РФ требованиям № 04-ф/0040298 выданы Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей от 03.07.2015

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь м ²
ГБОУ гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга	Прудковский пер., д. 1/8	29	1443,4	6	415,8
	Ул. 8-я Советская, д.3	20	879,3	-	-

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	Прудковский пер., д. 1/8		
Площадь м ²	57,4	191,2	44,8
Количество мест	-	225	-
Адрес местонахождения	Ул. 8-я Советская, д.3		
Площадь м ²	49,5	119,8	31,5
Количество мест	-	140	-

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²
Спортивный зал	Прудковский пер., д. 1/8	383,3
Спортивная площадка		748,6
Спортивный зал	Ул. 8-я Советская, д.3	162,5
Зал подвижных игр		118,5

№	Наименование помещений	Количество
1.	Здание школьное (типовое)	2
2.	Кабинеты учебные	49
3.	Кабинет информатики	2
4.	Лаборантская	4
5.	Кабинет ГПД	5
6.	Библиотека	2
7.	Читальный зал	2
8.	Учительская	2
9.	Музей	1
10.	Кабинет воспитательной работы	1
11.	Кабинет социального педагога	1
12.	Кабинет психолога	1
13.	Кабинет отделения дополнительного образования детей (методический)	1
14.	Кабинет логопеда	1
15.	Спортивный зал	2
16.	Зал для подвижных игр	1
17.	Тренажёрный зал	1
18.	Актальный зал	2
19.	Лекторий	1
20.	Книгохранилище	1
21.	Обеденный зал	2
22.	Спортивная площадка (стадион)	1
23.	ТСО (включая компьютерное оборудование)	78
24.	Мультимедиа проектор	15
25.	Мобильный компьютерный класс	1
26.	Стационарный компьютерный класс	2
27.	Ноутбук	27

28.	Интерактивные доски	6
29.	Доступ к интернету	Есть

Сведения о библиотечном фонде

№	Наименование фонда	Количество
1.	Учебники	49 617 экз.
2.	Художественная литература	15 005 экз.
	В с е г о:	64 622 экз.

В помещении медиатеки-библиотеки предоставлен доступ к поставляемым в школу электронным ресурсам учебной направленности (CD и DVD диски)

1.5 Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

На 20 сентября 2016 г. в гимназии в 33 классах обучалось 823 учащихся:

1-4 классы – 370 чел. (14 классов)

5-9 классы – 356 чел. (15 классов)

10-11 классы - 97 чел. (4 класса)

На конец учебного года в гимназии в 33 классах обучалось 817 учащихся:

1-4 классы – 366 чел. (14 классов)

5-9 классы – 353 чел. (15 классов)

10-11 классы - 98 чел. (4 класса)

В течение 2016-2017 учебного года из гимназии выбыло: начальные классы – 14 чел., прибыло – 10 чел. Основная и средняя общая школа: выбыло – 10 чел., прибыло – 8 чел.

Ученики начальных классов обучались по программе 1 – 4 в режиме 5-дневной рабочей недели, ученики 5-6 классов в связи с переходом на ФГОС ООО обучались в режиме 5-дневной рабочей недели, 7 – 11 классы - в режиме 6 – дневной рабочей недели.

В школе организована специальная работа социально-психолого-педагогической службы с учащимися группы риска, которая позволяет своевременно решать проблемные ситуации. Для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей, сирот и опекаемых организовано бесплатное питание. Для учащихся 1-4 класса и детей с хроническими заболеваниями организовано питание с оплатой 30% стоимости.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и

состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы являются частью образовательной программы ГБОУ гимназии №166. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебные планы гимназии на 2017-2018 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривают:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебные планы способствуют реализации программы развития гимназии, направленной на формирование образовательной среды:

1. создающей условия для адаптации педагогов к изменениям в образовании, способствующей горизонтальной и вертикальной карьере педагога, способствующая созданию единой корпоративной культуры и т.д.
2. создающей условия для формирования субъектности учащихся (особое качество, связанное с активно-преобразующими свойствами и способностями личности), обеспечения психолого-педагогического сопровождения, реализации творческих способностей учащихся, их потребностей в исследовательской деятельности, в индивидуальном образовательном маршруте и т.д.
3. создающей условия для конструктивного взаимодействия родителей с педагогами и администрацией образовательного учреждения, участия их в системе общественного управления.

3. Кадровый состав образовательной организации

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме. Коллектив стабильный.

В гимназии работают 85 педагогических работников, из них 58 учителей. Высшее профессиональное образование имеют 54 учителей, среднее профессиональное – 4. Из них на конец учебного года имеют высшую квалификационную категорию – 24 учителей, первую квалификационную категорию – 19, без категории – 15 учителей. В течение учебного года 20 учителей и педагогов дополнительного образования прошли аттестацию, из них высшая квалификационная категория присвоена 11 педагогам и первая - 9. В гимназии работают 2 учителя, награжденные нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 17 учителей – знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 6 учителей – знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 1 учитель – нагрудным знаком «Отличник физкультуры и спорта», 1 учитель - Орденом «Трудовая Слава» 3 степени, 4 учителя – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Директор гимназии, учитель истории Игорь Альбертович Карачевцев – заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат премии Президента РФ в области образования.

В течение 2016-2017 учебного года педагогические работники гимназии активно повышали свою профессиональную квалификацию – 123 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. В магистратуре продолжают обучение два педагога гимназии (в РГПУ им. А.И. Герцена)

4. Анализ качества обучения учащихся (воспитанников)

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам

Год выпуск а	Средний балл по русскому языку по городу	Средний балл по русскому языку в гимназии	Средний балл по математике по городу	Средний балл по математике в гимназии	Кол-во уч-ся набравших 100 баллов	Кол-во уч-ся набравших 90 и более баллов	Медалисты

2017		72,5		Базовый-4,5 Профильный -47,8	1	11	3 медалиста
2016		77,91		Базовый-4,5 Профильный -44,56	-	21	4 медалиста
2015		73		Базовый-4 Профильный -43,6	1	11	3 медалиста
2014	64,25	66,12	46,8	46,38	-	2	1 медалист
2013	66,22	73,62	50,33	50,71	3	15	2 золотых 2 серебряны х
2012	63,64	70,25	45,42	48,71	1	11	5 золотых
2011	60,62	65,78	45,82	49,1	-	2	1 серебряны й
2010	-	64,9	-	45,7	1	1	1 золотой 1 серебряны й

Динамика качества обученности обучающихся за 8 лет в 5-11 классах

Учебн ый год	Кол-во обучаю щихся на конец года	Успева емость в %	Успева ют на «4» и «5» (в %)	Кол-во отличн иков	Успева ют на «4» и «5»	Всего отличн иков и успева ющих на «4» и «5»	Не успевал и по итогам учебно го года	Переве дены условн о	Повтор ный курс обучен ия
2009/ 2010	493	99 %	39 %	36	157	193	6	4	2
2010/ 2011	502	99 %	38 %	33	156	189	4	2	2
2011/ 2012	486	99 %	35 %	29	139	168	4	4	-
2012/ 2013	466	98 %	34 %	23	133	156	8	6	2
2013/ 2014	475	98 %	33 %	21	139	160	9	8	1
2014/ 2015	503	97%	30%	27	137	164	14	12	2
2015/ 2016	459	95%	33%	23	128	151	24	22	2

2016/ 2017	451	98%	35%	27	161	188	9	9	-
---------------	-----	-----	-----	----	-----	-----	---	---	---

Соответствие профиля обучения в ОУ и выбора профильных предметов выпускниками 11 классов на ЕГЭ

Профильные предметы	2011 год			2012 год		
	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %
Английский язык	50	22	44 %	72	35	49 %
Обществознание	50	31	62 %	72	46	64 %
Литература	50	7	14 %	72	7	10 %
История	50	7	14 %	72	16	22 %
Профильные предметы	2013 год			2014 год		
	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %
Английский язык	52	14	27%	26	9	35%
Обществознание	52	30	58%	26	16	62%
Литература	52	6	12%	26	3	12%
История	52	8	15%	26	3	12%
Профильные предметы	2015 год			2016 год		
	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %
Английский язык	70	24	34%	55	25	46%
Обществознание	70	37	53%	55	33	60%
Литература	70	6	9%	55	7	13%
История	70	13	19%	55	15	27%

Профильные предметы	2017 год					
	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %			
Английский язык	57	17	30%			
Обществознание	57	28	49%			
Литература	57	9	16%			
История	57	7	12%			

4.2 Анализ результатов обучения за учебный год

По итогам 2016/2017 учебного года успеваемость обучающихся составляет:

в 2- 4 классах (289 чел.) – 100 %

в 5 - 9 классах (346 чел.) – 98 %

в 10-11 классах (96 чел.) – 98 %

Общий процент успеваемости (731 чел.) – 99%

На «отлично» окончили учебный год 85 учеников:

во 2-4 классах – 58 чел.

в 5-9 классах – 23 чел.

в 10-11 классах – 4 чел.

На «отлично» и «хорошо» – 299 учеников:

во 2 – 4 классах – 165 чел.

в 5 – 9 классах – 107 чел.

в 10-11 классах – 27 чел.

Общее количество детей, окончивших учебный год без «троек» – 384, что составляет 52 % от общего числа аттестованных обучающихся во 2-11 классах (740 обучающихся).

В том числе:

2-4 классы – 77 % (223 чел.)

5-9 классы – 37 % (130 чел.)

10-11 классы – 32 % (31 чел.)

Решением педагогического совета:

Переведены условно в следующий класс решением педсовета на основании заявления родителей 9 учеников, имеющих неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким предметам. Для данных обучающихся в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по заявлениям родителей в июне 2017 года были организованы занятия по индивидуальному учебному плану с последующей сдачей экзамена по предметам, по которым обучающиеся имели годовые неудовлетворительные отметки или неаттестацию. Успешно сдали экзамен, ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс по решению педагогического совета в июне 2017 года (протокол № 7 от 27.06.2017): 1 обучающийся. Четыре обучающихся ликвидировали

академическую задолженность в августе 2017 года (протокол № 9 от 30.08.2017)

В 2016-2017 учебном году гимназисты принимали активное участие в районных, городских, региональных, Всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

В районных предметных олимпиадах победителями и призерами стали 45 обучающихся: в том числе 14 победителей и 31 призер. Дипломом 2 степени призера районного тура Городской хоровой олимпиады, посвященной «Году Экологии в России» награжден школьный хор «Аккорд». Руководитель Орлова М.М., концертмейстер Селиванова Т.П.

Команда 8-9 классов гимназии стала призером районного этапа региональной олимпиады по краеведению. Учителя истории Литовченко Ю.В., Пестрякова И.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ
В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
*Районная олимпиада***

Предмет	Победители	Призеры	Всего призеров и победителей
Русский язык	1	-	1
Английский язык	-	2+3	2+3
Математика	-	1+4	1+4
Окружающий мир	1	2	3
Физика	2	2	4
Обществознание	-	2	2
МХК (искусство)	1	-	1
Краеведение (История и культура Санкт-Петербурга)	-	1	1
Изобразительное искусство	2	1	3
Информатика и ИКТ	-	2	2
Экономика	5+1	1+2	6+3
ОБЖ	-	1	1
Химия	-	1	1
Биология	-	5	5
Астрономия	1	1	2

Успешно выступали гимназисты на **городских, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

В 2016-2017 учебном году 5 учащихся гимназии стали призерами городского этапа Всероссийской олимпиады по экономике, 1 учащийся стал призером региональной олимпиады по информатике, 1 учащийся стал призером региональной олимпиады по физике, 1 ученица является призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по искусству (МХК).

ГОРОДСКИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ,
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Диплом призера заключительного этапа открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов – Иванов Максим – 6 класс
Учитель информатики Севалкина Т.А.
- Грамота призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) – Аширова Анна – 11а класс
Учитель истории Яник Т.Б.
- Диплом призера 3 степени заключительного этапа открытой региональной олимпиады школьников по физике – Сафронов Игорь – 8б класс
Учитель физики Антипова Г.В.
- Диплом призера городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике – Панин Аркадий – 7в класс
Учитель Мацепура О.Р.
- Диплом призера городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике – Сафронов Игорь – 8б класс
Учитель Мацепура О.Р.
- Диплом призера городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике – Мохов Алексей – 4 класс
Учитель Плохотнюк Т.А.
- Диплом призера городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике – Заозерская Анна – 4 класс
Учитель Плохотнюк Т.А.
- Диплом призера городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике – Парфилькин Денис – 4 класс
Учитель Плохотнюк Т.А.
- Диплом за 3 место в городском конкурсе «Переводим классику» (150-летие со дня рождения Герберта Уэлса) – Оболашвили Алиса – 8б класс.
Учитель английского языка Ушакова М.Я.
- Диплом за 3 место в городском конкурсе «Переводим классику» (150-летие со дня рождения Герберта Уэлса) – Иванцова Екатерина – 7 класс.
Учитель английского языка Платонова А.Ю.
- Диплом за 2 место в городском конкурсе «Переводим классику» (150-летие со дня рождения Герберта Уэлса) – Иванов Антон – 7 класс.
Учитель английского языка Платонова А.Ю.
- Грамота за 1 место в городском конкурсе «Переводим классику» - Гольник Анна – 11б класс.
Учитель английского языка Павлова Ю.И.
- Грамота за 3 место в городском конкурсе «Переводим классику» - Уткин Тимофей – 11а класс.
Учитель английского языка Павлова Ю.И.
- Грамота за 1 место в городском конкурсе «Переводим классику» - Балькова Алина – 10б класс.

Учитель английского языка Доливо-Добровольская Т.Ф.

- Грамота за 1 место в городском конкурсе «Переводим классику» - Рубанов Богдан – 7б класс.
- Диплом 2 степени Международного языкового конкурса «Какаду» по английскому языку– Иванцова Екатерина – 7 класс.

Учитель английского языка Платонова А.Ю.

- Диплом в номинации «За хороший русский язык» в городском конкурсе «Переводим классику» (150-летие со дня рождения Герберта Уэлса) – Мишин Александр – 7б класс.

Учитель английского языка Богачева Е. Ю.

- Грамота призера Городского конкурса художественного перевода (кафедра иностранных языков и лингвистики СПбГИК) – Балыкова Алина – 10б класс

Учитель английского языка Доливо-Добровольская Т.Ф.

- Дипломы призеров II Всероссийской исторической викторины «Вооружение вчера и сегодня»:
 - Диплом призера II степени- Жак Ян – 8в класс
 - Диплом призера III степени-- Слицкий Леонид - 8в класс
 - Диплом призера III степени - Баранов Иван - 8в класс

Учитель истории Пестрякова И.В.

- Диплом призера III степени – Толстов Владимир – 11б класс

Учитель истории Яник Т.Б.

- Диплом Международной олимпиады ГЛОБУС, дисциплина ПДД:
 - 1 место в Санкт-Петербурге, 12 место в стране и мире – Рудаков Арсений- 4 класс
 - 2 место в Санкт-Петербурге, 13 место в стране и мире – Прокопчук Никита - 4 класс
 - 1 место в Санкт-Петербурге, 12 место в стране и мире – Еманов Константин- 4 класс
- Диплом II степени городского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ в номинации «Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде» - Маркова Наталья - 3в класс

Учитель начальных классов Попова И.В.

- Диплом III степени городского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ в номинации «Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде» - Диасамидзе Саша - 3в класс

Учитель начальных классов Попова И.В.

- Диплом III степени городского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ в номинации «Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде» - Соколова Надежда - 3в класс

Учитель начальных классов Варзина Т.Г.

- Диплом победителя Международной игры - конкурса Русский медвежонок – языкознание для всех: 1 место в Регионе, 1 место в России - Вербицкая Камила – 3 класс
- Грамоты и Дипломы победителя Международной игры - конкурса Русский медвежонок – языкознание для всех:
 - Рудаков Арсений – 4б класс
 - Немцова Любовь – 4б класс
 - Игнатенко Александр – 3 класс

- Цыганова Милена – 3 класс
- Житенева Таисия – 4 класс
- Диплом за 1 место в городских соревнованиях по черлидингу: команда «Зеленые ладошки»

Руководители Башкирова Н.П., Осокина М.С.

- Диплом Гран-При с вручением ордена «Золотого стерха» Международного фестиваля-конкурса разносторонне одаренных исполнителей «Золотой стерх» - команда черлидеров «Тайм-Аут»

Руководители Башкирова Н.П., Осокина М.С.

- Диплом Лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса разносторонне одаренных исполнителей «Золотой стерх» - команда черлидеров «Тайм-Аут» за выступление с номером «Подружки»

Руководители Башкирова Н.П., Осокина М.С.

- Диплом Лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса разносторонне одаренных исполнителей «Золотой стерх» - команда черлидеров «Тайм-Аут» за выступление с номером «Растим патриотов»

Руководители Башкирова Н.П., Осокина М.С.

- Грамота за активное участие в экологической программе «Оригами» и 1 место по сбору макулатуры от школ в Санкт-Петербурге: 3в класс

Учитель начальных классов Попова И.В.

- Диплом ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ за 2 место в городском конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» в номинации «Модель» - Баранов Иван – 8в класс
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета» в номинации «Лучший фотоматериал»
Редакция газеты «ЕГЭ»

Педагог дополнительного образования Воронова Н.А.

- Похвальные грамоты за активное участие во Всероссийском конкурсе литературного творчества «Проба пера» для учеников 5-11 классов
Направление: Словесность (Проза)
 - Лебедева Наталья - 4 класс
 - Лебедев Дмитрий – 6 класс
 Направление: Журналистика
 - Яковлева Диана – 9б класс
 - Оразова Майя – 10б класс

Педагог дополнительного образования Воронова Н.А.

- Диплом III степени V Межрегиональной конференции учащихся «Экологическое образование в средней школе»:
 - Балькова Алина – 10б класс
 - Ефимова Тамара – 10б класс
 - Сальникова Элеонора – 10б класс
 - Косякова Елизавета – 10б класс

Учитель химии и биологии Иванова И.Ю.

- Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса иллюстраций «Времена года» в номинации «Иллюстрация» - Кучина Елизавета – 7б класс

Учитель ИЗО искусства Семенякина Н.Е.

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса иллюстраций «Времена года» в номинации «Иллюстрация» - Ушаков Серафим – 10а класс

Учитель ИЗО искусства Семенякина Н.Е.

- Диплом победителя 1 степени Всероссийского фестиваля творчества «Творим. Рисуем. Мастерим» в номинации «Свободная тема» - Печников Алексей – 9а класс

Учитель ИЗО искусства Семенякина Н.Е.

- Диплом победителя 1 степени Всероссийского фестиваля творчества «Творим. Рисуем. Мастерим» в номинации «Волшебные кисти» - Кучина Елизавета – 7б класс

Учитель ИЗО искусства Семенякина Н.Е.

- Дипломанты Международного конкурса «Молодежное движение» по немецкому языку: Дипломы 1 степени

- Северинец Илья – 7в класс
- Храмова Елизавета – 8а класс
- Русанова Варвара – 9а класс

Учитель немецкого языка Мушкина М.Н.

- Диплом Международного конкурса для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок». Предмет немецкий язык:

- Северинец Илья – 7в класс - Диплом III степени

Учитель немецкого языка Мушкина М.Н.

- Грамота Городского центра медицинской профилактики за 2 место в городской игре по станциям «Мы идем дорогой здоровья» - команда гимназии «Дети солнца»: Белей Яков, Осминина Анастасия, Глущик Юлия, Позднеева Ксения, Иванова Екатерина, Плотникова Валентина (7 класс)

Учитель химии и биологии Иванова И.Ю.

- Грамота за 1 место в номинации: презентация исследовательского проекта «Память – основа совести и нравственности» городского тура XI Лихачевских чтений «Связь времен и поколений» - Федотов Вадим – 7в класс

Учитель русского языка Лебедева С.В.

- Диплом лауреата Лиги начинающих Всероссийского конкурса школьных изданий 2017 «Больше изданий хороших и разных» - газета «ЕГЭ»(ежемесячная газета эссеистов)

Педагог дополнительного образования Воронова Н.А.

- Диплом за 2 место Межрайонных соревнований по правильному быстрому счету и игре домино в номинации «Сложение комбинаций» - Мамедов Эльмир – 5б класс

Учитель Максимова М.Б.

- Диплом за 3 место Городском фестивале по аэробике и ритмике в номинации «Танцевальная аэробика с предметами»

Коллектив Тайм-аут

Руководители Башкирова Н.П., Осокина М.С.

- Диплом финалисту 1-го этапа Всероссийского творческого конкурса школьников «Звезда удачи» в номинации «Фото»: Соколова Виктория – 7 класс

Руководитель Журавский Ю.А.

- Грамоты за 1 место в номинации: буктрейлер: Японская поэзия. Мацуо Басё: «Путь от сердца к сердцу» городского конкурса «Живые страницы книги» :
 - Загидуллин Санджар – 7в класс
 - Васильева Алиса – 7в класс
 - Хасимото Эмили - 7в класс

- Данилова Кристина – 7в класс

Учитель русского языка и литературы Лебедева С.В. и педагог-организатор Суконкина Е.П.

- Диплом Международного математического конкурса-игры «Кенгуру» за успешное выступление в конкурсе «Кенгуру» - Сафронов Игорь – 8б класс

Учитель математики Максимова М.Б.

- Диплом Международного математического конкурса-игры «Кенгуру» за успешное выступление в конкурсе «Кенгуру» - Михайлова Екатерина – 4 класс

Учитель начальных классов Максимова М.Б.

Гимназисты постоянно принимают активное участие и становятся победителями и призерами Международного игрового конкурса по литературе «Пегас» -16 участников, 4 диплома победителей (1-3 место в районе), в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» - 219 участников, 2 диплома победителя, в Международном игровом конкурсе «Британский бульдог» (английский язык) – 88 участников, в Международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»- 151 участников(1 диплом победителя-1 место в регионе, 1 место в России). В 2016-2017 учебном году ученики гимназии принимали участие в Международном конкурсе «Молодежное движение» для поддержки одаренных детей- 23 участника (3 диплома 1 степени), Международном конкурсе «Умный мамонтенок», предмет: немецкий язык – 17 участников (1 диплом призера). 86 учащихся принимали участие во всероссийской онлайн олимпиаде по английскому языку от образовательной платформы Educa и Cambridge University Press. Ученики 5-11 классов принимали участие во Всероссийском конкурсе «Кит - компьютеры, информатика, технологии»(8 участников) и Международном конкурсе «Бобер» (информатика) – 12 участников.

В 2016-2017 учебном году команда юношей гимназии заняла 3 место в соревнованиях по волейболу среди учащихся в рамках первенства школьников Центрального района Санкт-Петербурга 2016-2017 уч. года. Команда гимназии заняла 1 место в оборонно-спортивной игре «Зарница» для школьников муниципального образования МО Смольнинское. Преподаватель-организатор ОБЖ Дементьев М.А.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Освоили программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 61 обучающийся 9 классов. Ученица 9в класса Шевелева Анна получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Продолжили обучение 61 обучающийся: 45 обучающихся продолжили обучение в 10 классах гимназии № 166, 9 обучающихся продолжили обучение в 10 классах других школах Центрального района и 7 поступили в колледжи.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов ГБОУ гимназии № 166 в 2017 году

Обучающиеся 9 классов в 2017 году в рамках прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ:

2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору обучающегося.

Экзамены по выбору проходили по 9 учебным предметам: английскому языку, немецкому языку, обществознанию, литературе, биологии, физике, химии, географии, информатике и ИКТ.

На конец 2016/2017 учебного года в гимназии в трех 9-х классах обучался 61 ученик: 9а-22, 9б-21, 9в-18. Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 61 обучающийся 9 классов. Все ученики 9 классов успешно сдали обязательные экзамены в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила ученица 9в класса Шевелева Анна.

Итоги ОГЭ по предметам

Предмет	количество обучающихся, сдававших экзамен	Получили на экзамене			средний балл по гимназии	На «4» и «5» в %		
		«5»	«4»	«3»				
Обязательные экзамены								
Русский язык	61	22	31	8	4,2	87%		
Алгебра	61	14	26	21	3,9	66%		
Геометрия	61	18	34	9	4,2	85%		
Математика	61	16	29	16	4	74%		
Обязательные экзамены по выбору ученика								
Предмет	количество обучающихся, сдававших экзамен	5	4	3	2	средний балл	На «4» и «5» в %	
Обществознание	36	-	20	16	-	3,6	56%	
География	6	1	3	2	-	3,8	67%	
Литература	2	-	2	-	-	4	100%	
Физика	16	1	5	10	-	3,4	38%	
Химия	10	2	3	5	-	3,7	50%	
Биология	8	2	5	1	-	4,1	88%	
Английский язык	25	8	14	3	-	4,2	88%	
Немецкий язык	1	-	1	-	-	4	100%	
Информатика и ИКТ	18	7	8	3	-	4,2	83%	

Освоили программу среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании 57 выпускников 11 классов. Выпускница 11 б класса Гольник Анна, выпускница 11а класса Сачик Ангелина и выпускник 11а класса Захаров Михаил получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

**Итоги государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
выпускников 11 класса ГБОУ гимназии № 166 в 2017 году**

Выпускники 11 класса 2017 года в рамках прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сдавали 2 обязательных экзамена:

- русский язык в форме ЕГЭ,
 - математика в форме ЕГЭ (базовый и(или) профильный уровни)
- и неограниченное количество экзаменов по выбору выпускника в форме ЕГЭ.

Экзамены по выбору проходили по 9 предметам.

В 11-х классах гимназии в 2016/17 учебном году обучалось 57 учеников:

11^А класс – 30,

11^Б класс – 27.

Допущены и проходили государственную итоговую аттестацию 57 выпускников. Успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании 57 выпускников.

3 выпускника 11 классов гимназии получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены с медалью «За особые успехи в учении»:

- Гольник Анна - 11^Б класс,
- Захаров Михаил -11^А класс,
- Сачик Ангелина -11^А класс .

Выпускница 11а класса Аширова Анна получила **100 баллов** на ЕГЭ по литературе.

5 выпускников получил 90 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку:

1. Гольник Анна- 96 баллов (11б класс)
2. Зайцева Лада – 91 балл (11б класс)
3. Никитенко Марк – 91 балл (11б класс)
4. Нежура Екатерина – 98 баллов (11а класс)
5. Захаров Михаил – 96 баллов (11а класс)

6 выпускников получил 90 и более баллов на ЕГЭ по английскому языку:

1. Гольник Анна- 99 баллов (11б класс)
2. Сабетова Александра – 98 баллов(11б класс)
3. Нежура Екатерина – 97 баллов (11а класс)
4. Глинская Алиса – 96 баллов (11а класс)
5. Сачик Ангелина – 96 баллов (11а класс)
6. Ширякова Анастасия – 90 баллов (11а класс)

Итоги ЕГЭ по предметам

Предмет	количество выпускников, сдававших экзамен	минимальный балл	средний балл по гимназии	средний балл по городу	средний балл по России
Обязательные экзамены					

Русский язык	57	24	72,5		
Математика (базовый уровень)	55	«3»	4,5		
Математика (профильный уровень)	38	27	47,8		
Экзамены по выбору выпускника					
Обществознание	28	42	60,5		
География	3	37	65,7		
Литература	9	32	64,7		
История	7	32	56		
Физика	21	36	53,4		
Химия	4	36	39,3		
Биология	7	36	48,3		
Английский язык	17	22	83,1		
Информатика и ИКТ	5	40	48,4		

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Администрация гимназии, председатели методических объединений, учителя и педагоги дополнительного образования систематически посещают семинары и лекции, участвуют в работе конференций районного, городского, всероссийского и международного уровня. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год и реализация задач, поставленных Программой развития гимназии решались в ходе работы:

- педагогических советов,
- НМС и МО учителей (отчеты о работе МО прилагаются),
- семинаров и конференций
- в проведении предметных декад, которые способствуют развитию творческого потенциала учителя и обучающихся,
- фестивалей открытых уроков

Высокую оценку получили уроки, внеклассные мероприятия и выступления учителей и педагогов дополнительного образования гимназии, данные в рамках районных, городских, всероссийских и международных семинарах. Итоги методической и учебной работы были подведены на научно – практической конференции 1 июня 2017 года.

В рамках проекта «Толерантность и взаимодействие культур» в 2016-2017 уч. году была организована поездка по программе школьного обмена в мае 2017 г. в Ганновер под руководством учителя немецкого языка Мушкиной М.Н. и учителя английского языка Тарнавской Е.А. В марте 2017г. гимназия принимала немецких школьников и учителей в Санкт-Петербурге. Немецкие школьники и учителя посещали уроки, участвовали в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и товарищеском матче по волейболу, для них была организована культурная программа посещения музеев, театров Санкт-Петербурга.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

**ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ТЕМА СЕМИНАРА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
Городской семинар для молодых учителей Санкт-Петербурга Авторский семинар Заслуженного учителя РФ Карачевцева И.А. Культурологический подход в преподавании общественных наук.	8 февраля 2017г
Межрегиональный семинар директоров образовательных организаций г.о. Самары по теме: «Гимназическое образование: особенности петербургской школы»	16 февраля 2017г
Фестиваль открытых уроков учителей начальных классов гимназии	22 февраля 2017г
Фестиваль открытых уроков учителей –экспериментаторов методической студии «FORWARD» (учителя английского языка гимназии Павлова Ю.И., Круглова В.В.)	17 февраля 2017г 28 февраля 2017г
Межрегиональная педагогическая мастерская: «Современный учитель: мастерство, творчество, успех»	28 февраля 2017г
Районное методическое объединение «Здоровьесбережение» по теме «Экологическое образование в средней школе». Руководитель службы «Здоровье» Иванова И.Ю.	13 апреля 2017г
Районное методическое объединение «Здоровьесбережение» по теме «Экологическое образование в средней школе» Руководитель службы «Здоровье» Иванова И.Ю.	27 апреля 2017г
Конференция по итогам методической работы за 2016-2017 учебный год учителей и педагогов дополнительного образования гимназии	1 июня 2017г

В 2016-2017 учебном году на базе гимназии проходили педагогическую практику студенты РГПУ им. А.И. Герцена: института экономики и управления (учитель Мацепура О.Р.), ОБЖ (учитель Дементьев М.А.), института детства (учителя начальных классов Баранова С.И., Темирова Ф.З., Варзина Т.Г., Евсина О.Л., Смирнова Е.В., Попова И.В.). Студенты факультета иностранных языков ЛГУ им. А.С. Пушкина проходили педагогическую практику по английскому языку (учитель английского языка Круглова В.В.) Учителя и администрация гимназии отмечены благодарственными письмами за высокое качество организации педагогической практики.

В 2016-2017 учебном году на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности с издательством «Русское слово» проводилась апробация УМК учебников «Инновационная школа» (ФГОС) по русскому языку (учитель Петухов С.Ю.) Учителем в течение учебного года была проделана большая работа, в конце учебного года в ИМЦ и издательство «Русское слово» были представлены отчеты по итогам апробации.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив гимназии принимал активное участие в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах педагогического и профессионального мастерства, по итогам победителями, призерами и лауреатами стали:

**УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 166
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СМОТРАХ И КОНКУРСАХ
2016-2017 учебный год**

- Дипломом абсолютного победителя **Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2017»** награжден *заместитель директора по УВР, учитель математики* *Меньшиков И.А.*
- Дипломом лауреата районного конкурса педагогических достижений **«Образование: взгляд в будущее» 2016-2017 учебного года в номинации «Молодой учитель»** награждена *учитель математики Антонова Э.В.*
- Дипломом дипломанта районного конкурса педагогических достижений **«Образование: взгляд в будущее» 2016-2017 учебного года в номинации «Учитель года»** награждена *учитель немецкого языка Мушкина М.Н.*
- Дипломом победителя Педагогического квеста Центрального района Санкт-Петербурга **«Многогранность профессии»** награждена *учитель английского языка Богачева Е.Ю.*
- Дипломом за **3 место в смотре-конкурсе «Визитная карточка ОДОД»** Центрального района награждено отделение дополнительного образования детей ГБОУ гимназии № 166. *Руководитель Коцегубова Л.М.*
- Диплом лауреата семинара-фестиваля **«Mimio как инструмент творческого процесса познания»** за победу в секции **«Использование интерактивных технологий Mimio в образовательном процессе, в проектной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (начальное и общее образование)»** – *учитель начальных классов Баранова С.И.*
- Диплом победителя районного этапа городского смотра-конкурса средств информации государственных бюджетных общеобразовательных организаций **«От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни»** в номинации **«Лучшее освещение массовых акций в школе, посвященных Всемирным дням здоровья»**. *Учитель химии и биологии Иванова И.Ю. и учитель математики Сибул Е.К.*
- Дипломом победителя районного тура регионального этапа **Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России»** в номинации **«Дорогами героев»** награждена *педагог дополнительного образования Воронова Н.А.*
- Дипломом победителя районного тура регионального этапа **Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России»** в номинации **«Дорогами героев»** награждена *педагог дополнительного образования Осокина М.С.*
- Дипломом победителя районного тура регионального этапа **Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России»** в номинации **«Дорогами героев»** награждена *педагог дополнительного образования Башкирова Н.П.*
- Диплом лауреата Лиги начинающих **Всероссийского конкурса школьных изданий 2017 «Больше изданий хороших и разных»**- газета **«ЕГЭ»**(ежемесячная

газета эссеистов) педагог дополнительного образования Воронова Н.А.

- Диплом победителя в номинации «Лучшее образовательное учреждение Санкт-Петербурга» по организации работы по профилактике ДТТ регионального этапа Всероссийского конкурса среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности-2016»
- Дипломом Лауреата II степени районного конкурса методических разработок «Педагогические находки» в номинации «Опыт, творчество, открытия» награждены педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П., Воронова Н.А., Осокина М.С.

Успешная работа администрации и педагогического коллектива гимназии в 2016-2017 учебном году была отмечена грамотами и благодарственными письмами Комитета по образованию, Администрации Центрального района, отдела образования администрации Центрального района, ИМЦ Центрального района, СПбАППО и др. организаций.

Дипломом председателя оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» за профессиональную экспертную оценку уровня мастерства участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» награжден директор гимназии Карачевцев И.А.

Благодарственное письмо Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за вклад в развитие спортивно-массовой работы в Центральном районе в рамках «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» школьников Центрального района 2015-2016 учебного года директору гимназии Карачевцеву И.А.

Благодарственное письмо Государственного мемориального музея А.В. Суворова за активное участие в музейных программах, за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви и уважения к отечественной истории директору гимназии Карачевцеву И.А. и педагогическому коллективу гимназии

Благодарностью ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за участие в организации и проведении районного конкурса педагогических достижений Центрального района отмечен директор гимназии Карачевцев И.А.

Благодарностью Благотворительного фонда «Ради жизни» за отзывчивость и поддержку, оказанную подопечным фонда отмечен директор гимназии Карачевцев И.А.

Благодарностью ректора ГУАП за большой личный вклад в организацию и проведение XI ежегодного городского фестиваля учащихся ОУ «Ветер Перемен-2016» отмечен директор гимназии Карачевцев И.А.

Благодарственное письмо Законодательного собрания Санкт-Петербурга за многолетний добросовестный труд, активную общественную работу и в связи с праздником – Днем знаний учителю начальных классов Куриной Л.Н.

Благодарностью начальника отдела образования и начальника отдела молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Центрального района за вклад в развитие физической культуры и спорта в Центральном районе отмечены учителя физической культуры Ляховский А.Г., Фарбман А.М., Фомченкова Е.В.

Благодарностью начальника отдела образования администрации Центрального района и ГБУ ДО ЦВР за высокий профессиональный уровень работы в составе судейской коллегии на районных соревнованиях на первенство ОДОД по настольному теннису Центрального района отмечен учитель физической культуры Фарбман А.М.

Благодарностью ФГБОУ Международного детского центра «Артек» за

сотрудничество в организации тематической образовательной программы «Артек. Школа будущего» и личный вклад в работу по созданию, апробации и внедрению инновационных форм дополнительного образования ФГБОУ Международного детского центра «Артек» отмечен *учитель математики, зам. директора по УВР Меньшиков И.А.*

Благодарностью **ФГБОУ Международного детского центра «Артек»** за активное участие в реализации программы смены «Другая школа», проведении уроков, мастер-классов, семинаров в ФГБОУ Международного детского центра «Артек» отмечен *учитель математики, зам. директора по УВР Меньшиков И.А.*

Дипломом участника **III Всероссийского образовательного форума Молодые молодым «От поддержки школьных инициатив и сетевых проектов к школе высоких педагогических технологий»** за проведение открытого урока «Математика и жизнь» отмечен *учитель математики, зам. директора по УВР Меньшиков И.А.*

Благодарностью **Администрации Центрального района Санкт-Петербурга** как абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Педагогический Дебют» отмечен *учитель математики, зам. директора по УВР Меньшиков И.А.*

Сертификат участника Фестиваля педагогических идей «Петербургская осень – 2016» ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Открытый урок «Измерения Петербурга» выдан *учителю математики, зам. директора по УВР Меньшикову И.А.*

Благодарственными письмами **Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Детского клуба «ТАИС»** за активное участие во Всероссийском конкурсе литературного творчества «Проба пера» для учеников 5-11 классов отмечены *директор гимназии Карачевцев И.А., педагог дополнительного образования Воронова Н.А.*

Благодарственными письмами **ЦГДБ им. А.С. Пушкина** за подготовку участников городского конкурса «Переводим классику» отмечены *учителя английского языка Богачева Е.Ю., Зайцева О.В., Платонова А.Ю., Ушакова М.Я.*

Благодарностью **кафедры иностранных языков и лингвистики СПб ГИК** за подготовку участников Конкурса художественного перевода отмечена *учитель английского языка Доливо-Добровольская Т.Ф.*

Благодарственной грамотой за подготовку Лауреатов Всероссийского конкурса иллюстраций «Времена года», активную педагогическую работу в рамках внеурочной деятельности, а также поддержку идеи сохранения ценностей русского языка и литературы награждена *учитель изобразительного искусства Семенякина Н.Е.*

Благодарственными письмами **Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»** за организацию участия и подготовку обучающихся во II Всероссийской исторической викторине «Вооружение вчера и сегодня» отмечены *учителя истории Литовченко Ю.В., Пестрякова И.В., Яник Т.Б.*

Грамотой **СПбЦОКОиИТ** за качественную проверку экзаменационных работ по русскому языку ГИА-11 награждена *учитель русского языка и литературы Пригожина Н.П.*

Благодарственным письмом **СПбГБУ социального обслуживания населения Центрального района** за помощь в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню матери отмечены *педагог-организатор Шеховцова И.Ю., классные руководители Пенская Ж.В., Терехова Е.А., Туманова Е.Ю., Скворцова Е.В., учитель музыки Терехина В.Н., педагоги дополнительного образования Чижевская Е.Б., Струй Л.В., Каптилов С.А.*

Благодарственным письмом **Городского конкурса детского и юношеского экранного творчества «Что может быть важнее»** за помощь в подготовке участников конкурса отмечена *учитель русского языка Лебедева С.В.*

Грамотой за 1 место в номинации: руководитель исследовательского проекта «Память – основа совести и нравственности городского тура XI Лихачевских чтений «Связь времен и поколений» награждена *учитель русского языка Лебедева С.В.*

Грамотой за подготовку команды-победителя игры-турнира «Что? Где? Когда?» для отделений дополнительного образования детей школ Центрального района Санкт-Петербурга награждена *руководитель ОДОД, учитель истории и обществознания Коцегубова Л.М. и социальный педагог Ботвинкин Г.В.*

Благодарностью ГБУДО ДДТ «Фонтанка – 32» за активное участие в городской благотворительной акции «БабушкиНа радость» - 2016 отмечен *родительский комитет, педагоги и учащиеся гимназии.*

Благодарственным письмом за активное участие в реализации межшкольного проекта «Моя мама лучше всех» отмечена *классный руководитель 3в класса Попова И.В.*

Благодарностью за участие в выставке детских творческих работ «Волшебный Фонарь» для поддержки программы **Благотворительного фонда спасения тяжелобольных детей «Линия жизни»** отмечена *учитель технологии Маценура О.Р.*

Благодарностью декана факультета иностранных языков ЛГУ им. А.С. Пушкина за помощь в организации и проведении производственной (педагогической) практики, содействие и наставничество в подготовке будущих специалистов-учителей английского языка отмечена *учитель английского языка Круглова В.В.*

Благодарственным письмом ГБУДО ДДТ «Фонтанка – 32» за активное участие в городской новогодней благотворительной акции «БабушкиНА Радость -2016 отмечены *классные руководители Лебедева С.В., Иванова И.Ю., Матвеевнина Н.Н., Стецкая И.В.*

Благодарственным письмом за активное участие и хорошую подготовку детей в межшкольном проекте «Осенняя ярмарка» отмечены *учителя начальных классов Попова И.В., Евсина О.Л.*

Благодарственным письмом **Образовательного центра «Открытое образование»** за продвижение идей смешанного обучения, эффективное партнерство, успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического опыта на всероссийском уровне отмечена *учитель начальных классов Баранова С.И.*

Благодарность команде черлидеров «Тайм-аут» за подготовку и проведение концерта «Инверсия» 9.02.2017 в концертном зале «Колизей Арена» *педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П., Осокина М.С.*

Благодарностью ГБУДО ДДТ «Фонтанка – 32» за участие гимназии в районном смотре агитбригад по правилам дорожного движения «Правила знай, смело шагай!» отмечена *педагог дополнительного образования Васьковская Н.Ю.*

Дипломом за участие в **XX образовательной выставке «Горизонты Образования»** г. Санкт-Петербург награждена гимназия № 166.

Грамотой **Отдела образования администрации Центрального района** за подготовку участника, занявшего 3-е место в районном туре городской олимпиады «Мы выбираем путь» награждена *учитель технологии Маценура О.Р.*

Благодарностью проректора по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена за организацию на базе гимназии прохождения педагогической практики студентов РГПУ им. А.И. Герцена: института экономики и управления отмечена *учитель технологии Маценура О.Р.*

Благодарность **ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга** за подготовку и проведение семинара в рамках межрегионального сотрудничества с г.о. Самара «Гимназическое образование: особенности петербургской школы» объявлена *директору гимназии Карачевцеву И.А., зам. директора по УВР Меньшикову И.А. и Пестряковой И.В., зам. директора по ВР*

Орловой М.М., руководителю ОДОД Коцегубовой Л.М., зам. директора по АХР Кононовой Н.А., завхозу Князевой Т.К., педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам Башкировой Н.П., Васьковской Н.Ю., Струй Л.В., Мазене И.А., Лее Е. В., Вороновой Н.А., Пономаревой Н.В., Антонову Ф.С., Журавскому Ю.А., Суконкиной Е.П., учителю математики Сибул Е.К., руководителю школьного музея Дмитриевой И.М., рабочему по комплексному ремонту и обслуживанию здания Васильеву Н.М.

Благодарственным письмом директора АНО «Книжная лавка писателей» за участие в музыкально-поэтическом проекте «В пятницу на Невском» авторам альманаха «Свежий взгляд» педагогам и учащимся гимназии № 166 отмечены *директор гимназии Карачевцев И.А., зам. директора по ВР Орлова М.М., руководитель ОДОД Коцегубова Л.М.*

Благодарностью ИМЦ Центрального района за работу с одаренными детьми на высоком профессиональном уровне, подготовку 2 победителей и призёров районного этапа городской олимпиады школьников по изобразительному искусству отмечена *учитель изобразительного искусства Семенякина Н.Е.*

Благодарственным письмом Оргкомитета Международного конкурса «Молодежное движение» за активное участие в проекте отмечена *ГБОУ гимназия № 166 и учителю немецкого языка Мушкиной М.Н.*

Благодарственным письмом Оргкомитета Международного конкурса «Кенгуру» - математика для всех за содействие в организации конкурса в 2016-2017 уч. году отмечены *учителя математики и администрация.*

Благодарственным письмом за участие в городском смотре-конкурсе образовательных организаций Санкт-Петербурга «От информирования к формированию стереотипа здорового образа жизни» (победитель районного этапа) отмечены *учитель химии и биологии Иванова И.Ю. и учитель математики Сибул Е.К.*

Благодарностью Городского центра медицинской профилактики за подготовку и участие команды «Дети солнца» (7 класс), занявшей 2 место в игре по станциям «Мы идём дорогой здоровья» в Музее гигиены Городского центра медицинской профилактики отмечена *учитель химии и биологии Иванова И.Ю.*

Благодарностью ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка – 32 за помощь в организации и проведении интеллектуальной игры по географии в рамках программы «Я шагаю с картой в рюкзаке», посвященной 2017 году экологии в России и большую работу с учащимися в рамках Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 гг отмечена *учитель географии Хвиюзова Т.А.*

Благодарностью ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» за сотрудничество и подготовку команды к участию в районном кинофестивале «По семейным обстоятельствам» отмечены *учителя истории и обществознания Яник Т.Б. и Коцегубова Л.М.*

Благодарностью Центра олимпиад Санкт-Петербурга за вклад в подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству 2017года отмечена *учитель истории и обществознания Яник Т.Б.*

Благодарностью ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за помощь в проведении и организации школьного и районного туров Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию отмечены *учителя истории и обществознания Яник Т.Б., Коцегубова Л.М., Пестрякова И.В., Калмыкова Е.В.,*

Благодарностью ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за помощь в проведении и организации школьного и районного туров Всероссийской Олимпиады школьников по истории отмечены *учителя истории и обществознания Яник Т.Б., Коцегубова Л.М., Пестрякова И.В.*

Благодарностью ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за активное участие в

деятельности рабочей группы по разработке заданий школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по праву отмечена *учитель истории и обществознания Яник Т.Б.*

Благодарностью **ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга** за активное участие в деятельности рабочей группы по разработке заданий школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию отмечена *учитель истории и обществознания Яник Т.Б.*

Благодарностью **ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга** за помощь в проведении и организации школьного и районного туров Всероссийской Олимпиады школьников по праву отмечена *учитель истории и обществознания Яник Т.Б.*

Благодарностью **ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга** за помощь в организации районной образовательно-познавательной игре «Блокадный Ленинград» отмечена *учитель истории и обществознания Литовченко Ю.В.*

Благодарственным письмом **ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга** за творческое сотрудничество с районным методическим объединением учителей иностранного языка Центрального района в 2016-2017 учебном году отмечена *учитель английского языка, зам. директора по УВР Зайцева О.В.*

Благодарственным письмом **ГБУ ДО ЦВР Центрального района и Отдел образования Центрального района** за высокий уровень профессиональной работы в составе жюри районного смотра-конкурса детских театральных коллективов ОДОД Центрального района «Театральная весна детства» отмечена *педагог -организатор Васьковская Н.Ю.*

Благодарственным письмом организаторов Всероссийского творческого конкурса «Звезда удачи» за мудрое, чуткое наставничество отмечен *педагог-организатор Журавский Ю.А.*

Благодарностью **ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга и Юношеского читального зала РНБ** за подготовку учащихся- победителей в номинации: буктрейлер: Японская поэзия. Мацуо Басё: «Путь от сердца к сердцу» городского конкурса «Живые страницы книги» награждается учитель русского языка и литературы Лебедева С.В. и педагог-организатор Суконкина Е.П.

Благодарностью **ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга** за подготовку победителей и призеров муниципального этапа региональной олимпиады школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга отмечена *учитель истории Пестрякова И.В.*

Благодарностью **Администрации Центрального района Санкт-Петербурга** отмечена лауреат Всероссийского конкурса «Больше изданий, хороших и разных» *педагог дополнительного образования Воронова Н.А.*

Дипломом **ГБУ ДО ЦППМС помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»** за активное участие в социальном проекте «ПРОФИ» и плодотворную работу по профилактике противоправного и зависимого поведения в 2016-2017 уч. году награжден *социальный педагог гимназии Ботвинкин Г.В.*

Благодарностью **Отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ЦВР** за высокий профессиональный уровень образовательной деятельности и личный вклад в развитие дополнительного образования Центрального района отмечены *педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П., Осокина М.С.*

Благодарностью за профессиональное мастерство и большой вклад в развитие танцевального спорта в школьных спортивных клубах Санкт-Петербурга и работу в судейской бригаде (Жюри конкурса) Первенства школьных спортивных клубов ОУ Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивным танцам *педагог дополнительного образования Струй Л.В.*

Благодарностью **ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга** за подготовку учащихся к районному Фестивалю-конкурсу «Вифлеемская звезда-2017» отмечена *педагог дополнительного образования Сниткина И.И.*

Благодарственным письмом **Президентского ФМЛ № 239** за активную работу в составе жюри межрайонного театрального турнира на иностранном языке «Inspiration» отмечена *педагог дополнительного образования Пономарева Н.В.*

Благодарностью **МЦНМО** за участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ 2017 отмечены *учителя гимназии Антонова Э.В., Калмыкова Е.В., Стецкая И.В., Максимова М.Б., Михайлов В.А., Кононова Н.А., Терехова Е.А., Туманова Е.Ю., Пенская Ж.В., Скворцова Е.В., зам. директора по УВР Меньшиков И.А., Пестрякова И.В., Плехотнюк Т.А.*

Благодарственным письмом **Оргкомитета Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников Российская школа фармацевтов** за помощь в организации участия учащихся 10 классов в профориентационном междисциплинарном интеллектуальном состязании и проведение 1 этапа конкурса на базе ОУ отмечена *учитель химии и биологии Иванова И.Ю.*

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система гимназии включает в себя ОДОД, МО классных руководителей, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, Совет гимназистов. Все компоненты системы реализуют цель работы гимназии: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий развития личности в процессе обучения на основе её индивидуальных особенностей, высокого уровня образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Эффективность целеполагания воспитательной системы позволила педагогическому коллективу успешно решать поставленные задачи в области обучения и воспитания.

Деятельность гимназии по воспитанию структурировалась критериями проходящего в течение учебного года среди 20 классных коллективов конкурса на звание Лучшего гимназического класса. Победителями в этом году стали кл.рук. 5в класса кл.рук. Максимова М.Б., 10б класса кл. рук. Сибул Е.К..

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Проблемы предупреждения асоциального поведения, объединения классных коллективов, создания в гимназии благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы решались в рамках реализации проекта «Экологический марафон», который открылся экологическим флешмобом и состоял из трёх этапов: 1. «Планета», «Город», «Человек»

В целом «Экологический марафон» помог реализовать творческий потенциал учащихся и педагогов гимназии, заинтересовал многих родителей, способствовал выявлению творчески одарённых детей, познакомил с профессиями экологической направленности, создал условия для практического применения полученных умений и навыков. На заключительной церемонии

награждения победителей 5б, 6а,7а,8а, 9б, 11б, набравшие большее количество баллов, были по традиции награждены – на это раз корзинами с фруктами.

Большое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое позволяет отслеживать признаки асоциального поведения подростков и своевременно реагировать на них. Психолог ППМС «Развитие», Кузьмина Т.В., провела 62 консультации для обучающихся гимназии и их родителей, на базе центра ею проводились занятия с 11 группами обучающихся гимназии.

Для обучающихся гимназии было проведено 16 встреч с сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры Центрального района с целью информирования об ответственности и законности поведения граждан РФ.

В гимназии продолжает работать Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, на заседаниях которого рассматривались вопросы адаптации учащихся 5 – ых. 10 – ых классов, мониторинга профилактики правонарушений и экстремистских проявлений обучающихся, работы службы здоровья.

В 2016-2017 учебном году на учёт в ОДН были поставлены 3 учащихся 8 класса и 1 ученица 9 класса. В результате психолого-педагогического сопровождения соц. педагогом Ботвинкиным Г.В., нарушения дисциплины и правил поведения у данных учащихся не наблюдались и они были сняты с учёта в ОДН.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

В 2016-2017 уч. году ОДОД «Олимп», которым руководит Коцегубова Л.М, ставил задачу построения целесообразного пространства, интеграции основного и дополнительного образования детей, позволяющей сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В ОДОДе работают три направленности: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, в рамках которых и в партнёрстве с ДДТ «Преображенский», с СПб ГЭУ, факультетом социологии СПбГУ и ЦВР Центрального района решается поставленная задача.

В ОДОД «Олимп» существует система выявления результатов образовательного процесса. Это фестиваль «Апрельские премьеры», открытые занятия кружков и студий. Результативной была деятельность спортивного клуба «Прудковский», входящего в ОДОД гимназии. Неоднократно призовые места в районных и муниципальных соревнованиях по ушу занимали прудковцы.

На протяжении пяти лет продуктивно работает направление черлидинга – очень современное и популярное среди молодёжи не только нашей гимназии, а и большого количества детей из других образовательных учреждений Центрального района. Команда «Тайм-аут» принимает участие в самых популярных спортивно-массовых мероприятиях района и города и получает награды на городских, областных конкурсах. Также у коллектива налажены дружеские связи с СДЮСШОР «Зенит» и Федерацией футбола Санкт-Петербурга, в рамках которых, обучающиеся участвуют в городских и международных турнирах по футболу с показательными выступлениями.

В этом учебном году ребята стали участниками социальной акции «Цветок памяти» в рамках которой высаживали цветы на братских захоронениях в Синявино.

В «Президентских спортивных играх» команда по уличному баскетболу заняла первое и второе места. В Спартакиаде школьников команда по минифутболу заняла второе место. В рамках проекта фестиваль «Апрельские премьеры», открытых занятий кружков и секций, реализуется система выявления результатов работы ОДОД с одарёнными детьми. Всего в ОДОД по трём направленностям занимается 838 обучающихся.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2016-2017 учебном году.

	Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюдж ет	ВСЕГО О платн о	
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая				
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно			
ОДОД					446	20	254					138		838	20

Реализуемые в 2016-2017 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ		Всего программ	Кол-во групп		Всего групп
	УДОД	ОДОД		УДОД	ОДОД	
Техническая						
Естественнонаучная						
Художественная		13			31	31
Физкультурно-спортивная		9			19	19
Туристско-краеведческая						
Социально-педагогическая		7			11	11
Всего		29			61	61

Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ в 2016-2017 учебном году (мероприятия, имеющие официальный статус)

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
Физкультурно-спортивная направленность					
Международный	спортивная	«Золотой стерж»	1	1	«Тайм-аут»

Городской	Спортивная	«Танцевальная аэробика с предметами»	1	1	«Тайм-аут»
	Спортивная	«Планета детства»	1	1	«Тайм-аут»
	Спортивная	Центр внешкольной работы	8	4	Настольный теннис
	Спортивная	«Пушкинская перчатка»	1	1	Бокс
	Танцевальная	«Кубок юности»	24	6	Студия «Невская перспектива»
	Танцевальная	«Золотой башмачок-2017»	4	4	Студия «Невская перспектива»
	Спортивная	Чемпионат и первенство «У-шу»	10	10	«У-шу»
	Спортивная	Чемпионат и первенство «У-шу таолу»	10	10	«У-шу»
Художественная направленность					
Международный	прикладное	«Четыре времени года» (оригами)	9	9	Студия «Декор»
Всероссийский	Газета	«Звезда удачи»	6	2	Газета «ЕГЭ»
	Номинация	«Мульт-герой»	5	5	Мультимедийная студия
	Мультимедийная Номинация «Фото»	«Звезда удачи»	11	11	«Калейдоскоп» Студия «Пресс-центр»
Городской	Фотостудия	«Планета детства»	3	3	«Пресс-центр»
	Театр	«Будущее за нами»	1	1	Театральная студия «Логос»
	Вокальная	«Я люблю тебя, Россия!»	10	3	Студия
	Художественно-прикладное	«Вифлеемская звезда»	8	8	«Вдохновение»
	Вокальная	«Зажги свою звезду!»	1	1	Студия «Декор»
	Вокальная	«Мама и Родина очень похожи...»	1	1	Студия
	Вокальная	«Все начинается с семьи»	3	3	«Вдохновение»
	Вокальная	«Земля детей»	4	4	Студия
	мультимедийная	«Что может быть важнее»	5	5	«Вдохновение»
					Студия «Вдохновение»
				Студия «Вдохновение»	
				Мультимедийная студия «Калейдоскоп»	
Социально-педагогическая направленность					
Городской	Педагог	«Что? Где? Когда?»	5	5	«Эрудит»

7.3 Участие обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах за учебный год

Творческие конкурсы
Грамота за участие в районном конкурсе видеороликов «Премьерный показ» , посвященного Всемирному Дню телевидения Мультимедийная студия «Калейдоскоп». 9а класс. Руководитель Суконкина Е.П., Лебедева С.В.
Диплом за 1 место в игре-турнире «Что? Где? Когда?» для ОДОД школ Центрального района Санкт-Петербурга Команда гимназии: Гольник Анна, Глинская Алиса, Карчевская Юлия, Ледяев Максим, Оразова Майя, Автайкина Анастасия, Гетманец Кристина Руководители: Коцегубова Л.М., Ботвинкин Г.В.
Диплом лауреата II степени в номинации «Песня о городах» патриотического фестиваля Центрального района Санкт-Петербурга «Россия – Родина моя» Хоровой коллектив «Аккорд» Руководитель Орлова М.М.
Диплом лауреата районной выставки-конкурса детских дизайн-проектов фонариков «Спешите делать добро» Гамолина Анастасия – 5в класс Васильев Роман – 5 класс Кашпар Ирина – 5в класс Романова Мария – 5в класс Руководитель: Мацепура О.Р.
Благодарность за участие в выставке детских творческих работ «Волшебный Фонарь» для поддержки программы Благотворительного фонда спасения тяжелобольных детей «Линия жизни» . Гамолина Анастасия – 5в класс Васильев Роман – 5 класс Кашпар Ирина – 5в класс Романова Мария – 5в класс Руководитель: Мацепура О.Р.
Дипломы Фестиваля Центрального района Вифлеемская звезда в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Карчевская Юлия, Сальникова Ярослава, Храмова Елизавета, Романова Мария, Жарков Владимир, Бажукова Ксения, Малиновская Анастасия Руководитель Сниткина И.И.
Дипломы лауреата районного конкурса детских дизайн-проектов «У нас родилась елочка» ДДТ «Фонтанка-32»: Николашникова Ульяна – 2а класс, учитель Баранова С.И. Платонова София – 2а класс, учитель Баранова С.И.
Грамота за место за лучший результат на строевом смотре 6 районного Слета юных инспекторов Отряд ЮИД. Руководитель Шеховцова И.Ю.
Грамота лауреата (3 место) II районного литературного конкурса чтецов «Давно стихами говорит Нева...» Петухова Василиса – 1 класс
Грамота за активное участие в районном концерте-конкурсе «Я говорю с тобою, Ленинград», в рамках реализации годового интегрированного проекта Движения «Ступени творчества – ступени мастерства» ГБОУ гимназия № 166

<p>Грамота за победу в районном концерте-конкурсе «Я говорю с тобою, Ленинград», в рамках реализации годового интегрированного проекта Движения «Ступени творчества – ступени мастерства»</p> <p>Шемяков Никанор – 8а класс</p>
<p>Диплом за 3 место в номинации «Лучший спектакль» районного конкурса-фестиваля театральных коллективов «Студия театра»</p> <p>Поэтический театр «Логос»</p> <p>Педагоги – Воронова Н.А., Пономарева Н.В.</p>
<p>Диплом 2 степени призера районного тура Городской хоровой олимпиады, посвященной «Году Экологии в России»</p> <p>Школьный хор «Аккорд»</p> <p>Руководитель Орлова М.М., концертмейстер Селиванова Т.П.</p>
<p>Диплом лауреата 1 степени Фестиваля детских творческих коллективов Центрального района «Планета детства – 2017» «Десять лет вместе...» в номинации «Хореография»</p> <p>Коллектив спортивного танца чирлидинг «Тайм-аут»</p> <p>Педагоги Башкирова Н.П., Осокина М.С.</p>
<p>Диплом лауреата 3 степени Фестиваля детских творческих коллективов Центрального района «Планета детства – 2017» «Десять лет вместе...»</p> <p>Сергеева Алиса – 2в класс, Симагина Маргарита – 2а класс, Мамышева Дарья – 2б класс</p> <p>Педагог Чижевская Е.Б.</p>
<p>Диплом лауреата 3 степени Фестиваля детских творческих коллективов Центрального района «Планета детства – 2017» «Десять лет вместе...»</p> <p>Мамышева Дарья – 2б класс</p> <p>Педагог Чижевская Е.Б.</p>
<p>Диплом лауреата 1 степени Фестиваля детских творческих коллективов Центрального района «Планета детства – 2017» «Десять лет вместе...» в номинации «Художественное слово»</p> <p>Агеева Дарья -9б класс</p> <p>Педагоги – Воронова Н.А., Пономарева Н.В.</p>
<p>Диплом ГБУДО ДЦТ «Фонтанка – 32» за участие в интеллектуальной игре по географии в рамках длительной досуговой программы «Я шагаю с картой в рюкзаке», посвященной 2017 году экологии в России</p> <p>Учащиеся 9 классов</p> <p>Учитель географии Хвиюзова Т.А.</p>
<p>Диплом ГБУДО ДЦТ «Фонтанка – 32» за участие в интеллектуальной игре по географии в рамках длительной досуговой программы «Я шагаю с картой в рюкзаке», посвященной 2017 году экологии в России</p> <p>Учащиеся 10 классов</p> <p>Учитель географии Хвиюзова Т.А.</p>
<p>Диплом победителя Фестиваля детских творческих коллективов Центрального района «Планета детства – 2017» «Десять лет вместе...»</p> <p>Ефимов Сергей – 11а класс, Молчан Анастасия, Шанюк Мария – 8б класс</p> <p>Педагог –организатор Журавский Ю.А.</p>
<p>Диплом победителя районного кинофестиваля «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Оразова Майя – 10б класс</p> <p>Учитель истории и обществознания Яник Т.Б.</p>
<p>Диплом лауреата 1 степени районного кинофестиваля «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Максимова Валерия – 9а класс</p> <p>Учитель истории и обществознания Коцегубова Л.М.</p>

<p>Дипломы лауреата 2 степени районного кинофестиваля «По семейным обстоятельствам» Самарцева Елизавета – 8а класс Шаронова Даниэла - 8а класс Учитель истории и обществознания Коцегубова Л.М.</p>
<p>Диплом лауреата 3 степени районного кинофестиваля «По семейным обстоятельствам» Кириленко Кирилл – 9а класс Учитель истории и обществознания Коцегубова Л.М.</p>
<p>Почетная грамота ИМЦ Центрального района за участие в районной образовательно-познавательной игре «Блокадный Ленинград» Команда 10-х классов «Катюша» Учитель истории Литовченко Ю.В.</p>
<p>Дипломы 1 степени победителя районного конкурса «Лучший экскурсовод школьного музея 2016-2017 уч. года»: Мишин Александр – 7б класс Руководитель Калмыкова Е.В.</p>
<p>Дипломы 1 степени победителя районного конкурса «Лучший экскурсовод школьного музея 2016-2017 уч. года»: Нежура Екатерина – 11а класс Руководитель Дмитриева И.М.</p>
<p>Дипломы 2 степени победителя районного конкурса «Лучший экскурсовод школьного музея 2016-2017 уч. года»: Васильев Алексей – 6 класс Кулик Дарья – 11а класс Глинская Алиса – 11а класс Кравцова Александра – 11а класс Руководитель Дмитриева И.М.</p>
<p>Дипломы 3 степени победителя районного конкурса «Лучший экскурсовод школьного музея 2016-2017 уч. года»: Лосиков Егор – 6 класс Захаров Максим – 6 класс Ванышев Макар – 6 класс Дадамян Дмитрий – 6 класс Жатиков Артем - 6 класс Руководитель Дмитриева И.М.</p>
<p>Грамота за 2 место в районной игре по математике для 5-6 классов «Матемания». Команда 5-6 классов. Учителя математики Антонова Э.В., Максимова М.Б.</p>
<p>Диплом за 1 место в районном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание Государственной символики РФ Кучина Елизавета – 7 класс Учитель ИЗО, ПДО Семенякина Н.Е.</p>
<p>Диплом за 3 место в районном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание Государственной символики РФ Захарова Анастасия – 9а класс ПДО Сниткина И.И.</p>
<p>Диплом лауреата 3 степени районного смотра-конкурса детских театральных коллективов «Театральная весна Детства» Театральная студия «Логос» Педагоги – Воронова Н.А., Пономарева Н.В.</p>

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В гимназии в этом году проводилось профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов по определению профессиональных склонностей и способностей.

В 2016-2017 учебном году систематически проводились встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга. Кроме того, с рассказами о своих образовательных учреждениях гимназию посещали представители военных училищ Краснодара и Мурманска.

Профориентационное просвещение проходило в том числе через участие в олимпиадах ВУЗов Санкт-Петербурга. В течение года регулярно проводились классные часы на темы «Мой долг, мои обязанности», «Герои нашего города», «Роль взаимопомощи и взаимовыручки в коллективе», «Природа родного края – кто её охраняет», «Чего я хочу и что я могу», игры по станциям, беседы с родителями.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В гимназии функционирует служба здоровья, цель которой — создание условий для развития здоровьесозидающей школьной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование работы социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

Задачи:

1. Разработать рекомендации по совершенствованию образовательного процесса по результатам мониторинга образовательной среды и на основе комплексной оценки здоровья участников образовательного процесса;
2. Обогащать образовательный процесс школы новыми здоровьесозидающими образовательными технологиями;
3. Способствовать формированию оптимально комфортных условий для здоровьесозидания всех участников образовательного процесса,
4. Создать условия для обеспечения дополнительного образования учащихся в аспекте здоровьесозидания;
5. Обеспечить санитарно-гигиенические параметры получения образования;
6. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровой жизнедеятельности, развить умения и навыки у учащихся, их родителей и педагогов в отношении собственного здоровья;
7. Повысить готовность всех участников образовательного процесса к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный, результат работы
1. Организация работы по построению ЗОС, просветительское направление			
1.	Создание Службы здоровья	август 2012 г	Карачевцев И.А. – приказ №161 от 31.08.2012
2.	Определение задач и первичной программы деятельности службы	сентябрь	Иванова И.Ю.- сделан годовой план мероприятий СЗ

3.	Вводный инструктаж по охране труда и правилам внутреннего распорядка с сотрудниками гимназии	сентябрь	Карачевцев И.А. Пестрякова И.В. Плохотнюк Т.А. Орлова М.М. Михайлов В.А. Коцегубова Л.М.- выполнено
4.	Проведение вводных бесед по ПДД и в течении года по программе	Сентябрь, в течении года	Классные руководители - выполнено с записью в классный журнал
5.	Проведение инструктажа по охране труда на уроках химии, физики, физкультуры, информатики и ИКТ	первая неделя сентября, II, III, IV четверти	Учителя-предметники – инструктажи проведены с записью в журнал охраны труда
6.	Оформление стендов по охране труда в кабинетах химии, физики, биологии, информатики и ИКТ, спортивном зале	сентябрь	Зав. учебными кабинетами - стенды оформлены
7.	Проведение вводных бесед по правилам безопасного поведения в гимназии	первая неделя сентября, в начале каждого месяца	Классные руководители – беседы проведены с записью в классный журнал
8.	Работа по изучению ПДД: оформить стенд-агитатор оформить уголок по ПДД в 1-4 классах проведение бесед, занятий по изучению ПДД модуль «Дорожная безопасность» в 5-9 классах, минуток безопасности проведение бесед сотрудниками ГАИ «Идем по городу» - экскурсия для 1-4 классов «Светофор» - игра для 1-4 классов Участие в районных соревнованиях: «Безопасное колесо», акции «Письмо водителю» Практические занятия по безопасности движения на базе ДТТ	сентябрь сентябрь в течение года в неделю безопасности по отдельному плану по отдельному плану в течение года	Плохотнюк Т.А.- стенды оформлены Шеховцова И.Ю. –беседы и занятия проведены Классные руководители- беседы проведены
9.	Организация подписки на журнал «Здоровье», «ОБЖ»	сентябрь	Скопцова Н.Ю.- подписка организована
10	Проведение Мониторинга социального и психологического здоровья учащихся	постоянно	Служба здоровья – составлен первичный валеологический анализ контингента учащихся гимн. 166

11	На основе данных мониторинга разработка и корректировка комплекса мер, по созданию здоровьесозидающей среды	постоянно	Администрация ОУ Служба здоровья – применение здоровьесберегающих технологий на уроках
12	Организация и участие в мероприятиях различного уровня по пропаганде здорового образа жизни	постоянно	Служба здоровья – участие детей в спортивных мероприятиях различного уровня, конкурсах: 1) тур. слет в Орехово 2) победители районного этапа городского конкурса «От информирования - к формированию стереотипа ЗОЖ» (5б,10б) 3) 2 место городская игра «Мы идем дорогой здоровья» (7а) 4) Проведен план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ 5) Проведены мероприятия, посвященные Всероссийской акции «Стоп. ВИЧ/СПИД» 6) Проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья 7) Проведены уроки здоровья: 10кл «Чем опасен туберкулез» 7кл «Физиология питания» 5кл. Конкурс листовок и флаеров «Чем опасны болезнетворные бактерии»
13	Анализ сложности и утомляющего воздействия учебной нагрузки на различных предметах и ступенях обучения	в течение года.	Зам директора по УР – систематически проводился на производственных совещаниях
14	Составление оптимального расписания	сентябрь	Зам директора по УР - составлено
15	Организация здоровьесозидающей работы в ГПД	сентябрь	Служба здоровья – работа организована
16	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	Администрация ОУ Служба здоровья - проведены
17	Проведение открытых уроков с применением здоровьесберегающих технологий	один раз в полугодие	Администрация Методический Совет

18	<p>Проведение бесед и классных часов по формированию культуры здоровья и норм безопасного поведения.</p> <p>Совместная работа с мед. учреждениями по пропаганде ЗОЖ, организация деятельности по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости.</p>	<p>в течение года по планам ВР классных руководителей.</p>	<p>Орлова М.М.. Иванова И.Ю.</p> <p>1) Классные руководители - кл. часы проведены в соответствии с планами ВР</p> <p>2) 17. 11. 15 – проведены кл. часы «Всемирный день отказа от курения»</p> <p>2) В апреле проведен кл.час «Здоровье – главное богатство человека» во всех классах.</p> <p>3) Для учащихся 9-10 кл. – беседа врача-гигиениста Власовой Ю.В. – «Общие вопросы гигиены»</p> <p>4) Для девочек 7-8 кл. проведены беседы «Личная гигиена» и «Как повысить самооценку». Беседы проведены представителями «Ассоциации Always» и Центром педиатрии.</p> <p>5) Экскурсии в Военно-медицинский музей (11а,б)</p> <p>6) Экскурсии в Музей гигиены и профилактики (10а, б)</p>
19	<p>Создание банка методических рекомендаций для родителей и педагогического коллектива по разным проблемам риска потери здоровья детей</p>	<p>постоянно</p>	<p>Служба здоровья – на родительских собраниях систематически раздается материал, рекомендованный Центром профилактики и гигиены</p>
20	<p>Повышение квалификации педагогических работников ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды</p>	<p>постоянно</p>	<p>Повысили квалификацию на семинарах в Центре профилактики и гигиены</p> <p>Иванова И.Ю. и Хохлова Т.П.</p> <p>1) «Организация работы по формированию культуры ЗОЖ школьников в соответствии с ФГОС»</p> <p>2)«Гигиеническое воспитание школьников»</p> <p>3) «Профилактика ОРВИ и гриппа»</p> <p>4) Иванова И.Ю курсы «Охрана здоровья»,40ч., Технология спасения»</p>
21	<p>Повышение квалификации специалистов Службы здоровья на курсах, их участие в обучающих семинарах, конференциях по здоровью (3-4 в год)</p>	<p>постоянно</p>	<p>Участвовали в семинарах и конференциях:</p> <p>1)Пестрякова И.В.</p> <p>2)Хохлова Т.П.</p> <p>3)Иванова И.Ю.</p> <p>4)Гончарова Т.Е.</p> <p>5)Хвиюзова Т.А.</p>

21	Проведение недель: окружающей среды защиты детей безопасного движения правовых знаний	в течение года	Хохлова Т.П. Иванова И.Ю. Хвиюзова Т.А. Ботвинкин Г.В.
22	Проведение туристических слетов	сентябрь	Орлова М.М. Фарбман А.М. - туристические слеты проведены
23	Организация работы ОДОД	сентябрь	Коцегубова Л.М.- работа организована
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса			
1	Оформление листков здоровья в классных журналах	сентябрь	Врач гимназии – листки здоровья оформлены
2	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся	сентябрь	Школьная мед. Служба – осмотры проведены
3	Разработка индивидуальных программ оздоровления учащихся по итогам профилактических осмотров: разделение учащихся в соответствии с состоянием здоровья на группы для занятий физкультурой; проведение контрольных мероприятий со стороны медицинских работников ОУ за организацией двигательной активности и уроков физкультуры, организацией питания, профилактикой зрительного утомления в соответствии с СанПиН.	в течение года по плану	Школьная мед. Служба- выполнено
4	Организация АСПОН в соответствии с объемами исследований, регламентированными нормативными документами Комитета по здравоохранению Правительства СПб	по графику	Школьная мед. служба, совместно с поликлиникой №44 Плохотнюк Т.А. Пестрякова И.Ю. – выполнено, согласно графику
5	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся	по плану в течение года	Школьная мед служба – выполнено, согласно графику
6	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	сентябрь	Школьная мед. служба классные руководители – оформлены
7	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	постоянно	Школьная мед. служба, классные руководители- выполнено
8	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям (проветривание, освещение, отопление, вентиляции, уборка)	в течение года.	Зам директора по АХР- систематически проводился
9	Осмотр учащихся по соблюдению гигиенических навыков по уходу за своим организмом	постоянно	Служба здоровья Шк. мед служба – систематически проводился

10	Осмотр школьной мебели на соответствие ростовесовым показателям учащихся	1 раз в четверть	Зам директора по АЧХ – осмотр проведен
11	Осмотр учащихся по поддержанию культуры внешнего вида в ОУ	постоянно	Зам директора, Служба здоровья – систематически проводился
12	Проведение мониторинга психоэмоционального здоровья учащихся	по плану педагога-психолога	Педагог – психолог – мониторинг проведен 1, 5,8 - классах
13	Организация и проведение семинаров, круглых столов, бесед, производственных совещаний по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников ОУ	в течение года 1 раз в четверть	Школьная мед. служба Служба здоровья – выполнено. Лекция врача центра «Спид» для учителей
14	Контроль за школьной столовой	в течение года	Директор Служба здоровья - систематически проводился

3. Организация работы по созданию в ОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры

1	Организация внедрения третьего урока физкультуры в неделю	2011 г.	Администрация ОУ – внесен в расписание
2	Проведение ежегодного анализа материально-технической базы и кадровых ресурсов	сентябрь 2012г.	Администрация ОУ - выполнено
3	Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся в течение учебно-воспитательного процесса	постоянно	Администрация ОУ. Учителя-предметники - выполнено
4	Организация и проведение физминутка на уроках, динамических пауз перед занятиями во второй половине дня, подвижных игр в группах продленного дня	постоянно	Учителя – предметники - выполнено
5	Участие в соревнованиях различного уровня	по планам в течение года	Учителя физической культуры - выполнено
6	Проведение на базе ОУ мероприятий спортивного характера	по планам в течение года	Администрация ОУ. Учителя физической культуры – спортивные мероприятия систематически проводились
7	Деятельность на базе ОУ ОДОД	постоянно	Зам по ВР, педагоги-организаторы, учителя физической культуры - выполнено

4. Организация работы по совершенствованию питания школьников

1	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	в течение года	Администрация. Классные руководители- выполнено. Составлен и проведен план мероприятий по реализации здорового и правильного питания
---	---	----------------	--

2	Ежегодный мониторинг уровня культуры питания школьников	в течение года	Служба здоровья - выполнено
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья			
1	Рассмотрение на заседаниях Службы здоровья вопросов по сохранению и укреплению здоровья школьников	в течение года	Служба здоровья - выполнено
2	Накопление банка методических разработок и рекомендаций для всех участников образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.	постоянно	Служба здоровья - создается
4	Регулярное проведение дней здоровья с участием родителей	1 раз в четверть	Зам директора по ВР - проводились
5	Регулярное обновление сменной доски объявлений для родителей о жизни школы, о достижениях ОУ, о здоровье.	постоянно	Администрация ОУ Служба здоровья – создан «Уголок здоровья» в котором систематически обновлялась информация
6. Применение здоровьесозидающих технологий в системе учебной деятельности			
1	Использование на уроках психолого – педагогических технологий	постоянно	Администрация. Педагогический коллектив - выполнено
2	Подбор индивидуального маршрута для слабоуспевающих учащихся	постоянно	Служба здоровья. Администрация. Классные руководители выполнено
3	Обучение детей приемам здорового и безопасного образа жизни через здоровьесберегающие технологии образовательного процесса	постоянно	Служба здоровья. Педагогический коллектив – выполнялось в течении года на уроках и внеурочное время
7. Психологическое сопровождение образовательного процесса			
1.	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу педагогов или родителей	сентябрь-май	педагог-психолог - выполнено
	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог - выполнено
	Диагностика адаптации к переходу в среднюю школу в 5 классе	сентябрь-октябрь	Психоло-педагогический консилиум – диагностика проведена
	Валеологический мониторинг здоровья учащихся 1-11 классов	сентябрь-октябрь	Служба здоровья мониторинг проведен
	Профорientационная диагностика (11 класс)	декабрь	педагог-психолог – диагностика проведена
	Профорientационная диагностика (8, 9 класс)	декабрь-январь	педагог-психолог – диагностика проведена

	Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в средней школе	март- апрель	педагог-психолог – диагностика проведена
	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников (по запросу родителей)	май-июнь	педагог-психолог - индивидуальная диагностика проведена
	Диагностика выявления детей группы-риска	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог - выполнено
2.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой и личностной сферы	сентябрь-май (по запросу и результатам диагностики)	Педагог-психолог, Служба здоровья - выполнено
	Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители - выполнено
	Занятия с учащимися 5-го класса по профилактике дезадаптации	октябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители - выполнено
	Занятия по коррекции и развитию эмоциональной и познавательной сфер учащихся (4 класс)	март-апрель	педагог-психолог – занятия проведены
	Развивающие занятия с учащимися 9 класса по результатам профдиагностики	март	Педагог-психолог, классные руководители - выполнено
	Развитие социальных навыков учащихся		Социальный педагог, классные руководители - выполнено
	Занятия по оказанию психологической помощи и поддержки учащимся 9 и 11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители - выполнено
3.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся	сентябрь-май	педагог-психолог – систематически проводились
	Индивидуальные консультации учащихся (по запросу)	сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог – систематически проводились
	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и учителей по результатам профдиагностики учащихся 9 и 11 классов	январь, февраль	педагог-психолог – систематически проводились
	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и развития детей (по запросу)	в течение года	педагог-психолог - выполнено
4.	Выступление перед родителями по результатам диагностик и развивающей работы по запросу классных руководителей в рамках родительских собраний	сентябрь, апрель	педагог-психолог - выполнено
	Выступления на педсоветах с тематическими замечаниями, рекомендациями по результатам обследования учащихся	август, январь, апрель	Педагог-психолог, зам директора по УВР и ВР -выполнено

Участие в научно-практических семинарах, конференциях психологов	в течение года	педагог-психолог -выполнено
Повышение психологических знаний учителей через: - учебу на психологических семинарах - обмен опыта с коллегами -повышение квалификации на курсах - изучение специальной литературы в библиотеках, через Интернет	в течение года	Администрация ОУ - выполнено
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных знаний	в течение года	педагог-психолог - выполнено

8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения

Участие в тематических краткосрочных курсах по построению ЗОС	по планам соответствующих учреждений в течение года	Иванова И.Ю.
Участие педагогов школы в действующих семинарах по построению ЗОС	по планам соответствующих учреждений в течение года	Иванова И.Ю. и Хохлова Т.П. 1) «Организация работы по формированию культуры ЗОЖ школьников в соответствии с ФГОС» 2)«Гигиеническое воспитание школьников» 3) «Профилактика ОРВИ и гриппа», 4) Иванова курсы Охрана здоровья, 40ч., «Технология спасения»

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение комплексной безопасности в гимназии достигается путем реализации мероприятий организационного, технического, кадрового и финансового характера.

- Организация охраны гимназии, обеспечение пропускного и внутриобъектового режима осуществляет ООО «Охранное предприятие «Люция» на основании договора об оказании услуг № 166-О/2017 от 30.12.2016г.
- Для выполнения норм и правил пожарной безопасности в гимназии имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. С сотрудниками и обучающимися проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности
- В гимназии ведется работа по гражданской обороне, дважды в год (сентябрь, апрель) проводятся объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала, в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности, регулярно проходят уроки безопасности.
- Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.

В гимназии соблюдаются нормы охраны труда и техники безопасности, выполняются требования электробезопасности.

Система безопасности гимназии постоянно развивается, приобретаются инженерно-технические средства обеспечения безопасности, совершенствуется учебно-материальная база.