

Приложение №1
к основной образовательной программе
начального общего образования
ГБОУ гимназии № 166
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназии №166


И.А. Карачевцев

Приказ от 17 мая 2017 г. № 239

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического
совета ГБОУ гимназии №166
от 16 мая 2017г.
Протокол № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 1-4 классов

Санкт-Петербург

2017

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2016 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (гл. III, ст.28, п.2), принятый 12.03.99 г.;

Письма Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

Письма Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии №166.

Учебный план ГБОУ гимназии №166 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ гимназии №166 начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Режим функционирования гимназии.

Обучение ведется в первую смену. Продолжительность урока 45 минут

Учебный год начинается 1 сентября 2017 г.

Окончание IV четверти в 1 - 4 классах 25.05.2018 г.

Учебный год заканчивается в 1 - 4 классах 31.08.2018 г.

Начало учебных занятий в 9.00.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние 30.10.2017г. – 07.11.2017г. (9 дней),

зимние 28.12.2017г. – 10.01.2018г. (14 дней),

весенние 24.03.2018г. – 01.04.2018г. (9 дней),

дополнительные каникулы для первоклассников 05.02.2018г. – 11.02.2018г. (7 дней),

летние каникулы 26.05.2018г. – 31.08.2018г.

Начальная школа располагается в отдельном здании по адресу: ул.8-я Советская, д.3.

Расписание звонков в начальной школе:

1 урок 9.00 - 9.45

2 урок 10.00 - 10.45

3 урок 11.00 - 11.45

4 урок 12.00 - 12.45

5 урок 12.55 - 13.40

Общая продолжительность перемен 55 минут:

1 перемена – 15 минут

2 перемена – 15 минут

3 перемена – 15 минут

4 перемена – 10 минут

В начальной школе гимназии 5 групп продленного дня, кабинеты ГПД находятся на первом этаже школьного здания (у каждой группы свой кабинет). В режиме работы групп продленного дня предусмотрены часы занятий учащихся в секциях и кружках в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей гимназии (ОДОД).

Режим работы групп:

для 1-х классов

12.30-13.40 – прием детей в группу

13.45-14.30 – обед
14.30-15.30 – сон
15.30-17.00 - клубный час, занятия в кружках
17.00 – 18.00 – прогулка
18.00 – 18.30 – игры, занятия по интересам
для 2-4 классов
12.30-13.40 – прием детей в группу
13.45-15.00 – обед
15.00-16.00 – клубный час, занятия в кружках
16.00-17.00 – прогулка
17.00 – 18.30 – самоподготовка

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней, продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет:

- в 1 классе – 21 час,
- в 2-4 классах – 23 часа.

Перерыв между занятиями 1 и 2-й половинами дня составляет не менее 45 минут.

1.6. При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, в соответствии с образовательной программой гимназии, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), при изучении первого, основного иностранного языка во II-IV классах осуществляется деление классов на три группы (по согласованию с главными распорядителями средств бюджета), при наполняемости классов 25 и более человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ гимназии №166 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык		33	34	34	34	135
Итого:		33	34	34	34	135
Всего:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
	Итого:	1	1	1	1	4
Всего:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 10	До 10	До 40

**Целевое назначение образовательной программы начального общего образования
1-4 классов:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России»;
- формирование мотивации на продолжение разнообразной и достаточно сложной интеллектуальной работы, развитие творческих способностей учащихся.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися образовательной программы:

Достижение личностных результатов:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- 2) сформированность мотивации к обучению и познанию;
- 3) осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- 4) освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

Достижение предметных результатов:

- 5) освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Пояснительная записка к таблицам недельной и годовой учебной нагрузки.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся – русского языка в 1-4 классах.

При этом в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) организовано дополнительное изучение английского языка в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план включает в себя следующие компоненты:

- **Федеральный компонент** (часы федерального инварианта), полностью реализующий компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Федеральный компонент полностью учтен при составлении учебного плана. В 2017-2018 учебном году в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.08.2009г. ВП-П44-4632 Межведомственным координационным советом по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется преподавание названного курса в 4 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год. Преподавание ведется по программе «Основы религиозных культур и светской этики. Программы ОУ 4-5 классы». Автор Данилюк А.Я., Москва. Просвещение. 2010. Основные содержательные модули курса: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Каждому обучающемуся 4 класса в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителя (законных представителей) предлагается один из шести учебных моделей. Выбор родителей зафиксирован протоколами родительских собраний (протокол №3 от 14.03.2017) и заявлениями родителей. Родителями выбраны два модуля: «Основы мировых религиозных культур» - 82 человека и «Основы светской этики» - 11 человек. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Целью комплексного учебного курса является формирование у младшего подростка мотивации к осознанному и нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей полное и более углубленное изучение русского языка, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решено использовать на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

Реализуемые программы и УМК.

Школа на начальной ступени в рамках программы начального общего образования реализует УМК учебной программы «Школа России».

Русский язык в 1- 4 классах реализуется по программе В.П. Канакиной (завершенная линия учебников, рекомендована к использованию МО РФ); 2-4 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год; 1 класс – 5 часов в неделю, 165 часов в год

Окружающий мир – 1 - 4 класс по программе А.А. Плешакова (завершенная линия учебников, рекомендована к использованию МО РФ); 2-4 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год; 1 класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год

Музыка - по программе Е.Д. Критской (рекомендована к использованию МО РФ), 2-4 класс 1 час в неделю, 34 часа в год; 1 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год

Изобразительное искусство - по программе Неменского Б.М. (рекомендована к использованию МО РФ),

1 - 4 класс 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа в год, 2 – 4 класс – 34 часа в год

Технология – по программе Е.А. Лутцевой (рекомендована к использованию МО РФ)

2 – 4 класс 1 час в неделю, 34 часа в год, 1 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год.

Математика в 1-4-х классах изучается по программе М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой (завершенная линия учебников, рекомендована к использованию МО РФ) .

1 - 4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год; 1 класс – 132 часа в год.

Литературное чтение – 1- 4 классы по программе Климановой Л.Ф. (завершенная линия учебников, рекомендована МО РФ);

1 класс – 4 часа в неделю, 132 часа в год; 2-3 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год;

4 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Физическая культура преподается в год по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012) (рекомендована к использованию МО РФ).

1 -4 классы 3 часа в неделю, 102 часа в год; 1 класс – 99 часов в год.

Основы религиозных культур и светской этики – в 4 классах по программе Данилюка А.Я. (рекомендована к использованию МО РФ); 1 раз в неделю 34 часа в год.

Английский язык. На начальном этапе обучения во 2-4 классах обучение английскому языку ведется на базовом уровне при 2-х часах в неделю (68 часов в год). Рабочие программы 2-4 классы. Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. М.: Просвещение, 2012 и соответствующему УМК.

В гимназии при изучении английского языка деление класса производится на три группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Часы внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно – урочной, и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, тематические занятия, «круглые столы», олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Время занятия внеурочной деятельности составляет в 1х классах – 35 минут, во 2-4х классах – 45 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе может составлять 8 человек.

На внеурочную деятельность запланировано: 1- 4 класс – 10 часов в неделю; 340 часов в год. (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации)

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт –Петербурга», принятым решением Педагогического совета ГБОУ гимназии № 166 от 30.08.2016г протокол № 15

1. У обучающихся 1 класса безотметочное обучение.
2. На уровне начального общего образования обучающиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям по всем учебным предметам. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти.
3. В конце учебного года во 2-4 классах может проводиться итоговый контроль, на который выносятся не более двух предметов по решению педагогического совета. Форма проведения: итоговая контрольная работа определяется решением педагогического совета.
4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.
5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
6. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
7. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года.
8. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестацию возлагается на их родителей (законных представителей).
9. Для проведения повторной промежуточной аттестации гимназия создает комиссию.
10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
11. Не допускается повторное обучение обучающихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и созданию специальных условий для получения образования.