

Приложение №1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
ГБОУ гимназии № 166  
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназии №166



И.А. Карачевцев

Приказ от 17 мая 2017г. № 239

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического  
совета ГБОУ гимназии №166  
от 16 мая 2017г.  
Протокол № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ №166  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
для 5-7 классов

Санкт-Петербург

2017

## 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга реализуют общеобразовательные программы начального общего (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО-5-7 кл., ФКГОС ООО-8-9 классов) и среднего общего образования (ФКГОС СОО-10-11 кл.). Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-7 классы) формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (гл. III, ст.28, п.2), принятый 12.03.99 г.;

Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии №166.

Учебный план ГБОУ гимназии №166 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ гимназии №166 начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): V классах – 2 ч., в VI-VII классах – 2,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В V-VI классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В VII классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VI классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС основного общего образования).

### **Режим функционирования гимназии.**

Обучение ведется в первую смену. Продолжительность урока 45 минут

Учебный год начинается 1 сентября 2017 г.

Окончание IV четверти в 5-7 классах 25.05.2018 г.

Учебный год заканчивается в 5-7 классах 31.08.2018 г.

Начало учебных занятий в 9.00.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние 30.10.2017г. – 07.11.2017г. (9 дней),

зимние 28.12.2017г. – 10.01.2018г. (14 дней),  
весенние 24.03.2018г. – 01.04.2018г. (9 дней),  
летние каникулы 26.05.2018г. – 31.08.2018г.

**Продолжительность учебной недели в 5-6 классах 5 дней**, продолжительность урока в 5-6 классах – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет:

- в 1 классе – 21 час
- в 2-4 классах – 23 часа
- в 5 классе - 29 часов
- в 6 классе – 30 часов.

**Продолжительность учебной недели в 7 классах 6 дней**, продолжительность урока – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 35 часов.

Расписание звонков:

- 1 урок 9.00 – 9.45
- 2 урок 9.55 – 10.40
- 3 урок 11.00 – 11.45
- 4 урок 12.05 - 12.50
- 5 урок 13.00 – 13.45
- 6 урок 13.55 - 14.40
- 7 урок 14.50 – 15.35

Общая продолжительность перемен составляет 80 минут.

- 1 перемена – 10 минут
- 2 перемена – 20 минут
- 3 перемена – 20 минут
- 4 перемена – 10 минут
- 5 перемена – 10 минут
- 6 перемена – 10 минут

Перерыв между занятиями 1 и 2-й половинами дня составляет не менее 45 минут.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VII классы), по «Информатике и ИКТ» (VII) при наполняемости классов 25 и более человек.

В целях реализации образовательных программ, в соответствии с образовательной программой гимназии, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) при изучении первого, основного иностранного языка во V-VII классах осуществляется деление классов на три группы (по согласованию с главными распорядителями средств бюджета), при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ гимназии №166 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в ГБОУ гимназии №166 реализуется в V-VII классах.

#### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>68</b>	<b>34</b>				<b>102</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34				68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>				<b>2006</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>442</b>
Русский язык и литература	Литература			34	34	34	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			68	68	68	204
Математика и информатика	Геометрия				34	34	68
Общественно-научные предметы	История			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе				<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3638</b>
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

\* В соответствии с образовательной программой гимназии

### 3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основа безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>2</b>	<b>1</b>				<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1				2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>				<b>59</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Русский язык и литература	Литература			1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			2	2	2	6
Математика и информатика	Геометрия				1	1	2
Общественно-научные предметы	История			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основа безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

#### **Целевое назначение образовательной программы основного общего образования 5-7 класса:**

Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и

социума. Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями, обеспечивающими ее успешную социализацию в динамично развивающемся обществе; развитие в ребенке способностей к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации. Таким образом, цель ООП ООО в 5-7-х классах – создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО);
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися в соответствии с ФГОС ООО;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единство учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств гимназистов.

В соответствии с ФГОС ООО основным объектом оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательной программы. Планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. *личностные результаты*, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности (личностные результаты формируются через универсальные учебные действия);

2. *метапредметные результаты*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия (метапредметные результаты формируются через внеурочную деятельность);

3. *предметные результаты*, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира (предметные результаты формируются через урочную деятельность).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В гимназии в 5-7 классах реализуется учебный план ФГОС ООО. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:



1. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**В 5 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, изучение учебного предмета «Обществознание» как самостоятельного курса на базовом уровне - 1 час в неделю, 34 часа в год. Учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5-х классах, есть в Федеральном перечне учебников, утверждённом приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253.

выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)», итого 4 часа в неделю, 136 часов в год. Увеличение учебных часов на иностранный язык (английский) обусловлено спецификой образовательной организации, а именно гуманитарным профилем обучения. Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общезыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение «Иностранного языка» (английский) на углубленном уровне.

- изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, и учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляются в рамках внеурочной деятельности гимназии.

**В 6 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)», итого 4 часа в неделю, 136 часов в год. Увеличение учебных часов на иностранный язык (английский) обусловлено спецификой образовательной организации, а именно гуманитарным профилем обучения. Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общезыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение «Иностранного языка» (английский) на углубленном уровне.

- изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, и учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляются в рамках внеурочной деятельности гимназии.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в V-VI классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VI классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

**В 7 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- выделение дополнительного времени (2 часа в неделю) на углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)», итого 5 часа в неделю, 170 часов в год. Увеличение учебных часов на иностранный язык (английский) обусловлено спецификой образовательной организации, а именно гуманитарным профилем обучения. Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общезыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение «Иностранного языка» (английский) на углубленном уровне.

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение истории. В 2017/2018 учебном году Историко-культурный стандарт (далее – ИКС) предполагает обучение по линейной модели обучения истории в 7 классе. В 2017-2018 учебном году в 7 классе изучается период «История Нового времени. XVI-XVII века» и «Россия в XVI-XVII веках». При этом в 7 классе в начале 2017/2018 учебного года выделяется время на повторение и обобщение материала по всеобщей и отечественной истории XVI века, изученного в предыдущем году в 6 классе. Дополнительное время используется для наиболее полной реализации содержательных единиц ИКС на ступени основной школы, более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода, реализацию регионального компонента: вопросы изучения краеведческого материала (модули «История и культура Санкт-Петербурга» включены в курс предмета «История»). В связи с этим, по решению педагогического совета в учебный план добавлены часы из компонента образовательного учреждения: 7 класс – 1 час в неделю. Соответственно на изучение истории отводится в 7 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

- выделение времени (1 час в неделю, 34 часа в год) на изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляются в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Литература». Учитывая гуманитарную направленность при реализации образовательной программы в гимназии предусмотрена дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в том числе по литературе. Необходимость формирования общекультурной компетенции юного петербуржца, формирование его ценностно-смысловых ориентиров, интеллектуальное и эмоциональное обогащение личности обучающихся, приобщение к гуманитарной культуре, наследию и духовному богатству мировой и русской литературы обусловили изучение учебного предмета «Литература» в 5-7 классах по углубленной программе. В связи с этим, по решению педагогического совета в учебный план добавлены часы из компонента

образовательного учреждения: 7 класс – 1 час в неделю. Соответственно на изучение литературы отводится в 7 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Русский язык. Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в ряде учебных предметов, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения учащихся по другим предметам учебного плана, а также обеспечивают успешную социализацию. Русский язык способствует формированию познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивает развитие знаково-символических действий, а именно, замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путём составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова).

Количество часов, отведенных на изучение русского языка в 5-7 классах, соответствует требованиям ФГОС ООО: в 5-х классах 5 часов в неделю, 170 часов в год; в 6-х классах 6 часов в неделю, 204 часа в год, в 7-х классах 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Литература. Приоритетной целью обучения литературе в 5-7 классах является формирование читательской компетентности, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

В процессе работы с художественным произведением пятиклассники осваивают основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получают навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Необходимость формирования общекультурной компетентности юного петербуржца, формирование его ценностно-смысловых ориентиров, интеллектуальное и эмоциональное обогащение личности обучающихся, приобщение к гуманитарной культуре, наследию и духовному богатству мировой и русской литературы обусловили изучение литературы в 5-7 классах по программе под редакцией И.Н. Сухих, соответствующей ФГОС: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Иностранный язык (английский) формирует коммуникативную культуру, способствует его общему речевому развитию, воспитанию и расширению кругозора. Интегративной целью обучения иностранному языку в пятом классе является формирование элементарной коммуникативной компетенции на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общезыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком на углубленном уровне. Обучение английскому языку как первому иностранному языку в гимназии осуществляется на углубленном уровне. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного уровня продиктовало целесообразность выделения часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение английского языка в 5-6 классах – 1 час в неделю, 34 часа в год, в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Соответственно в учебном плане, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, на изучение английского языка как первого иностранного языка в 5-6 классах отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 7 классе – 5 часов в неделю, 170 часов в год.

В гимназии при изучении первого (основного) английского языка деление класса производится на три группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Математика выступает как основа развития познавательных действий, в первую очередь логических, включая и знаково-символические, планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия. Обучающиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи). В ходе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком: развивается умение читать математический текст, формируются речевые умения (пятиклассники учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий). Ученики учатся ставить вопросы по ходу выполнения задания, выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда. Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок. В процессе обучения математике обучающиеся учатся участвовать в совместной деятельности: договариваться, обсуждать, приходиться к общему мнению, распределять обязанности по поиску информации, проявлять инициативу и самостоятельность.

Преподавание математики в 5-6 классах ведётся на базовом уровне 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Реализация учебного предмета «Математика» в 7 классе на базовом уровне осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом: «Алгебра» — 3 часа в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» — 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Реализация учебного предмета «Информатика» как самостоятельного учебного предмета начинается в 7 классе на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год). Данный курс призван сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы с использованием современных программных средств.

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

Учебный предмет «История» как часть предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в качестве обязательного предмета на базовом уровне в 5-7 классах (2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-6 классах, 3 часа в неделю, 102 часа в год в 7 классе). В соответствии с примерной программой изучение истории начинается с курса «Всеобщая история». Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В классный журнал и в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В 2017/2018 учебном году в соответствии с Историко-культурным стандартом (далее – ИКС) осуществляется обучение по линейной модели изучения истории в 5-7 классах. Изучение истории России осуществляется по УМК издательства «Русское слово», авторы Пчелов Е.В., Лукин П.В., рекомендованным к использованию в Федеральном перечне учебников.

Изучение учебного предмета «Обществознание» как самостоятельного курса в 5-7 классах на базовом уровне - 1 час в неделю, 34 часа в год. Учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5-7 классах, есть в Федеральном перечне учебников, утверждённом приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в 5-х классах следующие содержательные разделы: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина».

В 6-х классах содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни».

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления. Курс даёт им две необходимые для социализации темы. Первая – «Регулирование поведения людей в обществе» – представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает в себя сюжеты, раскрывающие вопрос о необходимости соблюдения закона, о правах человека и правах ребенка. Вторая тема – «Человек в экономических отношениях» – даёт представления о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

География. На этапе основного общего образования на изучение географии отводится в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 5-7 классах преподавание ведется на базовом уровне.

Биология реализуется в 5-7 классах на базовом уровне – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебные предметы «География» и «Биология» помогают в формировании личностного восприятия, эмоционально положительного отношения к миру природы, воспитывают духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля. Знакомство с началами естественных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ключ к осмыслению личного опыта, позволяет найти свое место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов.

Музыка. Личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся обуславливается характером организации их музыкально-учебной, художественной и творческой деятельности. Содержание программы учебного предмета «Музыка» обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся через наблюдение, восприятие музыки и размышление о ней; воплощение музыкальных образов

при создании театрализованных и музыкально пластических композиций; разучивание и исполнение вокально-хоровых произведений; игру на элементарных детских музыкальных инструментах (в том числе электронных); импровизацию в разнообразных видах музыкальной творческой деятельности.

Преподавание учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах осуществляется на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часов в год).

Изобразительное искусство в 5-7 классах является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно образного пространственного мышления, интуиции. У учеников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен в основном на формирование эмоционально образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности, способствует формированию общекультурной компетенции юного поколения петербуржцев, интеллектуальному и эмоциональному обогащению, приобщению к колоссальному эстетическому, нравственному и художественному опыту народов. Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах ведётся на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

Учитывая, важнейшую особенность уроков технологии в 5-7 классах, они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно практической деятельности, которая служит в этом возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего, абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения). Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей обучающихся, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, биология, изобразительное искусство, русский язык, литература), и позволяет реализовать их в интеллектуально практической деятельности ученика. Это создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

В гимназии осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по двум направлениям: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Количество часов, отведённых на изучение данных направлений и тем, определяется рабочей программой учителя.

В 5-7 классах изучение предмета «Технология» ведётся по 2 часа в неделю, 68 часов в год по программам, соответствующим ФГОС ООО.

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление класса при проведении учебных занятий на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в 4 классе.

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ гимназии №166 реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на физическое и духовное совершенствование личности, воспитание волевых качеств, формирование гуманистических отношений и приобретение опыта общения. Изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах осуществляется на базовом уровне: 3 часа в неделю, 102 учебных часа в год в год по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)..

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и осуществляется ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и осуществляется ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии № 166 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов***

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт –Петербурга», принятым решением Педагогического совета ГБОУ гимназии № 166 от 30.08.2016г протокол № 15

На уровне основного общего образования обучающиеся 5-7 классов аттестуются по четвертям. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти. В конце учебного года в 5-7 классах может проводиться итоговый контроль, на который выносятся не более двух предметов по решению педагогического совета. Формы проведения итогового контроля: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа определяются решением педагогического совета.

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года.

5. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестацию возлагается на их родителей (законных представителей).

6. Для проведения повторной промежуточной аттестации гимназия создает комиссию.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за 4 класс, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.