

Приложение № 2
к основной образовательной программе
основного общего образования
ГБОУ гимназии № 166
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБОУ гимназии №166


М.М. Орлова

Приказ от 24 апреля 2018г. № 242



«ПРИНЯТ»
решением Педагогического
совета ГБОУ гимназии №166
от 24 апреля 2018г.
Протокол № 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ФКГОС (БУП-2004)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 9 классов

Санкт-Петербург
2018г

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга реализуют общеобразовательные программы начального общего (ФГОС НОО- 1-4 кл.), основного общего (ФГОС ООО-5-8 кл., ФКГОС ООО(БУП-2004)-9 классов) и среднего общего образования (ФКГОС СОО (БУП-2004)-10-11 кл.).

Учебный план основного общего образования (ФКГОС ФБУП-2004), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX -XI классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Письма Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

Письма Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии №166.

Учебный план ГБОУ гимназии №166 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для IX классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ гимназии №166 начинается 01.09.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации (ФБУП-2004 ООО), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в IX классах – до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в IX классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим функционирования гимназии.

Обучение ведется в первую смену. Продолжительность урока 45 минут

Учебный год начинается 1 сентября 2018 г..

Окончание IV четверти в 9 классах 25.05.2019 г.

Учебный год заканчивается в 9 классах 31.08.2019 г.

Начало учебных занятий в 9.00.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние 27.10.2018г. – 03.11.2018г. (8 дней),
зимние 29.12.2018г. – 12.01.2019г. (15 дней),
весенние 23.03.2019г. – 31.03.2019г. (9 дней),
летние каникулы 26.05.2019г. – 31.08.2019г.

Продолжительность учебной недели в 9 классах 6 дней, продолжительность урока – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 36 часов.

Расписание звонков:

- 1 урок 9.00 – 9.45
- 2 урок 9.55 – 10.40
- 3 урок 11.00 – 11.45
- 4 урок 12.05 - 12.50
- 5 урок 13.00 – 13.45
- 6 урок 13.55 - 14.40
- 7 урок 14.50 – 15.35

Общая продолжительность перемен составляет 80 минут.

- 1 перемена – 10 минут
- 2 перемена – 20 минут
- 3 перемена – 20 минут
- 4 перемена – 10 минут
- 5 перемена – 10 минут
- 6 перемена – 10 минут

Перерыв между занятиями 1 и 2-й половинами дня составляет не менее 45 минут.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Информатике и ИКТ» (IX), по второму иностранному языку «Немецкий язык» (IX), при организации предпрофильной подготовки (IX) при наполняемости классов 25 и более человек;

В целях реализации образовательных программ, в соответствии с образовательной программой гимназии, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) при изучении первого, основного иностранного языка во IX классах осуществляется деление классов на три группы (по согласованию с главными распорядителями средств бюджета), при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ гимназии №166 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Основное общее образование ФКГОС(БУП-2004)

2.1. Учебный план для IX классах ГБОУ гимназии №166 в 2018/2019 учебном году составлен на основе ФБУП-2004.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования ФКГОС(БУП-2004)

Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
История			34		34	68
Геометрия				34		34
Алгебра					34	34
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	340
Иностранный язык (английский)	68	68	34	34		204
Литература	34	34	34	34	34	170
Предпрофильная подготовка					34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

2.3. Недельный учебный план основного общего образования ФКГОС (БУП-2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
История			1		1	2
Геометрия				1		1
Алгебра					1	1
Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык (английский)	2	2	1	1		6
Литература	1	1	1	1	1	5
Предпрофильная подготовка					1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

2.4. Целевое назначение образовательной программы

1. Формирование у обучающихся стратегического типа мышления, которое является аналитическим в своей основе, оптимальным по своим механизмам и прогностическим по своей установке;
2. Освоение культурологического лексического и образного материала, способность быстро осваивать и применять на практике различные языки общения, формирование высокой общей языковой культуры гимназиста;
3. Создание условий для раннего определения личности, профилизации общего образования в направлении экономики по воспитанию цивилизованных производителей и потребителей;
4. Воспитание у обучающихся патриотизма не только как любви к своей Родине, уважения к ее истории, гордости за достижения, но и как ревнивого отношения к качеству своего труда (в том числе учебного), готовности и умения делиться достигнутым для процветания России;
5. Достижение большинством обучающихся общекультурной компетенции в отношении естественнонаучных дисциплин, методологической компетенции в отношении гуманитарных дисциплин.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля: достижение повышенного уровня образованности по предметам гуманитарного профиля, сформированность устойчивого интереса к данным областям знаний; достижение уровня функциональной грамотности: умение адаптироваться в условиях современного общества; наличие системы базовых знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля: достижение общекультурной компетенции применительно к дисциплинам естественно-математического цикла, методологической компетенции в области гуманитарных дисциплин. Устойчивая положительная мотивация к разнообразной интеллектуальной деятельности. Осознанная готовность продолжать обучение в высших учебных заведениях. Полученный первоначальный опыт участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.4 Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, полностью соответствуют ФБУП-2004.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Реализация учебного предмета **«Математика»** в IX классах осуществляется учебными предметами **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	4	10
Геометрия			2	3	2	7

Учебный предмет **«Русский язык»**. Количество часов, отведенных на изучение русского языка в 9 классах соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана - 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»**. В целях развития нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, формирования гуманистического правосознания и опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается как обязательный в 9 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Социальная сущность личности», «Современное общество», «Социальные нормы», «Экономика и социальные отношения», «Политика», «Культура». Изучение обществознания осуществляется на базовом уровне. Преподавание ведется по программе под редакцией Боголюбова Л.Н. и др. и соответствующему ей УМК.

Учебный предмет **«География»**. На этапе основного общего образования на изучение географии отводится в 9 классах – по 2 часа в неделю, 68 часов в год; В 9 классах преподавание ведется на базовом уровне.

Учебный предмет **«Биология»** реализуется в 9 классах на базовом уровне в соответствии с ФБУП-2004 в 9 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет **«Химия»**. В соответствии с ФБУП преподавание химии в гимназии осуществляется на базовом уровне. В 9 классах на изучение «Химии» отводится по 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Учебный предмет **«Физика»**. В соответствии с ФБУП преподавание физики в гимназии осуществляется на базовом уровне. В 9 классах 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 9 классе изучение учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» идет за счет обогащения содержания учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» и «География».

Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общеязыковой культуры продиктова-

ли необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение **«Иностранного языка» (английский)** как первого иностранного языка на углубленном уровне.

Исходя из гуманитарной сущности гимназического образования в IX классах гимназии ведется изучение второго иностранного языка (немецкого) как одно из условий становления культурного потенциала личности. Из компонента образовательного учреждения добавлены 2 часа в неделю, 68 часов в год на изучение **«Иностранного языка» (немецкий)**, как второго иностранного языка.

В IX классе при изучении учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1 час в неделю, 34 часа в год за счет одного часа учебного предмета «Технология», переданного в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки**, реализуемого элективным курсом «Грамматика английского языка». (В X-XI классах изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) ведется на профильном уровне).

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7 настоящих рекомендаций. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В 2018-2019 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	9 класс	Грамматика английского языка	34 часа	Ваулина О.Е., Дули Дж., Подолько О.Е., Эванс В. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.– М.:Express Publishing, Просвещение, 2016	Методист гимназии-интерната №644, учитель английского языка А.Э. Андреев. Санкт-Петербург, 2014. П№8 Педсовета гимназии-интерната №644 от 27.05.2014

Учебный предмет **«Литература»**. Учитывая гуманитарную направленность при реализации образовательной программы гимназии предусмотрена дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в том числе по литературе. Необходимость формирования общекультурной компетенции юного петербуржца, формирование его ценностно-смысловых ориентиров, интеллектуальное и эмоциональное обогащение личности обучающихся, приобщение к гуманитарной культуре, наследию и духовному богатству мировой и русской литературы обусловили изучение учебного предмета «Литература» в 9 классах по углубленной программе. В связи с этим, по решению педагогического совета в учебный план добавлены часы из компонента образовательного учреждения: 9 класс – 1 час в неделю. Соответственно на изучение литературы отводится в 9 классе – 4 часа, 136 часов в год. В 10-11 классах литература изучается на профильном уровне.

В IX классах изучается интегрированный курс **«Искусство»** (1 час в неделю, 34 часа в год). Изучение интегрированного курса «Искусство» способствует формированию общекультурной компетенции юного поколения петербуржцев, интеллектуальному и эмоциональному

обогащению, приобщению к колоссальному эстетическому, нравственному и художественному опыту народов.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**. Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» способствует формированию у обучающихся информационно-коммуникативной компетенции и изучается в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.). При проведении учебных занятий осуществляется деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

Учебный предмет **«История»** изучается в качестве обязательного предмета на базовом уровне в 9 классе (2 часа в неделю, 68 часов в год). Учитывая гуманитарную направленность гимназии, в 9 классе увеличено количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «История» на 1 час в неделю, 34 часа в год за счет компонента ОУ. Таким образом, на изучение истории в 9 классах отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В классный журнал и в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В 2018/2019 учебном году Историко-культурный стандарт (далее – ИКС) предполагает переход к линейной модели обучения истории в 9 классе. В 2018-2019 учебном году в 9 классе изучается «Всеобщая история XIX -нач. XX века» и «Россия в XIX-нач. XX века». Дополнительное время используется для наиболее полной реализации содержательных единиц ИКС на ступени основной школы, более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода, реализацию регионального компонента: вопросы изучения краеведческого материала.

В 9 классе изучение истории России осуществляется по УМК издательства «Русское слово», авторы Пчелов Е.В., Лукин П.В.

В соответствии с примерной программой изучение истории в 9 классе начинается с курса «Всеобщая история». Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов. В соответствии с Приказом МО и Н РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. № 253 определяет право в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники...». Таким образом, в 9 классе изучение Всеобщей истории осуществляется по УМК, рекомендованным к использованию в Федеральном перечне учебников, закупленным ранее.

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** ориентировано на физическое и духовное совершенствование личности, воспитание волевых качеств, формирование гуманистических отношений и приобретение опыта общения. Изучение учебного предмета «Физическая культура» в 9 классах осуществляется на базовом уровне: 3 часа в неделю, 102 учебных часа в год по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и осуществляется ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и осуществляется ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «**История и культура Санкт-Петербурга**» в IX классах (в 9 классе изучение краеведческих вопросов включено в рабочие программы учебного предмета «История», – изучается как модуль учебного предмета «История»).

- изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 9 классе изучение учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» идет за счет обогащения содержания учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» и «Географии».

- определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «**Алгебра**» в IX классах (всего 4 часа в неделю в IX классе). В современной жизни все большее число специальностей требует уровня образования непосредственно связанного с применением математических методов в экономике, бизнесе, финансовой деятельности, информатике. Изучение математики обеспечивает развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышлений, необходимых человеку для свободного функционирования в общественной среде. В связи с проведением обязательной государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в -9 классах выделен дополнительно 1 час в неделю на **изучение учебного предмета «Алгебра»** из регионального компонента.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии № 166 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.5 Формы промежуточной аттестации обучающихся 9 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт –Петербурга», принятым решением Педагогического совета ГБОУ гимназии № 166 от 30.08.2016г протокол № 15

На уровне основного общего образования обучающиеся 9 классов аттестуются по четвертям. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя, при этом использование балльной системы оценивания не используется.

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за 9 класс, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.
4. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.
5. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план гимназии (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и успешно прошедшие Итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к ГИА.
6. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА (сдавшим 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору обучающегося), выдается аттестат об основном общем образовании. Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, переводятся в десятый класс.