


<p>«УТВЕРЖДАЮ» И.о. директора гимназии №166  М.М. Орлова Ф.И.О. Приказ от 24 апреля 2018 г. № 272</p>	<p>«ПРИНЯТ» решением педагогического совета ГБОУ гимназии № 166  от <u>24 апреля 2018 г.</u>  Протокол № 4</p>
--	--

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ №166  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на 2018-2019 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### 1. Нормативно – правовая база

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
5. Письмо КО от 21.05.15 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также суммирования в течение учебного года.

#### 2. Цели внеурочной деятельности:

Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей. Обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социаль-

ную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

### 3. Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям : человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общешкольное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация ГБОУ гимназия 166 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

### 4. Состав и структура направлений

#### Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Задачи направления:

- Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- Работа спортивных секций «Подвижные игры», 1-2 класс; «Мини футбол» 3-4 класс; «Игровой стретчинг» 1-2 классы; курс «Ритмика» 1 классы; (линейный курс);
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; (нелинейные курсы);
- Проведение бесед по охране здоровья; 1-4 классы
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; 1-4 классы
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях; 2-4 классы

#### Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с духовными ценностями отечественной культуры, ценностями многонационального народа России и народов других стран. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- Вокальная студия «Вдохновение» (линейный курс); 1-3 классы
- Студия «Разноцветный мир» 1-2 классы;
- РТС (развитие творческих способностей) (нелинейный курс); 1-4 классы
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, праздников, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.

#### Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются - формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Формирование первоначального опыта практической деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий.

- Программа «Занимательная математика» О.Холодова (математика + информатика); 1-4 класс (линейный курс);
- Программа «Занимательный русский язык»; Л.В. Мищенкова 1-4 класс (линейный курс);
- «Слушаем, играем и поем на английском языке»; 1-4 класс (линейный курс);
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

#### Духовно-нравственное направление.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование нравственных основ морали, укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения.

- Курс «Диалог с Петербургом»; 2-4 классы (линейный курс);
- Модуль «Экскурсии» 1-4 класс (нелинейный курс);
- Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков и творческих работ;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Фестивали патриотической песни

#### Социальное направление.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для эффективного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

- Программа «Занимательная экономика»; 3-4 классы (линейный курс);
  - Программа «Малая академия дорожных знаков» 3 классы (линейный курс);
  - Программа «Безопасное колесо» 4 классы (линейный курс);
  - Акция «Помоги птицам» 1-4 классы
  - Акция «Бумажные города» Спасем деревья (сбор макулатуры);
6. Аннотация программ внеурочной деятельности

#### Спортивно-оздоровительное направление:

**«Ритмика»** - основная задача ритмической гимнастики для детей младшего школьного возраста – оздоровительная. Занятия данным видом гимнастики повышают двигательную активность, улучшают осанку, благотворительно влияют на сердечно-сосудистую систему ребенка, оказывают положительное психологическое воздействие на учащихся.

**«Подвижные игры»** - данная программа включает игры на развитие психологических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи), развивают произвольную сферу. Игры обеспечивают гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

**«Мини футбол»** - данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, а

главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа создана на основе курса обучения игре в мини футбол. Технические приемы, тактические действия и игра в мини футболе дают большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

**«Игровой стретчинг»** - методика естественных растяжек. Основана на спокойной-динамичных и статичных растяжках мышц тела и суставно – связочного аппарата рук, ног, позвоночника, на упражнениях по укреплению позвоночника, на упражнениях ЛФК и корректирующей гимнастики в сочетании с правильным дыханием и элементами релаксации. Занятия по данной программе позволяют предотвратить нарушения осанки и исправить ее, оказывает глубокое оздоровительное воздействие на весь организм.

#### Духовно-нравственное направление:

**«Диалог с Санкт-Петербургом»** - изучение истории и культуры родного города способствует созданию условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Данная программа позволяет вызвать у учащихся познавательный интерес к городу, осознать ценности памятников истории и культуры, познакомить со значимыми объектами городской среды Санкт – Петербурга, уникальным природным и культурным наследием нашего города.

#### Социальное направление:

**«Занимательная экономика»** - реализация данной программы позволяет формировать у младших школьников представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учетом ограниченности возможностей; овладеть простейшими приемами выбора; овладеть элементарными экономическими понятиями; воспитывать бережливость, аккуратность, рационально использовать различные ресурсы, бережно относиться к личному, семейному и государственному имуществу. Данная программа ориентирована на специфику возрастного контингента учащихся, адаптирована на младший школьный возраст.

**«Академия дорожных знаков»** и **«Безопасное колесо»** - профилактика дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее актуальных задач. Данные программы работают над повышением уровня знаний у учащихся правил дорожного движения, воспитывают грамотных и культурных участников дорожного движения. Они рассчитаны на реализацию с детьми младшего школьного возраста 8-10 лет. Дети этого возраста наиболее активно изучают окружающий мир и более восприимчивы, именно поэтому им необходимо дать базовые знания по правилам безопасного поведения.

#### Общеинтеллектуальное направление:

**«Занимательная математика»** - программа данного курса предоставляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте 6-10 лет. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные задачи.

Основная цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе развивающих занятий.

**«Занимательный русский язык»** - наиболее слабым звеном в общей системе обучения родному языку является работа по развитию связной речи учащихся. Реализация данного курса позволит сформировать у учащихся следующие универсальные учебные действия: коммуникативные (вступать в диалог, договариваться и приходить к общему решению, участвовать в коллективном обсуждении); познавательные (осуществлять поиск необходимой информации, использовать различные справочные материалы, выделять существенную информацию, строить рассуждения); личностные (осознание роли речи в общении людей, понимание богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств, интерес к изучению языка); регулятивные (составлять план решения учебной проблемы, повышать уровень языкового развития, способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка)

**«Слушаем, играем и поем на английском языке»** - предлагаемая программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального образования. Изучение курса носит активный деятельностный характер и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребенка, включая игры, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов. Занятия по данной программе повысят мотивацию к изучению английского языка, расширят познавательные возможности младших школьников, расширят лингвистический кругозор учащихся.

Общекультурное направление:

**Музыкальная студия «Вдохновение»** - настоящая программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка. Она предусматривает развитие музыкальных и творческих способностей, певческих данных детей младшего школьного возраста. В программе учитываются индивидуальные особенности и физиологические характеристики. Особое внимание уделяется развитию специфических качеств детского голоса.

**«Развитие творческих способностей детей» (РТС)** – программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной творческой деятельности (конкурсы чтецов, концерты и праздники, олимпиады и КВНы, предметные недели и т.д.). Программа предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в творчестве, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку»

б. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений: экскурсии, «круглые столы», олимпиады, соревнования, игры, проектная деятельность, секции, тематические занятия, общественно полезная деятельность.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД или УДОД)

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 30 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями; в виде турниров, олимпиад, КВН. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС НОО.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

#### 7. План внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам				Всего за 4 года обучения
	1	2	3	4	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350



План внеурочной деятельности

Направление	Наименование курса	Количество часов				Всего часов
		1	2	3	4	
Спортивно– оздоровительное	Подвижные игры Мини футбол Ритмика (линейные курсы)	1	1	1	1	7
	Игровой стретчинг	1	1			
Духовно– нравственное	Диалог с Петербургом (линейный + нелинейный курс)		1	1	1	3
	Модуль: экскурсии	1	1	1	1	4
Социальное	Академия дорожных знаков (линейный курс)			1		1
	Безопасное колесо (линейный курс)				1	1
	Занимательная экономика (линейный курс)			1	1	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика (линейный курс)	1	1	1	1	4
	Занимательный русский язык (линейный курс)	1	1	1	1	4
	Слушаем, играем и поем на английском языке (линейный курс)	1	1	1	1	4
	Информатика и ИКТ				1	1
Общекультурное	Хоровая студия «Вдохновение» (нелинейный курс)	1	1	1		3
	Студия «Разноцветный мир» (линейный курс)	1	1			2
	РТС (развитие творческих способностей) и работа с одаренными детьми) (нелинейный курс)	1	1	1	1	4
Предоставлено часов		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

<b>Максимальное количество часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

8. Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ОУ в соответствии с должностной инструкцией.

9. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с Сан ПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Примерная модель режима образовательной деятельности в начальной школе:

- 4–5 уроков по основному расписанию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут; перерыв после окончания учебных занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня;
- от 1 до 3х занятий внеурочной деятельности в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней;
- Расписание звонков в начальной школе:
  - 1 урок 9.00 - 9.45
  - 2 урок 10.00 - 10.45
  - 3 урок 11.00 - 11.45
  - 4 урок 12.00 - 12.45
  - 5 урок 12.55 - 13.40
- В начальной школе гимназии 5 групп продленного дня, кабинеты ГПД находятся на первом этаже школьного здания (у каждой группы свой кабинет). Режим работы групп для 1-х классов:
  - 12.30-13.40 – прием детей в группу
  - 13.45 -14.30 – обед
  - 14.30 -15.30 – сон
  - 15.30 -17.00 – клубный час, занятия в кружках
  - 17.00 – 18.00 – прогулка
  - 18.00-18.30 – игры, занятия по интересамдля 2-4 классов:

12.30-13.40 – прием детей в группу  
13.45 -15.00 – обед  
15.00-16.00 – клубный час, занятия в кружках  
16.00-17.00 – прогулка  
17.00 – 18.30 – самоподготовка