


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга

<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ гимназии №166 Центрального района</p>  <p>И.А. Карачевцев</p>	<p>«ПРИНЯТО» Решением педагогического совета ГБОУ гимназии №166 Центрального района</p>
<p>Приказ № 238 от 9 апреля 2019 года</p>	<p>Протокол № 5 от 9 апреля 2019 года</p>

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2018 год**

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** ГБОУ гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 191036, Санкт-Петербург, Прудковский пер, д. 1/8

**Фактический адрес:** 191036, Санкт-Петербург, Прудковский пер, д. 1/8  
191036, Санкт-Петербург, 8-я Советская улица, д. 3

**Контактная информация:** +7 (812) 579-18-74, [sch166@center-edu.spb.ru](mailto:sch166@center-edu.spb.ru)

**Сайт образовательной организации:** <http://166гимназия.рф>

**Учредитель гимназии:** Комитет по образованию Правительства г. Санкт-Петербурга

Место нахождения учредителя: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, 8,  
тел.: +7 (812) 570-31-59, +7 (812) 576-20-19

Директор гимназии: Игорь Альбертович Карачевцев

1.2 Организационно-правовое обеспечение

**Лицензия на образовательную деятельность:** 78Л01 №0000554 от 10.06.2013

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 78А01 № 0000316 от 10.06.2015, дата окончания 14.03.2023

ГБОУ гимназия № 166 осуществляет свою образовательную деятельность по реализации

основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании Устава от 29.11.2015, согласованного с Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, и локальных актов образовательной организации.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления в гимназии являются: директор Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет гимназистов.

С целью научно-методического обеспечения образовательной деятельности в гимназии создан Методический совет, в компетенцию которого входит установления связей с научно-педагогическими учреждениями, профессиональными педагогическими сообществами и высшими учебными заведениями, руководство проектно-экспериментальной деятельностью. В своей деятельности он подотчетен Педагогическому совету гимназии и обеспечивает реализацию проектов школы по повышению качества образования. Органом самоуправления школьников является Совет гимназистов. Он осуществляет свою работу по направлениям, охватывающим все стороны жизни гимназии.

Текущая координация деятельности гимназии осуществляется через организацию работы административного совещания. В управленческой деятельности активно используются проектный метод, метод системного анализа и рефлексии. Управление проектами в рамках приоритетных направлений развития гимназии осуществляется административной командой, для формирования которой организована работа управленческого семинара.

### 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления: 78-АЖ № 836321 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.01.2013

Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления 78-АЖ № 836313 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.01.2013

Свидетельство о праве землепользования 78-АЖ № 836315 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.01.2013

Заключения о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений установленным законодательством РФ требованиям № 04-ф/0040298 выданы Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей от 03.07.2015

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов,  
объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь м <sup>2</sup>
ГБОУ гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга	Прудковский пер., д. 1/8	29	1443,4	6	415,8
	Ул. 8-я Советская, д.3	20	879,3	-	-

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	Прудковский пер., д. 1/8		
Площадь м <sup>2</sup>	57,4	191,2	44,8
Количество мест	-	225	-
Адрес местонахождения	Ул. 8-я Советская, д.3		
Площадь м <sup>2</sup>	49,5	119,8	31,5
Количество мест	-	140	-

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м <sup>2</sup>
Спортивный зал	Прудковский пер., д. 1/8	383,3
Спортивная площадка		748,6
Спортивный зал	Ул. 8-я Советская, д.3	162,5
Зал подвижных игр		118,5

№	Наименование помещений	Количество
1.	Здание школьное (типовое)	2
2.	Кабинеты учебные	49
3.	Кабинет информатики	2
4.	Лаборантская	4
5.	Кабинет ГПД	5
6.	Библиотека	2
7.	Читальный зал	2
8.	Учительская	2
9.	Музей	1
10.	Кабинет воспитательной работы	1
11.	Кабинет социального педагога	1
12.	Кабинет психолога	1
13.	Кабинет отделения дополнительного образования детей (методический)	1
14.	Кабинет логопеда	1
15.	Спортивный зал	2

16.	Зал для подвижных игр	1
17.	Тренажёрный зал	1
18.	Актальный зал	2
19.	Лекторий	1
20.	Книгохранилище	1
21.	Обеденный зал	2
22.	Спортивная площадка (стадион)	1
23.	ТСО (включая компьютерное оборудование)	78
24.	Мультимедиа проектор	15
25.	Мобильный компьютерный класс	1
26.	Стационарный компьютерный класс	2
27.	Ноутбук	27
28.	Интерактивные доски	6
29.	Доступ к интернету	Есть

#### Сведения о библиотечном фонде

№	Наименование фонда	Количество
1.	Учебники	31 557 экз.
2.		
3.	Художественная литература	13 362 экз.
	В с е г о:	51 701 экз.

В помещении медиатеки-библиотеки предоставлен доступ к поставляемым в школу электронным ресурсам учебной направленности (CD и DVD диски)

#### 1.5 Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

На 1 января 2017 г. в гимназии в 33 классах обучалось 824 учащихся:

1-4 классы – 373 чел. (14 классов)

5-9 классы – 352 чел. (15 классов)

10-11 классы - 99 чел. (4 класса)

На 1 января 2018 г. в гимназии в 33 классах обучалось 865 учащихся:

1-4 классы – 381 чел. (14 классов)

5-9 классы – 394 чел. (15 классов)

10-11 классы - 90 чел. (4 класса)

В течение 2017 года в гимназию прибыло: в 1-4 классы — 26 человек, в 5-9 классы — 29 человек, в 10-11 классы — 5 человек. За этот период из гимназии выбыло: из 1-4 классов — 40 человек, из 5-9 классов — 38 человек, из 10-11 классов — 2 человека.

Ученики начальных классов обучаются по программе в режиме 5-дневной рабочей недели, ученики 5-6 классов — в режиме 5-дневной рабочей недели, ученики 7–11 классов — в режиме 6-дневной рабочей недели.

В школе организована специальная работа социально-психолого-педагогической службы с учащимися группы риска, которая позволяет своевременно решать проблемные ситуации. Для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей, сирот и опекаемых организовано бесплатное питание. Для учащихся 1-4 класса и детей с хроническими заболеваниями организовано питание с оплатой 30% стоимости.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

- социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

## 2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы являются частью образовательной программы ГБОУ гимназии №166. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебные планы гимназии обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривают:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебные планы способствуют реализации программы развития гимназии, направленной на формирование образовательной среды:

1. создающей условия для адаптации педагогов к изменениям в образовании, способствующей горизонтальной и вертикальной карьере педагога, способствующая созданию единой корпоративной культуры и т.д.
2. создающей условия для формирования субъектности учащихся (особое качество, связанное с активно-преобразующими свойствами и способностями личности), обеспечения психолого-педагогического сопровождения, реализации творческих способностей учащихся, их потребностей в исследовательской деятельности, в индивидуальном образовательном маршруте и т.д.
3. создающей условия для конструктивного взаимодействия родителей с педагогами и администрацией образовательного учреждения, участия их в системе общественного управления.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме. Коллектив стабильный.

В гимназии работают 85 педагогических работников, из них 61 учитель. Высшее профессиональное образование имеют 59 учителей, среднее профессиональное – 2. Из них на конец 2018 года имеют высшую квалификационную категорию – 23 учителя, первую квалификационную категорию – 17, без категории – 21 учитель. В течение года 26 учителей и педагогов дополнительного образования прошли аттестацию, из них высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогам, первая – 4, аттестованы на соответствие занимаемой должности — 14. В гимназии работают 2 учителя, награжденные нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 17 учителей – знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 6 учителей – знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 1 учитель – нагрудным знаком «Отличник физкультуры и спорта», 1 учитель - Орденом «Трудовая Слава» 3 степени, 4 учителя – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Директор гимназии, учитель истории Игорь Альбертович Карачевцев – заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат премии Президента РФ в области образования.

В течение 2018 учебного года педагогические работники гимназии активно повышали свою профессиональную квалификацию – педагоги прошли обучение на 19 курсах повышения квалификации.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся (воспитанников)

##### 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

###### Итоги ЕГЭ по обязательным предметам

Год выпуска	Средний балл по русскому языку по городу	Средний балл по русскому языку в гимназии	Средний балл по математике по городу	Средний балл по математике в гимназии	Кол-во учащихся набравших 100 баллов	Кол-во учащихся набравших 90 и более баллов	Медалисты
2018	70,91	78,21	Б — 4,36, П — 48,24	Б — 4,3, П — 51,79	1	13	4
2017		72,5		Б — 4,5 П — 47,8	1	11	3
2016		77,91		Б — 4,5 П — 44,56	-	21	4
2015		73		Б — 4 П — 43,6	1	11	3
2014	64,25	66,12	46,8	46,38	-	2	1

\*Б — базовый уровень, П — профильный уровень.

###### Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет в 5-11 классах

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец года	Успеваемость в %	Успевают на «4» и «5» (в %)	Кол-во отличников	Успевают на «4» и «5»	Всего отличников и успевающих на «4» и «5»	Не успевали по итогам учебного года	Переведены условно	Повторный курс обучения
2013/2014	475	98 %	33 %	21	139	160	9	8	1
2014/2015	503	97%	30%	27	137	164	14	12	2
2015/2016	459	95%	33%	23	128	151	24	22	2
2016/2017	451	98%	35%	27	161	188	9	9	-
2017/2018	486	96%	35%	25	144	169	19	18	1



Соответствие профиля обучения в ОУ и выбора профильных предметов выпускниками 11 классов на ЕГЭ

Профильные предметы	2013 год			2014 год		
	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %
Английский язык	52	14	27%	26	9	35%
Обществознание	52	30	58%	26	16	62%
Литература	52	6	12%	26	3	12%
История	52	8	15%	26	3	12%
Профильные предметы	2015 год			2016 год		
	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %
Английский язык	70	24	34%	55	25	46%
Обществознание	70	37	53%	55	33	60%
Литература	70	6	9%	55	7	13%
История	70	13	19%	55	15	27%
Профильные предметы	2017 год			2018 год		
	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильному предмету	в %
Английский язык	57	17	30%	42	11	26%
Обществознание	57	28	49%	42	18	43%
Литература	57	9	16%	42	7	17%
История	57	7	12%	42	2	5%

## 4.2 Анализ результатов обучения за учебный год

Решением педагогического совета:

Переведены условно в следующий класс решением педсовета на основании заявления родителей 19 учеников, имеющих неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким предметам. Для данных обучающихся в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по заявлениям родителей в июне 2018 года были организованы занятия по индивидуальному учебному плану с последующей сдачей экзамена по предметам, по которым обучающиеся имели годовые неудовлетворительные отметки или неаттестацию. Успешно сдали экзамен, ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс по решению педагогического совета в июне 2018 года 6 обучающихся. Десять обучающихся ликвидировали академическую задолженность в августе 2018 года.

В 2018 году гимназисты принимали активное участие в районных, городских, региональных, Всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

В **районных предметных олимпиадах** победителями и призерами стали 33 обучающихся (5 победителей и 28 призеров).

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### *Районная олимпиада*

Предмет	Победители	Призеры	Всего призеров и победителей
Математика	1	1	2
Физика	-	1	1
История	1	2	3
Обществознание	-	5	5
Информатика и ИКТ	-	1	1
ОБЖ	-	5	5
Химия	1	-	1
Биология	-	2	2
География	-	3	3
ИЗО	-	1	1
Литература	-	1	1
Право	2	3	5
Экология	-	3	3

ГОРОДСКИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ,  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ  
2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Диплом Победителя за 1 место в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!, проводимом на сайте «Солнечный свет» награждена мультимедийная студия «Калейдоскоп», Кукольный театр «Волшебные куклы». Работа «Волшебный мир сказки». Руководители — педагоги дополнительного образования Суконкина Е.П., Васьковская Н.Ю.
- Грамота Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга за 2 место в Открытом Кубке Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга в дисциплине Чир Данс Шоу мальчики, девочки награждена команда Тайм-аут.  
Педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.
- Грамота Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга за 1 место в Открытом Кубке Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга в дисциплине Чир Данс Шоу юниоры, юниорки награждена команда Тайм-аут.  
Педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.
- Грамота Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга за 2 место в Открытом Кубке Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга в дисциплине Чир младшие дети награждена команда Тайм-аут.  
Педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.
- Грамота за 2 место на Международном турнире по черлидингу «Северная Пальмира 2019» в дисциплине Чир Данс Шоу (мальчики, девочки)  
Команда Тайм-аут.  
Педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.
- Грамота за участие в Международном турнире по черлидингу «Северная Пальмира 2019» в дисциплине Чирлидинг-группа-смешанная (младшие дети)  
Команда Тайм-аут.  
Педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.
- Диплом ДООТЦ СПб «Балтийский берег» за участие в XXVI Звездном лыжном походе школьников Санкт-Петербурга, посвященного 75-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Команда гимназии – Цой Глеб, Цой Вадим, Жихарев Матвей, Жихарева Ольга.  
Педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П., Кононова Н.А.
- Грамота за 2 место в городском конкурсе «Переводим классику», посвященном 120-летию со дня рождения К.С. Льюиса – Федотов Вадим – 9в класс  
Учитель английского языка Платонова А.Ю.
- Призер Межрегионального конкурса перевода за перевод поэтического текста, проводимого СПбГИК – Оболашвили Алиса – 10б класс  
Учитель английского языка Ушакова М.Я.
- Диплом Победителя Лауреата III степени Всероссийского конкурса для детей дошкольного и младшего школьного возраста, эстрадный вокал- Высокосова Злата  
Руководитель педагог дополнительного образования Лея Е.
- Диплом дипломанта 3 степени конкурса-выставки ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним...» в рамках II городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Культурное наследие Санкт-Петербурга» - Лучшева Екатерина  
Руководитель педагог дополнительного образования Семенякина Н.Е.
- Диплом дипломанта 3 степени конкурса чтецов «Поэзия-музыка слов», приуроченного к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова в рамках II городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Произведение о природе» - Борцова Кира  
Руководитель педагог дополнительного образования Пономарева Н.В.
- Диплом дипломанта 1 степени конкурса чтецов «Поэзия-музыка слов», приуроченного к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова в рамках II городского Фестиваля

детского и юношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Произведение о семье» - Кузьмина Полина

Руководитель учитель начальных классов Баталова Т.Н.

- Диплом дипломанта 2 степени конкурса чтецов «Поэзия-музыка слов», приуроченного к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова в рамках II городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Лирическое произведение» - Сапрыкина-Трояновская Лина

Руководитель учитель начальных классов Скворцова Е.В.

- Диплом дипломанта 3 степени конкурса чтецов «Поэзия-музыка слов», приуроченного к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова в рамках II городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Лирическое произведение» - Паперно Юлия

Руководитель учитель начальных классов Скворцова Е.В.

- Диплом дипломанта 2 степени конкурса чтецов «Поэзия-музыка слов», приуроченного к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова в рамках II городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Лирическое произведение» - Поповиду Адриана

Руководитель учитель начальных классов Гайдай Е.Б.

- Грамота за 2 место среди клубов города по итогам 2018 года Российских соревнований «Золотой башмачок 2018 – танцевально-спортивный клуб «Невская перспектива»

Руководители педагоги дополнительного образования Каптилов С.А., Струй Л.В.

- Диплом за 1 место Городского конкурса по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом» - Кумарин Савелий

Руководители педагоги дополнительного образования Каптилов С.А., Струй Л.В.

- Диплом за 1 место Городского конкурса по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом» - Гердий София

Руководители педагоги дополнительного образования Каптилов С.А., Струй Л.В.

- Дипломы Межрегионального турнира по спортивным танцам «Танцевальные надежды»:

1 место – Лесик Леонид – 2б класс, Перова Екатерина – 2а класс

1 место – Кумарин Савелий – 4в класс, Гердий София – 4б класс

1 место – Батиг Варвара – 2в класс

1 место – Батиг Маргарита – 4в класс

Руководители педагоги дополнительного образования Каптилов С.А., Струй Л.В.

- Диплом за 1 место 7 Чемпионата мира по Кунг Фу – Довнар Артемий – 3в класс

Руководитель педагог дополнительного образования Мазепа И.А.

Гимназисты постоянно принимают активное участие в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» 172 участника, 1 диплома победителя (1 место в районе), в Международном игровом конкурсе «Британский бульдог» (английский язык) – 112 участников, Золотое руно.

#### ДОСТИЖЕНИЯ ГИМНАЗИСТОВ В РАЙОННЫХ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Творческие конкурсы	Спортивные соревнования
Диплом лауреата 3 степени интеллектуальной игры «Своя игра: голос истории» для учащихся отделений дополнительного образования детей школ Центрального района Санкт-Петербурга Команда гимназии: Иванов Максим-8а, Лебедев Дмитрий-8б, Щедров Михаил -8б, Семякин Артемий-8б Руководитель: учитель истории Коцегубова Л.М.	Диплом лауреата 2 степени районных соревнований на первенство ОДОД Центрального района «Веселые старты» Команда гимназии Руководитель: Шеховцова И.Ю.

<p>Диплом призера за 3 место районного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Центрального района Санкт-Петербурга – Кузьмина Александра – 8в класс Руководитель: учитель истории Калмыкова Е.В.</p>	<p>Грамота СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района за 3 место в Открытом турнире Калининского района по черлидингу «Kalina Cheer» в номинации Чир младшие дети Руководитель: Башкирова Н.П., Осокина М.С.</p>
<p>Диплом призера за 3 место районного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Центрального района Санкт-Петербурга – Рымкевич Владислава – 8в класс Руководитель: учитель истории Калмыкова Е.В.</p>	<p>Грамота СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района за 2 место в Открытом турнире Калининского района по черлидингу «Kalina Cheer» в номинации Чир Данс Шоу мальчики, девочки Руководитель: Башкирова Н.П., Осокина М.С.</p>
<p>Диплом 2 степени Патриотического фестиваля Центрального района Санкт-Петербурга «Россия-Родина моя» в номинации: «Песня о России» - Парфилькин Денис, Парфилькин Никита. Руководитель Орлова М.М.</p>	<p>Грамота СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района за 2 место в Открытом турнире Калининского района по черлидингу «Kalina Cheer» в номинации Чир Данс Шоу юниоры, юниорки Руководитель: Башкирова Н.П., Осокина М.С.</p>
<p>Диплом лауреата детского районного фотоконкурса «Семейный альбом» - Яковлева Варвара Руководитель Журавский Ю.А.</p>	<p>Грамота СДЮСШОР №1 Центрального района Санкт-Петербурга за 2 место в беге на 800 метров в легкоатлетическом четырехборье в рамках «Президентских спортивных игр» школьников Центрального района – Самсонов Богдан Учителя физкультуры: Ляховский А.Г., Фарбман А.М., Фомченкова Е.В.</p>
<p>Диплом IV Рождественского фестиваля Санкт-Петербурга «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово и театральное искусство» - Сергеева Дарья – 3в класс. Руководитель Орлова М.М.</p>	<p>Грамота СДЮСШОР №1 Центрального района Санкт-Петербурга за 3 место в эстафете в легкоатлетическом четырехборье в рамках «Президентских спортивных игр» школьников Центрального района – команда гимназии Учителя физкультуры: Ляховский А.Г., Фарбман А.М., Фомченкова Е.В.</p>
<p>Диплом IV Рождественского фестиваля Санкт-Петербурга «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово и театральное искусство» - Маркелов Егор, Васильева Мария – 5б класс. Руководитель Орлова М.М.</p>	<p>Грамота Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за 1 место в массовом легкоатлетическом кроссе «Радужное сердце Санкт-Петербурга» – Самсонов Богдан Учителя физкультуры: Ляховский А.Г., Фарбман А.М., Фомченкова Е.В.</p>
<p>Диплом IV Рождественского фестиваля Санкт-Петербурга «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово и театральное искусство» - Рубанов Богдан – 9а класс. Руководитель Орлова М.М.</p>	<p>Грамота Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за 1 место в массовом легкоатлетическом кроссе «Радужное сердце Санкт-Петербурга» – Глазычева Анастасия Учителя физкультуры: Ляховский А.Г., Фарбман А.М., Фомченкова Е.В.</p>
<p>Диплом за победу в номинации «Поэты блокадного города» районного концерта-конкурса чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград...», в рамках реализации проекта-движения «Стать гражданином» - Якимчук Мария -5б класс Руководитель Орлова М.М.</p>	<p>Грамота Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за 2 место в массовом легкоатлетическом кроссе «Радужное сердце Санкт-Петербурга» – Исаев Владимир Учителя физкультуры: Ляховский А.Г., Фарбман А.М., Фомченкова Е.В.</p>
<p>Диплом победителя в игре по станциям «Думай, решай, действуй» в рамках городского месяца правовых знаний. Команда гимназии: «Ученые слоны» Руководитель: учитель истории Коцегубова Л.М.</p>	<p>Грамота Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за 2 место в массовом легкоатлетическом кроссе «Радужное сердце Санкт-Петербурга» – Лысенко Яков Учителя физкультуры: Ляховский А.Г., Фарбман А.М., Фомченкова Е.В.</p>

<p>Диплом за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Клименко Роман – 5а класс Руководитель Орлова М.М.</p>	<p>Грамота Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за 2 место в массовом легкоатлетическом кроссе «Радужное сердце Санкт-Петербурга» – Фалеев Максим Учителя физкультуры: Ляховский А.Г., Фарбман А.М., Фомченкова Е.В.</p>
<p>Диплом за 1 место в номинации «Новая форма» районного конкурса-фестиваля театральных коллективов «Студия театра-2019» «Театральный Петербург» Поэтический театр «Логос» Руководитель Пономарева Н.В.</p>	
<p>Литературно-эстетическая номинация районного конкурса-смотра творческих работ «Современный герой – это...»: Диплом за 2 место – Гусейнова Назрин – 10а класс Диплом за 3 место – Скворцова Анна – 7а класс Диплом за 3 место – Якимчук Мария – 5б класс Учителя истории и обществознания: Литовченко Ю.В., Яник Т.Б., Коцегубова Л.М.</p>	
<p>Литературно-эстетическая номинация районного конкурса-смотра творческих работ «Современный герой – это...»: <u>Дипломы за активное участие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заозерская Анна – 6б класс</li> <li>• Богдан Юлия – 8а класс</li> <li>• Крючкова Ксения – 8а класс</li> <li>• Дели Анастасия – 9б класс</li> <li>• Широкова Анастасия-8а класс</li> <li>• Демидова Елизавета – 7а класс</li> <li>• Агапова Полина – 7а класс</li> </ul> <p>Учителя истории и обществознания: Литовченко Ю.В., Яник Т.Б., Коцегубова Л.М.</p>	

#### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

##### **Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов ГБОУ гимназии № 166 в 2018 году**

Обучающиеся 9 классов в 2018 году в рамках прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору обучающегося.

Экзамены по выбору проходили по 10 учебным предметам: английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, литературе, биологии, физике, химии, географии, информатике и ИКТ. Один обучающийся 9в класса с ОВЗ сдавал 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

На конец 2017/2018 учебного года в гимназии в трех 9-х классах обучалось 68 обучающихся: 9а-13, 9б-26, 9в-29. Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 68 обучающихся 9 классов. Все обучающиеся 9 классов успешно сдали обязательные экзамены в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил Сафронов Игорь (9б класс).

## Итоги ОГЭ по предметам

Предмет	количество обучающихся, сдававших экзамен	Получили на экзамене				средний балл по гимназии	На «4» и «5» в %	средний балл по Центральному р-ну
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Обязательные экзамены</b>								
Русский язык	68	29	26	13	-	4,23	81%	4,19
Алгебра	68	16	28	24	-	3,9	65%	
Геометрия	68	16	38	13	1	4	79%	
Математика	68	18	35	15	-	4	78%	4
<b>Обязательные экзамены по выбору ученика</b>								
Предмет	количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	На «4» и «5» в %	средний балл по Центральному р-ну
<b>История</b>	4	2	2	-	-	4,5	100%	3,93
<b>Обществознание</b>	38	2	20	16	-	3,63	58%	3,61
География	8	3	2	3	-	4	62,5%	3,84
<b>Литература</b>	6	3	2	1	-	4,33	83,3%	4,12
Физика	16	2	3	11	-	3,44	31,3%	3,58
Химия	4	4	-	-	-	5	100%	4,39
Биология	1	-	1	-	-	4	100%	3,91
<b>Английский язык</b>	30	12	9	9	-	4,1	70%	4,28
<b>Немецкий язык</b>	1	1	-	-	-	5	100%	4,32
Информатика и ИКТ	26	7	14	5	-	4,1	81%	4,01

### Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 класса ГБОУ гимназии № 166 в 2018 году

Выпускники 11 класса 2018 года в рамках прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сдавали 2 обязательных экзамена:

- русский язык в форме ЕГЭ,
  - математика в форме ЕГЭ (базовый и (или) профильный уровни)
- и неограниченное количество экзаменов по выбору выпускника в форме ЕГЭ.

Экзамены по выбору проходили по 9 предметам. Все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе как условие допуска к ГИА.

В 11-х классах гимназии в 2017/18 учебном году обучалось 42 обучающихся:

11<sup>А</sup> класс – 17,

11<sup>Б</sup> класс – 25.

Допущены и проходили государственную итоговую аттестацию 42 выпускника. Успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании 42 выпускника.

4 выпускника 11 классов гимназии получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены с медалью «За особые успехи в учении»:

- Ефимова Тамара - 11<sup>Б</sup> класс,
- Лучин Дмитрий - 11<sup>Б</sup> класс,
- Косякова Елизавета - 11<sup>Б</sup> класс,
- Якубович Анна - 11<sup>Б</sup> класс.

### **Итоги ЕГЭ по предметам**

Предмет	количество выпускников, сдававших экзамен	минимальный балл	средний балл по гимназии	средний балл по району	средний балл по городу	средний балл по России
<b>Обязательные экзамены</b>						
<b>Русский язык</b>	42	24	78,21	76,72	70,91	67,8
Математика (базовый уровень)	42	«3»	4,3	4,3	4,36	4,24
Математика (профильный уровень)	28	27	51,79	57,84	48,24	47,1
<b>Экзамены по выбору выпускника</b>						
<b>Обществознание</b>	18	42	59,28	58,78	57,85	55,44
География	2	37	83	54,90	58,53	55,15
<b>Литература</b>	7	32	67,43	65,71	58	59,68
<b>История</b>	2	32	51	60	58,05	52,55
Физика	10	36	52,4	63,58	53,86	53,16
Химия	5	36	31,2	66,33	55,68	56,5
Биология	6	36	41,5	59,09	54,5	52,57
<b>Английский язык</b>	11	22	74,36	71,33	72,53	70,1
Информатика и ИКТ	2	40	60,5	70,60	63,94	59,18

**Выпускник 11б класса Лучин Дмитрий получил 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.**

**9 выпускников получили 90 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку:**

- Арефьева Мария - 96 баллов (11б класс)
- Балыкова Алина – 98 баллов (11б класс)
- Бутузов Тимофей – 91 балл (11б класс)
- Косякова Елизавета – 91 балл (11б класс)
- Манскова Полина – 94 балла (11б класс)
- Мелехова Дарья - 91 балл (11а класс)
- Николаева Полина - 96 баллов (11б класс)
- Оразова Майя - 94 балла (11б класс)
- Якубович Анна - 94 балла (11б класс)

**1 выпускница получила 90 баллов на ЕГЭ по обществознанию:**

- Якубович Анна - 90 баллов (11б класс)

**1 выпускница получила более 90 баллов на ЕГЭ по английскому языку:**

- Балыкова Алина – 92 балла (11б класс)



## **2 выпускницы получили 90 баллов на ЕГЭ по литературе:**

Балыкова Алина – 90 баллов (11б класс)

Орлова Майя - 90 баллов (11б класс)

## **80 и более баллов получили на ЕГЭ:**

по географии – 2 выпускника

по русскому языку – 9 выпускников

по английскому языку – 3 выпускника

по литературе – 1 выпускник

по обществознанию -1 выпускник

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1 Общая характеристика**

Администрация гимназии, председатели методических объединений, учителя и педагоги дополнительного образования систематически посещают семинары и лекции, участвуют в работе конференций районного, городского, всероссийского и международного уровня. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год и реализация задач, поставленных Программой развития гимназии решались в ходе работы:

- педагогических советов,
- НМС и МО учителей (отчеты о работе МО прилагаются),
- семинаров и конференций
- в проведении предметных декад, которые способствуют развитию творческого потенциала учителя и обучающихся,
- фестивалей открытых уроков

Высокую оценку получили уроки, внеклассные мероприятия и выступления учителей и педагогов дополнительного образования гимназии, данные в рамках районных, городских, всероссийских и международных семинарах. Итоги методической и учебной работы были подведены на научно – практической конференции 1 июня 2018 года.

## 5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

### ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ 2018 ГОД

ТЕМА СЕМИНАРА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
Межрайонный фестиваль открытых уроков «Педагогический десант – 2018»	15 октября 2018г
Диалог культур в петербургской гимназии: встреча директоров образовательных учреждений Китая и педагогического коллектива начальной школы гимназии № 166.	7 ноября 2018г
Диалог культур в Петербургской гимназии: встреча директоров образовательных учреждений Китая и педагогического коллектива гимназии №166.	14 ноября 2018г
Открытый урок истории для студентов РГПУ им. А.И. Герцена учителя истории гимназии № 166 Калмыковой Е.В.	28 ноября 2018г
Проект «Уроки истории», посвященный 75-й годовщине полного снятия Блокады Ленинграда. Открытые уроки Заслуженного учителя Российской Федерации Карачевцева И.А. и Заслуженного учителя Российской Федерации Воронцова А.В.	1 декабря 2018г

В 2017-2018 учебном году на базе гимназии проходили педагогическую практику студенты РГПУ им. А.И. Герцена: института экономики и управления (учителя технологии Мацепура О.Р., Севалкина Т.А.), института социальных наук (учителя истории Калмыкова Е.В., Яник Т.Б.), института детства (учителя начальных классов Баранова С.И., Темирова Ф.З., Баталова Т.Н., Смирнова Е.В., Курина Л.Н., Гайдай Е.Б.). Студенты исторического факультета СПб ГУ проходили педагогическую практику по истории. (Учителя истории Яник Т.Б., Пестрякова И.В., Литовченко Ю.В.) Учителя и администрация гимназии отмечены благодарственными письмами за высокое качество организации педагогической практики. Гимназия является площадкой для подготовки молодых специалистов района и города к участию в конкурсном движении (проведение консультаций, открытые уроки, семинары, мастер-классы, круглый стол). В этом направлении активное участие принимают директор гимназии И.А. Карачевцев и зам. директора по УВР Меньшиков И.А.

### УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 166 В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СМОТРАХ И КОНКУРСАХ 2018 год

- Диплом за 1 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников образовательных учреждений Центрального района Санкт - Петербурга – команда учителей гимназии: Ботвинкин Г.В., Дементьев М.А., Кононова Н.А., Фарбман А.М.
- Диплом за 3 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников образовательных учреждений Центрального района Санкт - Петербурга – команда учителей гимназии: Башкирова Н.П., Миронова Е.В., Мошников Е.Е., Соболева О.А.
- Диплом за 1 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников образовательных учреждений Центрального района Санкт - Петербурга среди мужчин IX ступени – учитель физкультуры Фарбман А.М.
- Диплом за 1 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников образовательных учреждений Центрального района Санкт - Петербурга среди мужчин VI степени – учитель ОБЖ Дементьев М.А.

- Диплом за 1 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников образовательных учреждений Центрального района Санкт - Петербурга среди женщин VIII степени – зам. директора по АХР, педагог дополнительного образования Кононова Н.А.
- Диплом за 2 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников образовательных учреждений Центрального района Санкт - Петербурга среди мужчин VII степени – учитель биологии, социальный педагог Ботвинкин Г.В.
- Диплом за 3 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников образовательных учреждений Центрального района Санкт - Петербурга среди женщин IX степени руководитель спортивного клуба, педагог дополнительного образования Башкирова Н.П.
- Диплом за 1 место во Всероссийской массовой лыжной гонке Центрального района «Лыжня России – 2019»- руководитель спортивного клуба, педагог дополнительного образования Башкирова Н.П.
- Диплом за 3 место во Всероссийской массовой лыжной гонке Центрального района «Лыжня России – 2019»- учитель информатики Михайлов В.А.
- Диплом 2 степени за победу в очном туре городского конкурса стендовых докладов «Моя визитная карточка», посвященного 100-летию дополнительного образования детей - педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.
- Диплом 3 степени за победу в городском конкурсе стендовых докладов «Моя визитная карточка», посвященного 100-летию дополнительного образования детей. Физкультурно-оздоровительная направленность - педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.

Успешная работа администрации и педагогического коллектива гимназии в 2018-2019 учебном году была отмечена грамотами и благодарственными письмами Комитета по образованию, Администрации Центрального района, отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга, ИМЦ Центрального района, СПбАППО и др. организаций.

Благодарственным письмом Министерства просвещения Российской Федерации за активное участие в подготовке и проведении Всероссийского конкурса «Учитель года России» награжден **директор гимназии Карачевцев И.А.**

Дипломом председателя оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» за честную и объективную экспертную оценку уровня мастерства участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018г награжден **директор гимназии Карачевцев И.А.**

Благодарственным письмом Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за большой вклад в развитие физической культуры, участие в подготовке спортивного резерва и пропаганду здорового образа жизни на территории Центрального района Санкт-Петербурга отмечен **директор гимназии Карачевцев И.А.**

Благодарность ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга за мастер-класс «Осенние истории» на V Фестивале педагогических идей «Петербургская осень – 2018г» отмечен **директор гимназии Карачевцев И.А.**

Дипломом СПбГЦДТТ за плодотворное сотрудничество с СПбГЦДТТ и пропаганду детского технического творчества награжден **директор гимназии Карачевцев И.А.**

Благодарственным письмом СПбАППО за организацию и проведение 23 мая 2018года семинара для молодых петербургских учителей – слушателей курсов повышения квалификации «Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС» отмечены **директор гимназии Карачевцев И.А.**

**и заместитель директора по УВР Меньшиков И.А.**

Благодарностью Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга за большой личный вклад в развитие системы образования Центрального района Санкт-Петербурга и в связи с Международным днем учителя отмечен **заместитель директора по УВР Меньшиков И.А.**

Дипломы СПбАПО за проведение открытого урока и мастер-класса в рамках V Всероссийского Форума с международным участием «Молодые молодым» 18-19 октября 2018 года награжден **заместитель директора по УВР, учитель математики Меньшиков И.А.**

Почетной грамотой Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга за многолетний добросовестный труд в системе образования района и в связи с 10-летием ОДОД награждена **педагог дополнительного образования Башкирова Н.П.**

Благодарственным письмом Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга за участие в подготовке и организации творческого номера администрации Центрального района Санкт-Петербурга на IV фестивале творческих команд администраций районов «19 район» в 2018 г награждены **педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.**

Грамотой Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга за подготовку команды, занявшей 1 место в Открытом Кубке Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга награждены **педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.**

Благодарственным письмом СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района» за профессиональное мастерство, и яркое выступление участников коллектива «Тайм-аут» на открытии соревнований по «Веселым стартам» Спартакиада семейных команд **отмечены педагоги дополнительного образования Башкирова Н.П. и Осокина М.С.**

Благодарственным письмом начальника отдела молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Центрального района Санкт-Петербурга за помощь в проведении мероприятий по приему нормативов и пропаганду ВФСК ГТО в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году отмечена **педагог дополнительного образования Башкирова Н.П.**

Благодарностью Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга за многолетний добросовестный труд в системе образования района и в связи с 10-летием ОДОД отмечена **учитель физической культуры Фомченкова Е.В.**

Благодарность ППМС центра «Развитие» за активное участие и помощь в подготовке обучающихся в литературно-эстетической номинации районного конкурса-смотр творческих работ «Современный герой – это...» в 2017-18 учебном году объявлена **учителям истории Калмыковой Е.В., Литовченко Ю.В., Коцегубовой Л.М., Яник Т.Б., учителю начальных классов Варзиной Т.Г.**

Благодарность ППМС центра «Развитие» за активное участие и помощь в подготовке обучающихся в литературно-эстетической номинации районного конкурса-смотр творческих работ «Современный герой – это...» в 2018-19 учебном году объявлена **учителям истории и обществознания Литовченко Ю.В., Коцегубовой Л.М., Яник Т.Б.**

Благодарностью ИМЦ Центрального о района Санкт-Петербурга за проведение урока на межрайонном Фестивале открытых уроков «Педагогический десант – 2018» отмечен **учитель географии Мошников Е.Е.**

Благодарностью ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга за открытый урок «Расселение людей. Население мира» в рамках V Фестивале педагогических идей «Петербургская осень – 2018» отмечен **учитель географии Мошников Е.Е.**

Благодарностью ИМЦ Центрального о района Санкт-Петербурга за участие в работе жюри и проверку олимпиадных работ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии отмечен **учитель химии и биологии Иванова И.Ю.**

Благодарственным письмом Skyeng за активное использование интерактивной платформы Skyeng и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

отмечена *учитель английского языка Платонова А.Ю.*

Благодарностью Отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга за подготовку участников районного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Центрального района Санкт-Петербурга отмечена *учитель истории Калмыкова Е.В.*

Благодарственным письмом Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина за подготовку участников и победителей в городском конкурсе «Переводим классику», посвященном 120-летию со дня рождения К.С. Льюиса отмечены *учителя английского языка Платонова А.Ю., Богачева Е.Ю., Афанасьева А.М.*

Благодарностью Отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга за участие в составе жюри районного конкурса-фестиваля патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» отмечен *педагог дополнительного образования Васьковская Н.Ю.*

Благодарностью Отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга за участие в составе экспертной комиссии районных соревнований по вольным упражнениям со скакалкой среди учащихся ОДОД и ГБУ ДО ЦВР Центрального района «Театральная весна детства» отмечена *учитель физической культуры и педагог дополнительного образования Фомченкова Е.В.*

Благодарственным письмом Комплексного центра социального обслуживания населения Центрального района Санкт-Петербурга за организацию и проведение экскурсии по музею гимназии «Ленинград. Война. Блокада.» на благотворительной основе для граждан пожилого возраста и инвалидов отмечены *учитель истории Калмыкова Е.В. и учитель математики Дмитриева И.М.*

Дипломом за духовно-нравственное воспитание, просвещение подрастающего поколения и участие в IV Рождественском фестивале Санкт-Петербурга «Вифлеемская звезда» награждена *зам. директора по ВР Орлова М.М.*

Благодарственным письмом факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена за плодотворное сотрудничество в сфере организации педагогической практики для студентов факультета истории и социальных наук отмечена *учитель истории Калмыкова Е.В.*

Благодарственным письмом факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена за плодотворное сотрудничество в сфере организации педагогической практики для студентов факультета истории и социальных наук отмечена *администрация гимназии.*

Благодарностью «Городского центра социальных программ профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» за активное участие и активную подготовку учеников ба класса в номинации «Лучший видео-ролик» Городского Конкурса социальной рекламы по поляризации процедуры урегулирования конфликтов с участием нейтрального посредника (процедуры медиации) отмечены *директор гимназии Карачевцев И.А., учитель русского языка и литературы Лебедева С.В., учитель музыки Васьковская Н.Ю., педагог дополнительного образования Суконкина Е.П.*

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

### 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Воспитательная система гимназии включает в себя ОДОД, МО классных руководителей, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, Совет гимназистов. Все компоненты системы реализуют цель работы гимназии: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий развития личности в процессе обучения на основе её индивидуальных особенностей, высокого уровня образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Эффективность целеполагания воспитательной системы позволила педагогическому коллективу успешно решать поставленные задачи в области обучения и воспитания.

Деятельность гимназии по воспитанию структурировалась планом воспитательной работы. Проблемы объединения классных коллективов, создания в гимназии благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы решались в рамках реализации мероприятий годового круга праздников и торжественных дат.

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшей составляющей в воспитательной системе гимназии. Центром его является музей «Школа. Война. Блокада». В 2017-2018 учебном году работа музея была направлена на исследовательскую деятельность.

К 90-летию ветерана ВОВ, выпускника гимназии 1941 года, Ильина С.Л., была завершена исследовательская работа «История одной фотографии» (рук. Калмыкова Е.В.), в которой разворачивается история жизни ветерана на фоне истории страны. Работа стала материалом ещё одной экскурсии по музею гимназии.

Как всегда трогательно и торжественно прошли в гимназии уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ и блокады Ленинграда. Гимназисты с удовольствием мастерили подарки, готовясь к встрече с ветеранами.

Нежура К. (11а кл.), стала победителем районного конкурса экскурсоводов.

Успешно руководил жизнедеятельностью ученического коллектива гимназии Совет гимназистов Высшей и Первой лиги. Совет гимназистов организовал и провёл уже ставшую традиционной акцию «Поздравление ветерану», вручив 6 мая открытки, сделанные руками учащихся гимназии, ветеранам ВОВ, собравшимся в Большом Концертном Зале «Октябрьский», сбор подарков к Новому году и дню Победы для жителей дома Ветеранов в Павловске, организовал сбор помощи приюту бездомных животных «Теремок».

Большое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое позволяет отслеживать признаки асоциального поведения подростков и своевременно реагировать на них. Психолог ППМС «Развитие», Кролевец М.К., провела 63 консультации для обучающихся гимназии и их родителей.

Для обучающихся гимназии было проведено 17 встреч с сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры Центрального района с целью информирования об ответственности и законности поведения граждан РФ.

В гимназии продолжает работать Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, на заседаниях которого рассматривались вопросы адаптации учащихся 5 – 10 классов, мониторинга профилактики правонарушений и экстремистских проявлений обучающихся, работы службы здоровья.

Под руководством Богачёвой Е.Ю. успешно работает методическое объединение классных руководителей, решая задачи обобщения и систематизации опыта в рамках виртуальной педагогической библиотеки.

В целом воспитательная система гимназии способствует развитию личности в процессе обучения на основе её индивидуальных особенностей; высокого уровня образованности; социализации; сохранения здоровья; интеллектуального, духовного и физического развития.

## 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Дата основания	01.01.2008
Место нахождения, индекс	Центральный район, Прудковский переулок 1/8, лит. А Индекс: 193036
Принадлежность к учреждению	ГБОУ гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга, отделение дополнительного образования детей «Олимп»
Руководитель	Коцегубова Людмила Михайловна
Высший орган управления объединения	конференция
Выборный орган управления	президиум
Регламентирующий документ	устав
Дата принятия документа	01.01.2008
Помещения для занятий	60 кв. м
Наличие материально-технического обеспечения для организационной деятельности	Информационные стенды, 5 компьютеров, 1 ноутбук, 10 кабинетов, 2 спортзала, 2 актовых зала, стенды с литературой по ОДОД в библиотеке.
Общее количество детей и взрослых на 2018-2019 уч. год.	875
Количество детей в ОДОД	770
Порядок приема детей в объединение	На основании заявления родителей (на бесплатной основе)
Статус руководителя объединения	координатор
Организация учета членов объединения	список
Программное обеспечение	30 образовательных программ, которые соответствуют общекультурному уровню освоения. В соответствии с требованиями Министерства образования все программы прошли согласование и утверждение.
Кадровый состав	44 специалистов, из них: 30 педагогов дополнительного образования; 12 педагогов-организаторов; 1 педагоги-психологи; 1 концертмейстера.
Направления деятельности	1. Художественное 350 учащихся 2. Физкультурно-спортивное 280 учащихся 3. Социально-педагогическое 140 учащихся
Партнёры	СПбГУ ГБОУ ДОД СДЮШОР «Зенит» ДДТ «Преображенский» ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Фонтанка-32»
Традиции объединения	День гимназиста, День Этикета, День «Имени меня», Масленица, новогодние праздники, КВН, встречи с ветеранами в музее, спартакиады, движение ГТО.
Сведения о получении грантов	Грант в рамках реализации Президентской программы

Сведения об участии в городских акциях и проектах	Мероприятия посвящённая началу и окончанию блокады Ленинграда «Записки блокадного города», «Бессмертный полк», «Гвоздика Победы». День памяти трагедии в Беслане, месячник правовых знаний. Районные игры по станциям, социальный проект «Профи» по профориентированию.
Организация досуга учащихся	Выезд на зимнее-летнюю базу в пригороде Санкт – Петербурга, посещение музеев, выставок, театров, спортивных мероприятий района и города.

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В гимназии в этом году проводилось профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов по определению профессиональных склонностей и способностей.

В 2018 году систематически проводились встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга. Профориентационное просвещение проходило в том числе через участие в олимпиадах ВУЗов Санкт-Петербурга. В течение года регулярно проводились классные часы на темы «Мой долг, мои обязанности», «Герои нашего города», «Роль взаимопомощи и взаимовыручки в коллективе», «Природа родного края – кто её охраняет», «Чего я хочу и что я могу», игры по станциям, беседы с родителями.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В гимназии функционирует служба здоровья, цель которой — создание условий для развития здоровьесозидающей школьной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование работы социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

Задачи:

1. Разработать рекомендации по совершенствованию образовательного процесса по результатам мониторинга образовательной среды и на основе комплексной оценки здоровья участников образовательного процесса;
2. Обогащать образовательный процесс школы новыми здоровьесозидающими образовательными технологиями;
3. Способствовать формированию оптимально комфортных условий для здоровьесозидания всех участников образовательного процесса,
4. Создать условия для обеспечения дополнительного образования учащихся в аспекте здоровьесозидания;
5. Обеспечить санитарно-гигиенические параметры получения образования;
6. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровой жизнедеятельности, развить умения и навыки у учащихся, их родителей и педагогов в отношении собственного здоровья;
7. Повысить готовность всех участников образовательного процесса к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни.



№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный, результат работы
<b>1. Организация работы по построению ЗОС, просветительское направление</b>			
1.	Определение задач и программы деятельности службы на учебный год	сентябрь	Иванова И.Ю.- сделан годовой план мероприятий СЗ
2.	Вводный инструктаж по охране труда и правилам внутреннего распорядка с сотрудниками гимназии	сентябрь	Карачевцев И.А. Пестрякова И.В. Плохотнюк Т.А. Орлова М.М. Михайлов В.А. Коцегубова Л.М.- выполнено
3.	Проведение вводных бесед по ПДД и в течении года по программе	Сентябрь, в течении года	Классные руководители - выполнено с записью в классный журнал
4.	Проведение инструктажа по охране труда на уроках химии, физики, физкультуры, информатики и ИКТ	первая неделя сентября, II, III, IV четверти	Учителя-предметники – инструктажи проведены с записью в журнал охраны труда
5.	Оформление стендов по охране труда в кабинетах химии, физики, биологии, информатики и ИКТ, спортивном зале	сентябрь	Зав. учебными кабинетами - стенды оформлены
6.	Проведение вводных бесед по правилам безопасного поведения в гимназии	первая неделя сентября, в начале каждого месяца	Классные руководители – беседы проведены с записью в классный журнал
7.	Работа по изучению ПДД: оформить стенд-агитатор оформить уголок по ПДД в 1-4 классах проведение бесед, занятий по изучению ПДД модуль «Дорожная безопасность» в 5-9 классах, минуток безопасности проведение бесед сотрудниками ГАИ «Идем по городу» - экскурсия для 1-4 классов «Светофор» - игра для 1-4 классов Участие в районных соревнованиях: «Безопасное колесо», акции «Письмо водителю» Практические занятия по безопасности движения на базе ДТТ	сентябрь сентябрь в течение года  в неделю безопасности по отдельному плану по отдельному плану в течение года	Плохотнюк Т.А.- стенды оформлены  Шеховцова И.Ю. –беседы и занятия проведены  Классные руководители- беседы проведены
8.	Организация подписки на журнал «Здоровье», «ОБЖ»	сентябрь	Скопцова Н.Ю.- подписка организована

10	Проведение Мониторинга социального и психологического здоровья учащихся	постоянно	Служба здоровья – составлен первичный валеологический анализ контингента учащихся гимн. 166
11	На основе данных мониторинга разработка и корректировка комплекса мер, по созданию здоровьесозидающей среды	постоянно	Администрация ОУ Служба здоровья – применение здоровьесберегающих технологий на уроках
12	Организация и участие в мероприятиях различного уровня по пропаганде здорового образа жизни	постоянно	Служба здоровья – участие детей в спортивных мероприятиях различного уровня, конкурсах: 1) тур. слет в Орехово 2) победители районного этапа городского конкурса «От информирования - к формированию стереотипа ЗОЖ» (5б, 10б) 3) 2 место городская игра «Мы идем дорогой здоровья» (7а) 4) Проведен план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ 5) Проведены мероприятия, посвященные Всероссийской акции «Стоп. ВИЧ/СПИД» 6) Проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья 7) Проведены уроки здоровья: 10кл «Чем опасен туберкулез» 7кл «Физиология питания» 5кл. Конкурс листовок и флаеров «Чем опасны болезнетворные бактерии»
13	Анализ сложности и утомляющего воздействия учебной нагрузки на различных предметах и ступенях обучения	в течение года.	Зам директора по УР – систематически проводился на производственных совещаниях
14	Составление оптимального расписания	сентябрь	Зам директора по УР - составлено
15	Организация здоровьесозидающей работы в ГПД	сентябрь	Служба здоровья – работа организована
16	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	Администрация ОУ Служба здоровья - проведены
17	Проведение открытых уроков с применением здоровьесберегающих технологий	один раз в полугодие	Администрация Методический Совет

18	<p>Проведение бесед и классных часов по формированию культуры здоровья и норм безопасного поведения.</p> <p>Совместная работа с мед. учреждениями по пропаганде ЗОЖ, организация деятельности по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости.</p>	<p>в течение года по планам ВР классных руководителей.</p>	<p>Орлова М.М.. Иванова И.Ю.</p> <p>1) Классные руководители - кл. часы проведены в соответствии с планами ВР</p> <p>2) Классные часы «Всемирный день отказа от курения»</p> <p>2) Классный час «Здоровье – главное богатство человека» во всех классах.</p> <p>3) Для учащихся 9-10 кл. – беседа врача-гигиениста Власовой Ю.В. – «Общие вопросы гигиены»</p> <p>4) Для девочек 7-8 кл. проведены беседы «Личная гигиена» и «Как повысить самооценку». Беседы проведены представителями «Ассоциации Always» и Центром педиатрии.</p> <p>5) Экскурсии в Военно-медицинский музей (11а,б)</p> <p>6) Экскурсии в Музей гигиены и профилактике (10а, б)</p>
19	<p>Создание банка методических рекомендаций для родителей и педагогического коллектива по разным проблемам риска потери здоровья детей</p>	<p>постоянно</p>	<p>Служба здоровья – на родительских собраниях систематически раздается материал, рекомендованный Центром профилактики и гигиены</p>
20	<p>Повышение квалификации педагогических работников ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды</p>	<p>постоянно</p>	<p>Повысили квалификацию на семинарах в Центре профилактики и гигиены Иванова И.Ю. и Хохлова Т.П.</p> <p>1) «Организация работы по формированию культуры ЗОЖ школьников в соответствии с ФГОС»</p> <p>2) «Гигиеническое воспитание школьников»</p> <p>3) «Профилактика ОРВИ и гриппа»</p> <p>4) Иванова И.Ю курсы «Охрана здоровья», 40ч., Технология спасения»</p>
21	<p>Повышение квалификации специалистов Службы здоровья на курсах, их участие в обучающих семинарах, конференциях по здоровью (3-4 в год)</p>	<p>постоянно</p>	<p>Участвовали в семинарах и конференциях:</p> <p>1) Пестрякова И.В.</p> <p>2) Хохлова Т.П.</p> <p>3) Иванова И.Ю.</p> <p>4) Гончарова Т.Е.</p> <p>5) Хвиюзова Т.А.</p>

21	Проведение недель: окружающей среды защиты детей безопасного движения правовых знаний	в течение года	Хохлова Т.П. Иванова И.Ю. Хвиюзова Т.А. Ботвинкин Г.В.
22	Проведение туристических слетов	сентябрь	Орлова М.М. Фарбман А.М. - туристические слеты проведены
23	Организация работы ОДОД	сентябрь	Коцегубова Л.М.- работа организована
<b>2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса</b>			
1	Оформление листков здоровья в классных журналах	сентябрь	Врач гимназии – листки здоровья оформлены
2	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся	сентябрь	Школьная мед. Служба – осмотры проведены
3	Разработка индивидуальных программ оздоровления учащихся по итогам профилактических осмотров: разделение учащихся в соответствии с состоянием здоровья на группы для занятий физкультурой; проведение контрольных мероприятий со стороны медицинских работников ОУ за организацией двигательной активности и уроков физкультуры, организацией питания, профилактикой зрительного утомления в соответствии с СанПиН.	в течение года по плану	Школьная мед. Служба- выполнено
4	Организация АСПОН в соответствии с объемами исследований, регламентированными нормативными документами Комитета по здравоохранению Правительства СПб	по графику	Школьная мед. служба, совместно с поликлиникой №44 Плохотнюк Т.А. Пестрякова И.Ю. – выполнено, согласно графику
5	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся	по плану в течение года	Школьная мед служба – выполнено, согласно графику
6	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	сентябрь	Школьная мед. служба классные руководители – оформлены
7	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	постоянно	Школьная мед. служба, классные руководители- выполнено
8	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям (проветривание, освещение, отопление, вентиляции, уборка)	в течение года.	Зам директора по АХР- систематически проводился
9	Осмотр учащихся по соблюдению гигиенических навыков по уходу за своим организмом	постоянно	Служба здоровья Шк. мед служба – систематически проводился

10	Осмотр школьной мебели на соответствие ростовесовым показателям учащихся	1 раз в четверть	Зам директора по АЧХ – осмотр проведен
11	Осмотр учащихся по поддержанию культуры внешнего вида в ОУ	постоянно	Зам директора, Служба здоровья – систематически проводился
12	Проведение мониторинга психоэмоционального здоровья учащихся	по плану педагога-психолога	Педагог – психолог – мониторинг проведен 1, 5,8 - классах
13	Организация и проведение семинаров, круглых столов, бесед, производственных совещаний по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников ОУ	в течение года 1 раз в четверть	Школьная мед. служба Служба здоровья – выполнено. Лекция врача центра «Спид» для учителей
14	Контроль за школьной столовой	в течение года	Директор Служба здоровья - систематически проводился

### **3. Организация работы по созданию в ОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры**

1	Проведение ежегодного анализа материально-технической базы и кадровых ресурсов	сентябрь	Администрация ОУ - выполнено
2	Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся в течение учебно-воспитательного процесса	постоянно	Администрация ОУ. Учителя-предметники - выполнено
3	Организация и проведение физминутки на уроках, динамических пауз перед занятиями во второй половине дня, подвижных игр в группах продленного дня	постоянно	Учителя – предметники - выполнено
4	Участие в соревнованиях различного уровня	по планам в течение года	Учителя физической культуры - выполнено
5	Проведение на базе ОУ мероприятий спортивного характера	по планам в течение года	Администрация ОУ. Учителя физической культуры – спортивные мероприятия систематически проводились
6	Деятельность на базе ОУ ОДОД	постоянно	Зам по ВР, педагоги-организаторы, учителя физической культуры - выполнено

### **4. Организация работы по совершенствованию питания школьников**

1	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	в течение года	Администрация. Классные руководители- выполнено. Составлен и проведен план мероприятий по реализации здорового и правильного питания
2	Ежегодный мониторинг уровня культуры питания школьников	в течение года	Служба здоровья - выполнено

<b>5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья</b>			
1	Рассмотрение на заседаниях Службы здоровья вопросов по сохранению и укреплению здоровья школьников	в течение года	Служба здоровья - выполнено
2	Накопление банка методических разработок и рекомендаций для всех участников образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.	постоянно	Служба здоровья - создается
4	Регулярное проведение дней здоровья с участием родителей	1 раз в четверть	Зам директора по ВР - проводились
5	Регулярное обновление сменной доски объявлений для родителей о жизни школы, о достижениях ОУ, о здоровье.	постоянно	Администрация ОУ Служба здоровья – создан «Уголок здоровья» в котором систематически обновлялась информация
<b>6. Применение здоровьесозидающих технологий в системе учебной деятельности</b>			
1	Использование на уроках психолого – педагогических технологий	постоянно	Администрация. Педагогический коллектив - выполнено
2	Подбор индивидуального маршрута для слабоуспевающих учащихся	постоянно	Служба здоровья. Администрация. Классные руководители выполнено
3	Обучение детей приемам здорового и безопасного образа жизни через здоровьесберегающие технологии образовательного процесса	постоянно	Служба здоровья. Педагогический коллектив – выполнялось в течении года на уроках и внеурочное время
<b>7. Психологическое сопровождение образовательного процесса</b>			
1.	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу педагогов или родителей	сентябрь-май	педагог-психолог - выполнено
	Диагностика адаптации учащихся <b>1-х классов</b>	октябрь	педагог-психолог - выполнено
	Диагностика адаптации к переходу в среднюю школу в <b>5 классе</b>	сентябрь-октябрь	Психоло-педагогический консилиум – диагностика проведена
	Валеологический мониторинг здоровья учащихся 1-11 классов	сентябрь-октябрь	Служба здоровья мониторинг проведен
	Профориентационная диагностика ( <b>11 класс</b> )	декабрь	педагог-психолог – диагностика проведена
	Профориентационная диагностика ( <b>8, 9 класс</b> )	декабрь-январь	педагог-психолог – диагностика проведена
	Диагностика готовности учащихся <b>4 класса</b> к обучению в средней школе	март- апрель	педагог-психолог – диагностика проведена

	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников (по запросу родителей)	май-июнь	педагог-психолог - индивидуальная диагностика проведена
	Диагностика выявления детей группы-риска	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог - выполнено
2.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой и личностной сферы	сентябрь-май (по запросу и результатам диагностики)	Педагог-психолог, Служба здоровья - выполнено
	Профилактика дезадаптации учащихся <b>1-х классов</b>	октябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители - выполнено
	Занятия с учащимися <b>5-го класса</b> по профилактике дезадаптации	октябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители - выполнено
	Занятия по коррекции и развитию эмоциональной и познавательной сфер учащихся <b>(4 класс)</b>	март-апрель	педагог-психолог – занятия проведены
	Развивающие занятия с учащимися <b>9 класса</b> по результатам профдиагностики	март	Педагог-психолог, классные руководители - выполнено
	Развитие социальных навыков учащихся		Социальный педагог, классные руководители - выполнено
	Занятия по оказанию психологической помощи и поддержки учащимся <b>9 и 11 классов</b> при подготовке к ГИА и ЕГЭ	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители - выполнено
3.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся	сентябрь-май	педагог-психолог – систематически проводились
	Индивидуальные консультации учащихся (по запросу)	сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог – систематически проводились
	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и учителей по результатам профдиагностики учащихся 9 и 11 классов	январь, февраль	педагог-психолог – систематически проводились
	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и развития детей (по запросу)	в течение года	педагог-психолог - выполнено
4.	Выступление перед родителями по результатам диагностик и развивающей работы по запросу классных руководителей в рамках родительских собраний	сентябрь, апрель	педагог-психолог - выполнено
	Выступления на педсоветах с тематическими замечаниями, рекомендациями по результатам обследования учащихся	август, январь, апрель	Педагог-психолог, зам директора по УВР и ВР - выполнено
	Участие в научно-практических семинарах, конференциях психологов	в течение года	педагог-психолог - выполнено

<p>Повышение психологических знаний учителей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебу на психологических семинарах</li> <li>- обмен опыта с коллегами</li> <li>-повышение квалификации на курсах</li> <li>- изучение специальной литературы в библиотеках, через Интернет</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Администрация ОУ - выполнено</p>
<p>Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных знаний</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог - выполнено</p>

**8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения**

<p>Участие в тематических краткосрочных курсах по построению ЗОС</p>	<p>по планам соответствующих учреждений в течение года</p>	<p>Иванова И.Ю.</p>
<p>Участие педагогов школы в действующих семинарах по построению ЗОС</p>	<p>по планам соответствующих учреждений в течение года</p>	<p>Иванова И.Ю. и Хохлова Т.П.  1) «Организация работы по формированию культуры ЗОЖ школьников в соответствии с ФГОС»  2)«Гигиеническое воспитание школьников»  3) «Профилактика ОРВИ и гриппа»,  4) Иванова курсы Охрана здоровья, 40ч., «Технология спасения»</p>



## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение комплексной безопасности в гимназии достигается путем реализации мероприятий организационного, технического, кадрового и финансового характера.

- Организация охраны гимназии, обеспечение пропускного и внутриобъектового режима осуществляет ООО «Охранное предприятие «Люция» на основании договора об оказании услуг № 166-О/2017 от 30.12.2016г.
- Для выполнения норм и правил пожарной безопасности в гимназии имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. С сотрудниками и обучающимися проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности
- В гимназии ведется работа по гражданской обороне, дважды в год (сентябрь, апрель) проводятся объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала, в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности, регулярно проходят уроки безопасности.
- Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.

В гимназии соблюдаются нормы охраны труда и техники безопасности, выполняются требования электробезопасности.

Система безопасности гимназии постоянно развивается, приобретаются инженерно-технические средства обеспечения безопасности, совершенствуется учебно-материальная база.