Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования ФКГОС
ГБОУ гимназии № 166
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии №166

И.А. Карачевцев

Приказ от 19 мая 2020г. №260

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического
совета ГБОУ гимназии №166
от 19.05. 2020г.
Протокол № 5
с учетом мнения родителей (законных
представителей) обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

ФКГОС (БУП-2004)

Гуманитарный профиль

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 11 классов

Санкт-Петербург
2020

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательную программу среднего общего образования (ФКГОС СОО (ФБУП-2004)- 11 кл.).

Учебный план СОО ФБУП формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Письма Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

Письма Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии №166.

Учебный план ГБОУ гимназии № 166 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ гимназии №166 начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения (гуманитарный профиль и физико-химический профиль) в XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 11 классов 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в XI классах 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим функционирования гимназии

Обучение ведется в первую смену. Продолжительность урока 45 минут
Учебный год начинается 1 сентября 2020 г.
Окончание II полугодия в 11 классах 25.05.2021 г.
Учебный год заканчивается в 11 классах 31.08.2021 г.
Начало учебных занятий в 9.00.
Сроки проведения школьных каникул:

осенние 26.10.2020г. – 03.11.2020г. (9 дней),
зимние 28.12.2020г. – 10.01.2021г. (14 дней),
весенние 22.03.2021г. – 28.03.2021г. (7 дней),
летние каникулы 26.05.2021г. – 31.08.2021г.

Продолжительность учебной недели в 11 классах 6 дней, продолжительность урока – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет в 11 классах 37 часов.

Расписание звонков:

1 урок 9.00 – 9.45
2 урок 9.55 – 10.40
3 урок 11.00 – 11.45
4 урок 12.05 - 12.50
5 урок 13.00 – 13.45
6 урок 13.55 - 14.40
7 урок 14.50 – 15.35

Общая продолжительность перемен составляет 80 минут.

1 перемена – 10 минут
2 перемена – 20 минут
3 перемена – 20 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 10 минут

Перерыв между занятиями 1 и 2-й половинами дня составляет не менее 45 минут.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Физической культуре» (XI), по «Информатике и ИКТ» (XI), при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

В целях реализации образовательных программ, в соответствии с образовательной программой гимназии, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) при изучении первого, основного иностранного языка в XI классах осуществляется деление

классов на три группы (по согласованию с главными распорядителями средств бюджета), при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ гимназии №166 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Учебный план среднего общего образования ФКГОС (БУП -2004) ГБОУ гимназии №166 согласован с участниками образовательных отношений. Принят решением Педагогического совета ГБОУ гимназии №166 от 19.05.2020 г. протокол №5 с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Целевое назначение образовательной программы 11 классов:

1. Формирование у обучающихся стратегического типа мышления, которое является аналитическим в своей основе, оптимальным по своим механизмам и прогностическим по своей установке;
2. Освоение культурологического лексического и образного материала, способность быстро осваивать и применять на практике различные языки общения, формирование высокой общей языковой культуры гимназиста;
3. Создание условий для раннего определения личности, профилизации общего образования, воспитания цивилизованных производителей и потребителей;
4. Воспитание у обучающихся патриотизма не только как любви к своей Родине, уважения к ее истории, гордости за достижения, но и как ревнивого отношения к качеству своего труда (в том числе учебного), готовности и умения делиться достигнутым для процветания России;
5. Достижение большинством обучающихся общекультурной компетенции в отношении естественнонаучных дисциплин, методологической компетенции в отношении гуманитарных дисциплин.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля: достижение повышенного уровня образованности по предметам гуманитарного профиля, сформированность устойчивого интереса к данным областям знаний; достижение уровня функциональной грамотности: умение адаптироваться в условиях современного общества; наличие системы базовых знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля: достижение общекультурной компетенции применительно к дисциплинам естественно-математического цикла, методологической компетенции в области гуманитарных дисциплин. Устойчивая положительная мотивация к разнообразной интеллектуальной деятельности. Осознанная готовность продолжать обучение в высших учебных заведениях. Полученный первоначальный опыт участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Среднее общее образование ФКГОС (ФБУП-2004)

3.1. Учебный план ГБОУ гимназии № 166 для XI классов реализует модель **профильного обучения (гуманитарный профиль и физико-химический профиль).**

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В ГБОУ гимназии № 166 реализуется **гуманитарный профиль (профильные предметы: «Литература», «Иностранный язык» (английский).**

Учитывая гуманитарную направленность при реализации образовательной программы гимназии предусмотрена дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в том числе по литературе. Необходимость формирования общекультурной компетенции юного петербуржца, формирование его ценностно-смысловых ориентиров, интеллектуальное и эмоциональное обогащение личности обучающихся, приобщение к гуманитарной культуре, наследию и духовному богатству мировой и русской литературы обусловили изучение литературы в XI классах по углубленной программе.

Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общеязыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение «Иностранного языка» (английский) на углубленном уровне. **Предпрофильная подготовка** осуществляется начиная с 5 класса. За счет компонента ОУ в 5-9 классах увеличено количество часов отводимых на изучение литературы на 1 час в неделю, 34 учебных часа в год. В 5- 9 классах увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение английского языка на 2 часа в неделю (68 часов в год) за счет компонента ОУ.

В XI классах на изучение **профильных учебных предметов** отводится: «Английский язык» – 6 учебных часов в неделю, 204 часа в год, «Литература» - 5 учебных часов в неделю, 170 часов в год. Количество часов, отводимых на учебные предметы, соответствует количеству часов по данным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Изучение естественнонаучных предметов в XI классах **гуманитарного профиля** организованно через изучение отдельных учебных предметов: «**Биология**», «**Химия**» и «**Физика**»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за 2 года обучения), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год (всего 136 часов за 2 года обучения). Дополнительный час на изучение учебного предмета «Физика» используется из компонента образовательной организации. В учебном предмете «Физика» предусмотрено время, отводимое на изучение «**Астрономии**» в качестве модуля.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» (2 часа в неделю, 68 часов в год, 136 часов за два года обучения) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». Преподавание ведется по программе под редакцией Тишкова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М., ООО Вентана-ГРАФ, 2020г. и соответствующему ей УМК.

В 2020-21 учебном году в перечень обязательных учебных предметов в 11 классе включен учебный предмет «**Астрономия**». Данный курс изучается на базовом уровне и направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, должен обеспечить формирование у школьников понимание о строении Солнечной системы, эволюционных процессов вокруг звезд и Вселенной в целом, знание основных астрономических терминов, понимание связи между земными физическими законами и процессами во Вселенной. Преподавание учебного предмета «**Астрономия**» осуществляется на базовом уровне по 1 часу в неделю, 34 часа в год по УМК Воронцова-Вельяминова Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М., Дрофа,2017

Преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» ориентировано на физическое и духовное совершенствование личности, воспитание волевых качеств, формирование гуманистиче-

ских отношений и приобретение опыта общения. Изучение учебного предмета «Физическая культура» в XI классах осуществляется на базовом уровне: 3 часа в неделю, 102 учебных часа в год (всего 204 часа за 2 года обучения) в год по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича . При проведении учебных занятий осуществляется деление класса на две группы (юноши и девушки), если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и осуществляется ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и осуществляется ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» как отдельного учебного в XI классах является обязательным. Изучение учебного предмета в XI классах осуществляется на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год, 2 часа, 68 часов за 2 года обучения).

3.2 Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «**Русский язык**» в XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Минимальное увеличение до 2 часов в неделю в XI классах (136 учебных часов за два года обучения) гимназии оправдано спецификой общеобразовательного учреждения, а также введением в качестве обязательного единого государственного экзамена по русскому языку. Преподавание ведется на базовом уровне по программе Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М., Николиной Н.А. «Русский язык. Программы ОУ. Сборник. 10-11 классы», М., Просвещение, 2013 год.

Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения учебного предмета «**История**» на базовом уровне.

Учитывая гуманитарную направленность гимназии, в XI классах увеличено количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «История» на 1 час в неделю, 34 часа в год, за счет регионального компонента, таким образом, на изучение истории в XI классах отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год (204 часа за два года обучения).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В 2020-2021 учебном году в 11 классах преподавание осуществляется в соответствии с линейной структурой исторического образования (изучается период с 1945г) с учетом методических рекомендаций для ОУ Санкт-Петербурга, изложенных в письме Комитета по образованию № 03-28-3772/20-0-0 от 22.04.20 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»

3.3 Часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению педагогического совета гимназии (протокол № 5 от 19.05.2020г.) распределены и использованы для реализации целей Образовательной программы в соответствии с рекомендациями распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год», с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

В XI классах гуманитарного профиля часы компонента ОУ распределены следующим образом:

В современной жизни все большее число специальностей требует уровня образования непосредственно связанного с применением математических методов в экономике, бизнесе, финансовой деятельности, информатике. Изучение математики обеспечивает развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышлений, необходимых человеку для свободного функционирования в общественной среде. В связи с проведением обязательной государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в XI классах выделен дополнительно 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Математика» (геометрия**) из компонента ОУ в гуманитарном профиле.

Учебный предмет «**Математика**» в XI классах **гуманитарного профиля** реализуется учебными предметами **«Алгебра и начала анализа**» и «**Геометрия**». Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом: «Алгебра и начала анализа» 3 часа в неделю, 102 часа в год, и «Геометрия» 2 часа в неделю, 68 часов в год. Таким образом, на изучение учебного предмета «Математика» в XI классах гуманитарного профиля отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год (340 часов за два года обучения).

Изучение учебного предмета «**География**» осуществляется на базовом уровне по 1 часу в неделю, 34 часа в год (всего 68 часов за 2 года обучения).

Изучение учебного предмета «**Информатика** и **ИКТ**» способствует формированию у обучающихся информационно-коммуникативной компетенции и изучается в XI классах гимназии на базовом уровне в XI классе - 1 час в неделю, 34 часа в год. При проведении учебных занятий осуществляется деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

3.4 Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для реализации права выбора количество предлагаемых обучающимся элективных курсов в X-XI классах гимназии носит избыточный характер. Количество изучаемых элективных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Зачисление на элективные учебные предметы осуществляется на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом директора.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 3 часов в неделю в 11 классе (102 часов в год) (238 часов за 2 года обучения) в 10-11 классах гуманитарного профиля.

При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Для реализации права выбора обучающимися элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

Элективные учебные предметы

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов
1.	11	«Стилистика и культура речи» (русский язык)	34
2.	11	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» (химия)	34
3.	11	«Актуальные вопросы изучения обществознания» (обществознание)	34
4.	11	«Человек и его здоровье» (биология)	34
5.	11	«Компьютерное моделирование учебных задач» (информатика)	34
6.	11	«Математика: Избранные вопросы»	34

При формировании учебного плана гимназия выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7. Система оценивания элективного учебного предме-

та определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

3.5. Учебный план среднего общего образования ФКГОС (ФБУП-2004)

Гуманитарный профиль

Годовой учебный план среднего общего образования

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	10	11	Всего
	Русский язык	34	34	68
	Математика	136	136	272
	История России. Всеобщая история.	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Биология	34	34	68
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Астрономия		34	34
	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Всего:	**578**	**612**	**1190**
Учебные предметы по выбору на профильном уровне				
Вариативная часть	Учебные предметы	10	11	Всего
	Литература	170	170	340
	Иностранный язык (английский)	204	204	408
	Всего:	**374**	**374**	**748**
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Всего:	**68**	**68**	**136**
	Региональный компонент			
	Русский язык	34	34	68
	История России. Всеобщая история.	34	34	68
	Всего:	**68**	**68**	**136**
	Компонент образовательной организации			
	Математика	34	34	68
	Элективные учебные предметы	136	102	238
	Всего:	**170**	**136**	**306**
Итого:		**1258**	**1258**	**2516**
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**1258**	**1258**	**2516**

3.6. Учебный план среднего общего образования ФКГОС (ФБУП-2004)
Гуманитарный профиль
Недельный учебный план среднего общего образования

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	10	11	Всего
	Русский язык	1	1	2
	Математика	4	4	8
	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Астрономия		1	1
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Всего:	**17**	**18**	**35**
Учебные предметы по выбору на профильном уровне				
Вариативная часть	Учебные предметы	10	11	Всего
	Литература	5	5	10
	Иностранный язык (английский)	6	6	12
	Всего:	**11**	**11**	**22**
	Региональный компонент			
	Русский язык	1	1	2
	История России. Всеобщая история.	1	1	2
	Всего:	**2**	**2**	**4**
	Компонент образовательной организации			
	География	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Математика	1	1	2
	Элективные учебные предметы	4	3	7
	Всего:	**7**	**6**	**13**
	Итого:	**37**	**37**	**74**
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**37**	**37**	**74**

4. **Формы промежуточной аттестации обучающихся 11 классов**

Промежуточная аттестация обучающихся 11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт –Петербурга», принятым решением Педагогического совета ГБОУ гимназии № 166 от 30.08.2016 г протокол № 15

На уровне среднего общего образования обучающиеся 11 классов аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за полугодия. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

1. Обучающиеся 10 класса, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся 10 класса, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года.

5. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестацию возлагается на их родителей (законных представителей).

6. Для проведения повторной промежуточной аттестации гимназия создает комиссию.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной.

9. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план гимназии (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 10 и 11 класс не ниже удовлетворительных), получившие зачет при проведении итогового сочинения по литературе.

10. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании.

11. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются как среднее арифметическое по законам математического округления по отметкам за первое и второе полугодия, годовым отметкам за 10 и 11 класс.

Элективные учебные предметы

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	11	«Стилистика и культура речи» (русский язык)	34	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., Просвещение, 2018 г.	Соколова Л.Л., учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ №35. СПб АППО протокол заседания ЭНМС №1 от 19.10.2011
2.	11	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» (химия)	34	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. Под ред. Лунина В.В. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. М., Дрофа, 2020	Крутецкая Е.Д., методист СПб АППО факультет естественно-математического образования. СПбАППО Протокол заседания ЭНМС №12 от 16.06.2014
3.	11	«Актуальные вопросы изучения обществознания» (обществознание)	34	Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и др. Под редакцией Тишкова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М., ООО Вентана-ГРАФ, 2020	Волкова Т.П., Александрова С.В. СПб АППО, кафедра социального образования ЭНМС протокол № 1 от 13.05.2014.
4	11	«Человек и его здоровье» (биология)	34	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова «Биология». Общая биология. Базовый и углубленный уровни. Учебник-навигатор. 11 класс. М., Дрофа, 2015	Л.В. Максимычева. Е.В. Алексеева. О.С. Гладышева Программы элективных курсов Сб.3 Биология. Профильное обучение 10-11 кл. М., Дрофа, 2013.
5	11	«Математика: Избранные вопросы»	34	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для ОО: базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2019.	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО. СПб АППО, кафедра физико-математического образования ЭНМС протокол № 2 от 23.06.2014.
6	11	Информатика «Компьютерное моделирование учебных задач»	34	Р.Р. Сулейманов Элективный курс: методическое пособие. М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2014 г.	Белова И.П. ЭНМС СПб АППО протокол № 45 от 22.09.2015.