

Приложение №1
к основной образовательной программе
основного общего образования
ГБОУ гимназии № 166
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназии №166


 И.А. Карачевцев

Приказ от 6 мая 2019г. №266

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического
совета ГБОУ гимназии №166
от 9 апреля 2019г.
Протокол № 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 5-9 классов

Санкт-Петербург

2019

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательные программы основного общего (ФГОС ООО-5-9 кл.)

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга реализуется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ гимназии №166.

Учебный план ГБОУ гимназии №166 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ гимназии №166 начинается 02.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков, для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В V-IX классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в условиях шестидневной учебной недели в V классах вызвана запросом родителей обучающихся на углубленное изучение отдельных предметов (математика, английский язык, русский язык) в рамках урочной деятельности.

Режим функционирования гимназии.

Обучение ведется в первую смену. Продолжительность урока 45 минут

Учебный год начинается 2 сентября 2019 г.

Окончание IV четверти в 5-9 классах 25.05.2020 г.

Учебный год заканчивается в 5-9 классах 31.08.2020 г.

Начало учебных занятий в 9.00.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние 26.10.2019г. – 02.11.2019г. (8 дней),

зимние 28.12.2019г. – 11.01.2020г. (15 дней),

весенние 21.03.2020г. – 28.03.2020г. (8 дней),

летние каникулы 26.05.2020г. – 31.08.2020г.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах 6 дней, продолжительность урока – 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет:

в 5 классах — 32 часа,

в 6 классах — 33 часа,

в 7 классах — 35 часов,

в 8 классах — 36 часов,

в 9 классах — 36 часов.

Расписание звонков:

1 урок 9.00 – 9.45

2 урок 9.55 – 10.40

3 урок 11.00 – 11.45

4 урок 12.05 - 12.50

5 урок 13.00 – 13.45

6 урок 13.55 - 14.40

7 урок 14.50 – 15.35

Общая продолжительность перемен составляет 80 минут.

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 20 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

Перерыв между занятиями 1 и 2-й половинами дня составляет не менее 45 минут.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при прове-

дении учебных занятий по «Технологии» (V-VII классы), по «Информатике» (VII-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

В целях реализации образовательных программ, в соответствии с образовательной программой гимназии, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) при изучении первого, основного иностранного языка во V-IX классах осуществляется деление классов на три группы (по согласованию с главными распорядителями средств бюджета), при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ гимназии №166 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО-5-9 кл.) ГБОУ гимназии №166 согласован с участниками образовательных отношений. Принят решением Педагогического совета ГБОУ гимназии №166 от 09.04.2019 г. протокол №5.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в ГБОУ гимназии №166 реализуется в V-IX классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования (V-VI классы, ФГОС)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год ¹ | | | | | Всего |
|---|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 136 | 102 | 544 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | 170 | 136 | 170 | 136 | 136 | 748 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | | | | | 34 |
| | Литература | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 68 | 68 | 68 | 34 | 68 | 306 |
| Математика и информатика | Математика | 34 | 34 | | | | 68 |
| | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| | Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России | 34 | | | | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | | | 34 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Внеурочная деятельность | | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 1750 |

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

* В соответствии с образовательной программой гимназии

3.3. Недельный учебный план основного общего образования (V-VI классы, ФГОС)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | | | | 1 |
| | Литература | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| | Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Внеурочная деятельность | | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 50 |

3.2. Годовой учебный план основного общего образования (VII-IX классы, ФГОС)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год ² | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 136 | 102 | 544 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 68 | 34 | | | | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 34 | 34 | | | | 68 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | | | | | 34 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | | | 170 | 136 | 136 | 442 |
| Русский язык и литература | Литература | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | 68 | 34 | 68 | 170 |
| Математика и информатика | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| | Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | | | 34 | 34 | | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | | | 34 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Внеурочная деятельность | | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 1750 |

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

* В соответствии с образовательной программой гимназии

3.3. Недельный учебный план основного общего образования (VI-VIII классы, ФГОС)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 2 | 1 | | | | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | | | 5 | 4 | 4 | 13 |
| Русский язык и литература | Литература | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Математика и информатика | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| | Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | | 1 | 1 | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Внеурочная деятельность | | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 50 |

Целевое назначение образовательной программы основного общего образования 5-9 класса:

Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума. Формирование высококвалифицированной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями, обеспечивающими ее успешную социализацию в динамично развивающемся обществе; развитие в ребенке способностей к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации. Таким образом, цель ООП ООО в 5-9-х классах – создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО);
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися в соответствии с ФГОС ООО;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единство учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств гимназистов.

В соответствии с ФГОС ООО основным объектом оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательной программы. Планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. *личностные результаты*, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности (личностные результаты формируются через универсальные учебные действия);

2. *метапредметные результаты*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия (метапредметные результаты формируются через внеурочную деятельность);

3. *предметные результаты*, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира (предметные результаты формируются через урочную деятельность).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 5 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с V класса в рамках внеурочной деятельности.

- выделение дополнительного времени (2 часа в неделю) на углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)», итого 5 часов в неделю, 170 часов в год. Увеличение учебных часов на иностранный язык (английский) обусловлено спецификой образовательной организации, а именно гуманитарным профилем обучения. Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общезыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение «Иностранного языка» (английский) на углубленном уровне.

- образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», который представляет собой одну из возможных моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе и является интегрированным: объединяет содержание учебных дисциплин «Основы религиозных культур и светской этики» (базовая часть учебного плана) и «Истории и культуры Санкт-Петербурга» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса). Программа реализуется на базовом уровне, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в 4 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и многонациональный состав обучающихся в гимназии, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, количество часов на учебный предмет «Русский язык», являющегося базовой основой гимназического образования, увеличено на 1 час в неделю во всех V классах (итого 6 часов в неделю, 204 часа в год).

- поскольку в области изучения математических дисциплин специфика гимназического образования реализуется за счет выделения их общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, повышается значимость учебного предмета «Математика». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» увеличено на 1 час, 34 часа в год (итого 6 часов в неделю, 204 часа в год).

В 6 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- выделение дополнительного времени (2 часа в неделю) на углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)», итого 5 часов в неделю, 170 часов в год. Увеличение учебных часов на иностранный язык (английский) обусловлено спецификой образовательной организации, а именно гуманитарным профилем обучения. Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общезыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение «Иностранного языка» (английский) на углубленном уровне.

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение истории. В 2019/2020 учебном году Историко-культурный стандарт (далее – ИКС) предполагает обучение по линейной модели обучения истории в 6 классе. В 2019-2020 учебном году в 6 классе изучается период «История средних веков. V-XV века» и «от Древней Руси к Российскому государству. VIII-XV века». Дополнительное время используется для наиболее полной реализации содержательных единиц ИКС на ступе-

ни основной школы, более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода, реализацию регионального компонента: вопросы изучения краеведческого материала (модули «История и культура Санкт-Петербурга» включены в курс предмета «История»). В связи с этим, по решению педагогического совета в учебный план добавлены часы из компонента образовательного учреждения: 6 класс – 1 час в неделю. Соответственно на изучение истории отводится в 6 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется в рамках внеурочной деятельности гимназии.

- поскольку в области изучения математических дисциплин специфика гимназического образования реализуется за счет выделения их общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, повышается значимость учебного предмета «Математика». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» увеличено на 1 час, 34 часа в год (итого 6 часов в неделю, 204 часа в год).

В 7 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- выделение дополнительного времени (2 часа в неделю) на углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)», итого 5 часа в неделю, 170 часов в год. Увеличение учебных часов на иностранный язык (английский) обусловлено спецификой образовательной организации, а именно гуманитарным профилем обучения. Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общеязыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение «Иностранного языка» (английский) на углубленном уровне.

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение истории. В 2019/2020 учебном году Историко-культурный стандарт (далее – ИКС) предполагает обучение по линейной модели обучения истории в 7 классе. В 2019-2020 учебном году в 7 классе изучается период «История Нового времени. Конец XV — XVII века» и «Россия в XVI — XVII веках: от Великого княжества к царству». При этом в 7 классе в начале 2019/2020 учебного года выделяется время на повторение и обобщение материала по всеобщей и отечественной истории XVI века, изученного в предыдущем году в 6 классе. Дополнительное время используется для наиболее полной реализации содержательных единиц ИКС на ступени основной школы, более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода, реализацию регионального компонента: вопросы изучения краеведческого материала (модули «История и культура Санкт-Петербурга» включены в курс предмета «История»). В связи с этим, по решению педагогического совета в учебный план добавлены часы из компонента образовательного учреждения: 7 класс – 1 час в неделю. Соответственно на изучение истории отводится в 7 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

- выделение времени (1 час в неделю, 34 часа в год) на изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляются в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Литература». Учитывая гуманитарную направленность при реализации образовательной программы в гимназии предусмотрена дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в том числе по литературе. Необходимость формирования общекультурной компетенции юного петербуржца, формирование его ценностно-смысловых ориентиров, интеллектуальное и эмоциональное обогащение личности обучающихся, приобщение к гуманитарной культуре, наследию и духовному богатству мировой и русской литературы обусловили изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классах по углубленной программе. В связи с этим, по решению педагогического совета в учебный план добавлены часы из компонента образовательного учреждения: 7 класс – 1 час в неделю. Соответственно на изучение литературы отводится в 7 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)», итого 5 часов в неделю, 170 часов в год. Увеличение учебных часов на иностранный язык (английский) обусловлено спецификой образовательной организации, а именно гуманитарным профилем обучения. Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общеязыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение «Иностранного языка» (английский) на углубленном уровне.

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Литература». Учитывая гуманитарную направленность при реализации образовательной программы в гимназии предусмотрена дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в том числе по литературе. Необходимость формирования общекультурной компетенции юного петербуржца, формирование его ценностно-смысловых ориентиров, интеллектуальное и эмоциональное обогащение личности обучающихся, приобщение к гуманитарной культуре, наследию и духовному богатству мировой и русской литературы обусловили изучение учебного предмета «Литература» в 5-8 классах по углубленной программе. В связи с этим, по решению педагогического совета в учебный план добавлены часы из компонента образовательного учреждения: 8 класс – 1 час в неделю. Соответственно на изучение литературы отводится в 8 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

- История. Историко-культурный стандарт (далее – ИКС) предполагает обучение по линейной модели обучения истории в 8 классе. В 8 классе изучается период «История Нового времени. XVIII век» и «Россия в конце XVII — XVIII века: от царства к империи», в рамках изучаемого периода осуществляется реализация регионального компонента: вопросы изучения краеведческого материала (модули «История и культура Санкт-Петербурга» включены в курс предмета «История»). В связи с этим, по решению педагогического совета в учебный план добавлены часы из компонента образовательного учреждения: 8 класс – 1 час в неделю. Соответственно на изучение истории отводится в 8 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

- Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе. В современной жизни все большее число специальностей требует уровня образования непосредственно связанного с применением математических методов в экономике, бизнесе, финансовой деятельности, информатике. Изучение математики обеспечивает развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышлений, необходимых человеку для свободного функционирования в общественной среде. Реализация учебного предмета «Математика» в 8-9 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом: в 8 классе — «Алгебра» 3 часа в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В 9 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- выделение дополнительного времени (2 часа в неделю) на углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)», итого 5 часов в неделю, 170 часов в год. Увеличение учебных часов на иностранный язык (английский) обусловлено спецификой образовательной организации, а именно гуманитарным профилем обучения. Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общеязыковой культуры продиктовали необходимость овладения иностранным языком и целесообразность выделения часов компонента образовательного учреждения на изучение «Иностранного языка» (английский) на углубленном уровне.

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Литература». Учитывая гуманитарную направленность при реализации образовательной программы в гимназии предусмотрена дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в том числе по литературе. Необходимость формирования общекультурной

компетенции юного петербуржца, формирование его ценностно-смысловых ориентиров, интеллектуальное и эмоциональное обогащение личности обучающихся, приобщение к гуманитарной культуре, наследию и духовному богатству мировой и русской литературы обусловили изучение учебного предмета «Литература» в 5-8 классах по углубленной программе. В связи с этим, по решению педагогического совета в учебный план добавлены часы из компонента образовательного учреждения: 8 класс – 1 час в неделю. Соответственно на изучение литературы отводится в 8 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

- Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе. Реализация учебного предмета «Математика» в 9 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом: в 9 классах — «Алгебра» 4 часа в неделю, 136 часов в год, «Геометрия» — 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В современной жизни все большее число специальностей требует уровня образования непосредственно связанного с применением математических методов в экономике, бизнесе, финансовой деятельности, информатике. Изучение математики обеспечивает развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышлений, необходимых человеку для свободного функционирования в общественной среде.

Русский язык. Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в ряде учебных предметов, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения учащихся по другим предметам учебного плана, а также обеспечивают успешную социализацию. Русский язык способствует формированию познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивает развитие знаково-символических действий, а именно, замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путём составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова).

Количество часов, отведенных на изучение русского языка в 5-9 классах, соответствует требованиям ФГОС ООО: в 5-х классах 6 часов в неделю, 204 часа в год; в 6-х классах 6 часов в неделю, 204 часа в год, в 7-х классах 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 8-х классах 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 9-х классах 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Литература. Приоритетной целью обучения литературе в 5-9 классах является формирование читательской компетентности, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

В процессе работы с художественным произведением пятиклассники осваивают основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получают навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Необходимость формирования общекультурной компетентности юного петербуржца, формирование его ценностно-смысловых ориентиров, интеллектуальное и эмоциональное обогащение личности обучающихся, приобщение к гуманитарной культуре, наследию и духовному богатству мировой и русской литературы обусловили изучение литературы в 5-9 классах по программе под редакцией И.Н. Сухих, соответствующей ФГОС: в 5-8 классах 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 9 классе — 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Иностранный язык (английский) формирует коммуникативную культуру, способствует его общему речевому развитию, воспитанию и расширению кругозора. Интегративной целью обучения иностранному языку в пятом классе является формирование элементарной коммуникативной компетенции на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Необходимость в современных условиях освоения учащимися значительного объема культурологического, лексического и образного материала, развитие способности применять на практике различные языки общения, формирование общезыковой культуры продиктовали необходимость

овладения иностранным языком на углубленном уровне. Обучение английскому языку как первому иностранному языку в гимназии осуществляется на углубленном уровне. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного уровня продиктовало целесообразность выделения часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение английского языка в 5 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 6 классах — 2 час в неделю, 34 часа в год, в 7 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 8 классах — 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах — 2 часа в неделю, 68 часов в год. Соответственно в учебном плане, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, на изучение английского языка как первого иностранного языка в 5-9 классах – 5 часов в неделю, 170 часов в год.

В целях реализации образовательных программ, в соответствии с образовательной программой гимназии, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) при изучении первого, основного иностранного языка осуществляется деление классов на три группы (по согласованию с главными распорядителями средств бюджета), при наполняемости классов 25 и более человек.

Математика выступает как основа развития познавательных действий, в первую очередь логических, включая и знаково-символические, планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия. Обучающиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи). В ходе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком: развивается умение читать математический текст, формируются речевые умения (пятиклассники учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий). Ученики учатся ставить вопросы по ходу выполнения задания, выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда. Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок. В процессе обучения математике обучающиеся учатся участвовать в совместной деятельности: договариваться, обсуждать, приходить к общему мнению, распределять обязанности по поиску информации, проявлять инициативу и самостоятельность.

Преподавание математики в 5-6 классах ведётся в количестве 6 часов в неделю в условиях шестидневной учебной недели, 204 часа в год.

Реализация учебного предмета «Математика» в 7 классе на базовом уровне осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом: «Алгебра» — 3 часа в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» — 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Реализация учебного предмета «Математика» в 8-9 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом: в 8 классе — «Алгебра» 3 часа в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 9 классах — «Алгебра» 4 часа в неделю, 136 часов в год, «Геометрия» — 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе и на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе. В современной жизни все большее число специальностей требует уровня образования непосредственно связанного с применением математических методов в экономике, бизнесе, финансовой деятельности, информатике. Изучение математики обеспечивает развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышлений, необходимых человеку для свободного функционирования в общественной среде.

Реализация учебного предмета «Информатика» как самостоятельного учебного предмета начинается в 7 классе и осуществляется на базовом уровне в 7-9 классах (1 час в неделю, 34 часа в год). Данный курс призван сформировать представления о сущности информации и информационных

процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы с использованием современных программных средств.

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

Учебный предмет «История» как часть предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в качестве обязательного предмета на базовом уровне в 5-9 классах (в 5 классах 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 6-9 классах 3 часа в неделю, 102 часа в год). В соответствии с примерной программой изучение истории начинается с курса «Всеобщая история». Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В классный журнал и в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В соответствии с Историко-культурным стандартом (далее – ИКС) осуществляется обучение по линейной модели изучения истории в 5-9 классах. Изучение истории России осуществляется по УМК издательства «Русское слово», авторы Пчелов Е.В., Лукин П.В., рекомендованным к использованию в Федеральном перечне учебников.

Изучение учебного предмета «Обществознание» как самостоятельного курса в 6-9 классах на базовом уровне — 1 час в неделю, 34 часа в год. Учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах, есть в Федеральном перечне учебников, утверждённом приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 №345.

Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в 6-х классах следующие содержательные разделы: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина». Круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни».

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления. Курс дает им две необходимые для социализации темы. Первая – «Регулирование поведения людей в обществе» – представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает в себя сюжеты, раскрывающие вопрос о необходимости соблюдения закона, о правах человека и правах ребенка. Вторая тема – «Человек в экономических отношениях» – дает представления о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

В 8 классе предложены 4 темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Тема «Сфера духовной культуры» вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль и т.д. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях через раскрытие ключевых экономических понятий. Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможность участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право» вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона.

География. На этапе основного общего образования на изучение географии отводится в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7-9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 5-9 классах преподавание ведется на базовом уровне.

Биология реализуется в 5-9 классах на базовом уровне – в 5-7 классах 1 час в неделю, 34 часа в год, в 8-9 классе — 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебные предметы «География» и «Биология» помогают в формировании личностного восприятия, эмоционально положительного отношения к миру природы, воспитывают духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля. Знакомство с началами естественных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ключ к осмыслению личного опыта, позволяет найти свое место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов.

В соответствии с ФГОС преподавание учебного предмета «Химия» в гимназии осуществляется на базовом уровне. В 8-9 классах на изучение химии отводится по 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год.

В соответствии с ФГОС преподавание учебного предмета «Физика» в гимназии осуществляется на базовом уровне. В 8-9 классах на изучение физики отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Музыка. Личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся обусловливается характером организации их музыкально-учебной, художественной и творческой деятельности. Содержание программы учебного предмета «Музыка» обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся через наблюдение, восприятие музыки и размышление о ней; воплощение музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально пластических композиций; разучивание и исполнение вокально-хоровых произведений; игру на элементарных детских музыкальных инструментах (в том числе электронных); импровизацию в разнообразных видах музыкальной творческой деятельности.

Преподавание учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах осуществляется на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часов в год). В соответствии с образовательной программой ООО ФГОС гимназии преподавание учебного предмета «Музыка» завершается в 7 классе.

Изобразительное искусство в 5-8 классах является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно образного пространственного мышления, интуиции. У учеников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен в основном на формирование эмоционально образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности, способствует формированию общекультурной компетенции юного поколения петербуржцев, интеллектуальному и эмоциональному обогащению, приобщению к колоссальному эстетическому, нравственному и художественному опыту народов. Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах ведётся на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

Учитывая, важнейшую особенность уроков технологии в 5-8 классах, они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно практической деятельности, которая служит в этом возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего, абстрактного, конструктивного мышления и простран-

ственного воображения). Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей обучающихся, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, биология, изобразительное искусство, русский язык, литература), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

В гимназии осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по двум направлениям: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Количество часов, отведённых на изучение данных направлений и тем, определяется рабочей программой учителя.

В 5-8 классах изучение предмета «Технология» ведётся по 2 часа в неделю, 68 часов в год по программам, соответствующим ФГОС ООО.

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление класса при проведении учебных занятий на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» (1 час в неделю, 34 часа в год) изучаются разделы «Черчение и графика», «Проектирование как сфера профессиональной деятельности», «Бюджет семьи», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на физическое и духовное совершенствование личности, воспитание волевых качеств, формирование гуманистических отношений и приобретение опыта общения. Изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах осуществляется на базовом уровне: 3 часа в неделю, 102 учебных часа в год в год по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)..

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и осуществляется ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и осуществляется ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии № 166 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга», принятым решением Педагогического совета ГБОУ гимназии № 166 от 30.08.2016г. протокол №15

На уровне основного общего образования обучающиеся 5-9 классов аттестуются по четвертям. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти. В конце учебного года в 5-9 классах может проводиться итоговый контроль,

на который выносятся не более двух предметов по решению педагогического совета. Формы проведения итогового контроля: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа определяются решением педагогического совета.

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года.

5. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестацию возлагается на их родителей (законных представителей).

6. Для проведения повторной промежуточной аттестации гимназия создает комиссию.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за 9 класс, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

9. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

10. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план гимназии (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и успешно прошедшие Итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к ГИА.

11. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА (сдавшим 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору обучающегося), выдается аттестат об основном общем образовании. Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, переводятся в десятый класс.