



| | |
|---|--|
| <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор гимназии №166  И.А. Карачевцев Приказ от 06.05.2019г</p>  | <p>«ПРИНЯТ» решением педагогического совета гимназии от 09.04.2019г Протокол № 5</p> |
|---|--|

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2019-2020 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1. Нормативно – правовая база

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
5. Письмо КО от 21.05.15 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также суммирования в течение учебного года.

2. Цели внеурочной деятельности:

Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей. Обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

3. Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям : человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация ГБОУ гимназия 166 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

4. Состав и структура направлений

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Задачи направления:

- Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Работа спортивных секций «Подвижные игры», 1-2 класс; «Мини футбол» 3-4 класс; «Игровой стретчинг» 1-2 классы; курс «Ритмика» 1 классы; (линейный курс);

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; (нелинейные курсы);
- Проведение бесед по охране здоровья; 1-4 классы
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; 1-4 классы
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях; 2-4 классы

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с духовными ценностями отечественной культуры, ценностями многонационального народа России и народов других стран. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- Вокальная студия «Вдохновение» (линейный курс); 1-3 классы
- Студия «Разноцветный мир» 1-2 классы;
- РТС (развитие творческих способностей) (нелинейный курс); 1-4 классы
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, праздников, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются - формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Формирование первоначального опыта практической деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий.

- Программа «Занимательная математика» О.Холодова (математика + информатика); 1-4 класс (линейный курс);
- Программа «Занимательный русский язык»; Л.В. Мищенко 1-4 класс (линейный курс);
- «Слушаем, играем и поем на английском языке»; 1-4 класс (линейный курс);
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование нравственных основ морали, укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения.

- Курс «Диалог с Петербургом»; 2-4 классы (линейный курс);
- Модуль «Экскурсии» 1-4 класс (нелинейный курс);
- Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков и творческих работ;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Фестивали патриотической песни

Социальное направление.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для эффективного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

- Программа «Занимательная экономика»; 3-4 классы (линейный курс);
 - Программа «Малая академия дорожных знаков» 3 классы (линейный курс);
 - Программа «Безопасное колесо» 4 классы (линейный курс);
 - Акция «Помоги птицам» 1-4 классы
 - Акция «Бумажные города» Спасем деревья (сбор макулатуры);
- б. Аннотация программ внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

«**Ритмика**» - основная задача ритмической гимнастики для детей младшего школьного возраста – оздоровительная. Занятия данным видом гимнастики повышают двигательную активность, улучшают осанку, благотворительно влияют на сердечно-сосудистую систему ребенка, оказывают положительное психологическое воздействие на учащихся.

«**Подвижные игры**» - данная программа включает игры на развитие психологических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи), развивают произвольную сферу. Игры обеспечивают гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

«**Мини футбол**» - данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа создана на основе курса обучения игре в мини футбол. Тех-

нические приемы, тактические действия и игра в мини футболе дают большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

«Игровой стретчинг» - методика естественных растяжек. Основана на спокойно-динамичных и статичных растяжках мышц тела и суставно – связочного аппарата рук, ног, позвоночника, на упражнениях по укреплению позвоночника, на упражнениях ЛФК и корректирующей гимнастики в сочетании с правильным дыханием и элементами релаксации. Занятия по данной программе позволяют предотвратить нарушения осанки и исправить ее, оказывает глубокое оздоровительное воздействие на весь организм.

Духовно-нравственное направление:

«Диалог с Санкт-Петербургом» - изучение истории и культуры родного города способствует созданию условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Данная программа позволяет вызвать у учащихся познавательный интерес к городу, осознать ценности памятников истории и культуры, познакомить со значимыми объектами городской среды Санкт – Петербурга, уникальным природным и культурным наследием нашего города.

Социальное направление:

«Занимательная экономика» - реализация данной программы позволяет формировать у младших школьников представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учетом ограниченности возможностей; овладеть простейшими приемами выбора; овладеть элементарными экономическими понятиями; воспитывать бережливость, аккуратность, рационально использовать различные ресурсы, бережно относиться к личному, семейному и государственному имуществу. Данная программа ориентирована на специфику возрастного контингента учащихся, адаптирована на младший школьный возраст.

«Академия дорожных знаков» и **«Безопасное колесо»** - профилактика дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее актуальных задач. Данные программы работают над повышением уровня знаний у учащихся правил дорожного движения, воспитывают грамотных и культурных участников дорожного движения. Они рассчитаны на реализацию с детьми младшего школьного возраста 8-10 лет. Дети этого возраста наиболее активно изучают окружающий мир и более восприимчивы, именно поэтому им необходимо дать базовые знания по правилам безопасного поведения.

Общеинтеллектуальное направление:

«Занимательная математика» - программа данного курса предоставляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте 6-10 лет. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные задачи. Основная цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе развивающих занятий.

«Занимательный русский язык» - наиболее слабым звеном в общей системе обучения родному языку является работа по развитию связной речи учащихся. Реализация данного курса позволит сформировать у учащихся следующие универсальные учебные действия: коммуникативные (вступать в диалог, договариваться и приходить к общему решению, участвовать в коллективном обсуждении); познавательные (осуществлять поиск необходимой информации, использовать различные справочные материалы, выделять существенную информацию, строить рассуждения); личностные (осознание роли речи в общении людей, понимание богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств, интерес к изучению языка); регулятивные (составлять план решения учебной проблемы, повышать уровень языкового развития, способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка)

«Слушаем, играем и поем на английском языке» - предлагаемая программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального образования. Изучение курса носит активный деятельностный характер и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Владение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребенка, включая игры, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов. Занятия по данной программе повысят мотивацию к изучению английского языка, расширят познавательные возможности младших школьников, расширят лингвистический кругозор учащихся.

Общекультурное направление:

Музыкальная студия «Вдохновение» - настоящая программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка. Она предусматривает развитие музыкальных и творческих способностей, певческих данных детей младшего школьного возраста. В программе учитываются индивидуальные особенности и физиологические характеристики. Особое внимание уделяется развитию специфических качеств детского голоса.

«Развитие творческих способностей детей» (РТС) – программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной творческой деятельности (конкурсы чтецов, концерты и праздники, олимпиады и КВНы, предметные недели и т.д.). Программа предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в творчестве, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку»

6. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений: экскурсии, «круглые столы», олимпиады, соревнования, игры, проектная деятельность, секции, тематические занятия, общественно полезная деятельность.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД или УДОД)

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 30 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями; в виде турниров, олимпиад, КВН. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС НОО.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

7. План внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам | | | | Всего за 4 года обучения |
|---|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | до 330 | до 340 | до 340 | до 340 | до 1350 |

План внеурочной деятельности

| Направление | Наименование курса | Количество часов | | | | Всего часов |
|----------------------------|--|------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Спортивно– оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | | | 7 |
| | Мини футбол | | | 1 | 1 | |
| | Ритмика (линейные курсы) | 1 | | | | |
| | Игровой стретчинг | 1 | 1 | | | |
| Духовно– нравственное | Диалог с Петербургом (линейный + нелинейный курс) | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Модуль: экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Академия дорожных знаков (линейный курс) | | | 1 | | 1 |
| | Безопасное колесо (линейный курс) | | | | 1 | 1 |
| | Занимательная экономика (линейный курс) | | | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика (линейный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Занимательный русский язык (линейный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Слушаем, играем и поем на английском языке (линейный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика и ИКТ | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | Хоровая студия «Вдохновение» (нелинейный курс) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Студия «Разноцветный мир» (линейный курс) | 1 | 1 | | | 2 |
| | РТС (развитие творческих способностей) и работа с одаренными детьми) (нелинейный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предоставлено часов | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Максимальное | количество часов | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

8. Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ОУ в соответствии с должностной инструкцией.

9. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с Сан ПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Примерная модель режима образовательной деятельности в начальной школе:

- 4–5 уроков по основному расписанию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут; перерыв после окончания учебных занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня;
- от 1 до 3х занятий внеурочной деятельности в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней;
- Расписание звонков в начальной школе:
1 урок 9.00 - 9.45
2 урок 10.00 - 10.45
3 урок 11.00 - 11.45
4 урок 12.00 - 12.45
5 урок 12.55 - 13.40
- В начальной школе гимназии 5 групп продленного дня, кабинеты ГПД находятся на первом этаже школьного здания (у каждой группы свой кабинет). Режим работы групп для 1-х классов:
12.30-13.40 – прием детей в группу
13.45 -14.30 – обед
14.30 -15.30 – сон
15.30 -17.00 – клубный час, занятия в кружках
17.00 – 18.00 – прогулка
18.00-18.30 – игры, занятия по интересам
для 2-4 классов:
12.30-13.40 – прием детей в группу
13.45 -15.00 – обед
15.00-16.00 – клубный час, занятия в кружках
16.00-17.00 – прогулка

17.00 – 18.30 – самоподготовка