

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 19.03.2024 № 4

с учетом мнения
Совета родителей
Совета обучающихся

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ А.А.Хохлов
приказ от 23.04.2024 № 413

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части образовательных программ в дни непосещения занятий обучающимися в период карантина и в дни невозможности осуществления образовательного процесса в учебных помещениях
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части образовательных программ в дни непосещения занятий обучающимися в период карантина и в дни невозможности осуществления образовательного процесса в учебных помещениях (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) устанавливает правила организации и осуществления реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения определяет порядок проведения, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Положение – это локальный нормативный акт Гимназии, который регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части образовательных программ.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.08.2023 № 1077-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.4. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Гимназию на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая обучающихся из других общеобразовательных организаций, осваивающих в Гимназии отдельные учебные предметы (учебные курсы) в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся, перечисленных категорий, и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. В Положении использованы следующие определения:

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- информационные системы – государственные информационные системы,

региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через, и направленный на обеспечение достижения учащимися определенных результатов обучения;

- режим дистанционного обучения - реализация части образовательных программ в дни непосещения занятий обучающимися в период карантина и в дни невозможности осуществления образовательного процесса в учебных помещениях;

- цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных учащегося о его персональных достижениях, компетенции.

- цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений учащихся;

- цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет), обеспечивающую передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

1.6. Гимназия информирует родителей (законных представителей) учащихся о реализации части образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случае необходимости организации такого обучения (в период карантина и в дни невозможности осуществления образовательного процесса в учебных помещениях), а также способах оказания учебно-методической помощи обучающимся в этот период путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Гимназии.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Реализация части образовательных программ в режиме дистанционного обучения осуществляется в соответствии со следующими требованиями и правилами:

2.1.1. Реализация части образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по отдельным учебным темам учебных предметов, включенных в учебный план гимназии в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

2.1.2. Для реализации части образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются только государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

2.1.3. При применении электронного обучения обеспечивается доступ учащихся, педагогических работников к сети Интернет. Продолжительность урока с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не превышает 30 минут.

2.1.4. Основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ или их частей определяются педагогическим работником при участии методического объединения.

2.1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие учащихся с педагогическими работниками, при котором учащиеся самостоятельно выполняют задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения учащимися учебной темы учебных предметов, предусмотренных рабочей программой.

2.1.6. При применении дистанционных образовательных технологий освоения учащимися учебной темы учебных предметов, предусмотренных рабочей программой, в случае необходимости реализуются при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

2.2. При реализации части образовательных программ в режиме дистанционного обучения Гимназия

2.2.1. обеспечивает:

– соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

– учащимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном учебными темами в соответствии с рабочей программой учебного предмета;

– соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований;

2.2.2. определяет:

– порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам;

– определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогическими работниками и объема занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– определяет порядок фиксации хода образовательного процесса и текущего контроля успеваемости.

2.3. Учебно-методическая помощь учащимся при освоении учебной темы учебных предметов в режиме дистанционного обучения оказывается в следующих формах:

– индивидуальная консультация с применением информационных технологий для организации видеовстреч, а также с применением электронной почты, личного чата, мессенджера и т.п.;

– групповая консультация с применением информационных технологий для организации групповых видеовстреч, а также с применением электронной почты, группового чата, мессенджера, инструментов совместного доступа при работе с документами и т.п.;

– фронтальная консультация с применением информационных технологий для организации видеовстреч, а также с применением электронной почты, группового чата, инструментов совместного доступа при работе с документами

2.4. Накануне введения режима дистанционного обучения:

2.4.1 Режим дистанционного обучения вводится в соответствии с приказом о переходе гимназии на реализацию части образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в определенный учебный период.

2.4.2 Заместители руководителя ответственные за обеспечение реализации части образовательных программ при организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения координирует и контролирует работу всех участников образовательного процесса:

– обеспечивают методическое сопровождение и поддержку учителей, в том числе определяет отчётные материалы, обеспечивающие контроль качества образовательного процесса;

– обеспечивают корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объёме. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной;

– обеспечивают информирование о переходе в режим дистанционного обучения учащихся и их родителей (законных представителей), в том числе о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, предусмотренных в рамках режима дистанционного обучения учителями-предметниками.

2.5. Промежуточная аттестация и порядок выставления отметок в режиме дистанционного обучения регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга.

2.6. Учебно-методическая помощь учащимся при освоении учебной темы учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий оказываться в следующих формах:

– индивидуальная консультация с применением информационных технологий для организации видеовстреч, а также с применением электронной почты, личного чата, мессенджера и т.п.;

– групповая консультация с применением информационных технологий для организации групповых видеовстреч, а также с применением электронной почты, группового чата, мессенджера, инструментов совместного доступа при работе с документами и т.п.;

– фронтальная консультация с применением информационных технологий для организации видеовстреч, а также с применением электронной почты, группового чата, инструментов совместного доступа при работе с документами.

3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1.1 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом гимназии и иными локальными нормативными актами учреждения.

3.1.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом гимназии и иными локальными нормативными актами учреждения.

3.1.3 Внесенные изменения вступают в силу с начала учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

3.1.4 Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.