

«Утверждено»
Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии №166
Центрального района
Санкт-Петербурга
И.А. Карачевцев

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об «Отделении дополнительного образования детей»
Государственного бюджетного
Общеобразовательного учреждения
Гимназии №166 Центрального района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021-2022

1.1 Отделение дополнительного образования детей (далее-ОДОД) является структурным подразделением образовательного учреждения (далее ОУ) ГБОУ гимназии №166 Центрального района г. Санкт-Петербурга, действует на основании Устава гимназии № 166 и Положения об отделении дополнительного образования детей (далее Положение), утвержденного в порядке, установленном уставом ОУ.

1.2 Положение об ОДОД разработано в соответствии с п.4ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, и особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов.

1.3. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.13 № 1008(далее Порядок).

1.4. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств, физической культуры и спорта, программ социально-педагогической направленности, регулируются федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ (Об образовании в Российской Федерации)

1.5. Порядок является обязательным для ОДОД, реализующего дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы .

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по программам определяются учебно-производственным планом, разработанным образовательным учреждением и утвержденным директором гимназии и педагогическим советом.

1.7. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий

(разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры).

1.8. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- художественный,
- физкультурно-спортивный,
- социально-педагогический.

1.9. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяется ОУ самостоятельно (очная форма обучения), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяется педагогическими работниками отделения дополнительного образования с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники имеют право разрабатывать авторские программы дополнительного образования.

1.11. Обучающийся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, используются различные образовательные технологии:

- дистанционные,
- электронное обучение.

1.13. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

2. Порядок деятельности ОДОД

2.1. Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, а также в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В учебно-производственном плане ОДОД (далее – УПП) указываются перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается начальником отдела образования администрации района Санкт-Петербурга или руководителем образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по образованию, осуществляющего финансовое обеспечение деятельности ОУ.

2.3. В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ.

2.4. Финансирование и обеспечение деятельности отделения дополнительного образования детей производится в рамках бюджетной сметы и финансирование из бюджета Санкт-Петербурга.

- 2.5. Расписание занятий составляется руководителем ОДОД и утверждается руководителем ОУ с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом санитарно-гигиенических норм для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или временные изменения расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом гимназии.
- 2.6. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.
- 2.7. В ОДОД ведется примерная номенклатура дел (Приложение №1).
- 2.8. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме зимних каникул). В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии и т.п. на основании приказа руководителя ОУ.
- 2.9. В воскресенье и праздничные дни ОДОД не работает.
- 2.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.11. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе адаптированных программ, а также с педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 2.12. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации досуговой и внеучебной деятельности, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3. Зачисление и организация деятельности ОДОД

3.1. В объединение ОДОД принимаются обучающиеся гимназии, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест.

3.2. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы согласно примерной форме заявления (Приложение №2, №3) и согласия на обработку персональных данных (Приложение №4). При приеме в спортивные, хореографические и другие объединения, требующие необходимого представления медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

3.3. Перевод обучающегося на последующие годы обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

3.4. Педагогические работники отделения дополнительного образования детей принимают участие в организации и проведении мероприятий воспитательной службы гимназии (праздники, фестивали, выезды учащихся).

4. Управление ОДОД

4.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

Руководитель ОУ издает приказ о назначении руководителя ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

4.3. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ.

5. Имущество и средства ОДОД

5.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.