ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
гимназия № 166
Центрального района Санкт-Петербурга

Программа принята
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 166
протокол № _____
от _____2022 г.

«Утверждена»
приказом № _____от_____
Директор ГБОУ гимназии № 166
Центрального района СПб

_____И.А._Карачевцев
от_____2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки дорожного движения»

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписан: ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
DN: OID.1.2.643.100.4=7825427131, E=sch166@center-edu.spb.ru, INN=781614854503, SNILS=02435104705, OGRN=1037843033030, STREET=" пер Прудковский, д. 1/8, литера. А", C=RU, S=78 Санкт-Петербург город, L=г. Санкт-Петербург, O=ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, T=Директор, G=Игорь Альбертович, SN=Карачевцев, CN=ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.08 11:15:00+03'00'

Возраст учащихся: 7-9 лет
срок реализации программы 2 года

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Буланова Кристина Владимировна

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка
1.1. Основные характеристики программы.
1.2. Направленность образовательной программы
1.3. Актуальность, педагогическая целесообразность.
1.4. Отличительные особенности.
1.5. Объем и срок реализации программы.
1.6. Цель образовательной программы.
1.7. Задачи образовательной программы.
1.8. Условия реализации программы.
1.9. Планируемые результаты.
2. Календарный учебный план.
3. Рабочая программа.

4 Методические и оценочные материалы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ПДД для 1 класса разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Количество часов увеличено в 3 раза, что позволяет более основательно изучить Правила дорожного движения.

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения необходимо предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в школу, даже на ее территории. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофор, знаки и так далее), но и маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

Предоставленные около дома самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не

выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

Зачастую малыши живут далеко от детского учреждения, поликлиники, дедушки с бабушкой и им приходится пользоваться городским транспортом. В этих случаях ребёнок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро.

Таким образом, проблема «ребёнок на улице города» или «ребёнок и автомобиль» приобретает всё большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

При построении системы работы по изучению правил дорожного движения следует иметь в виду **три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:**

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и др.).

Материалы, используемые на занятиях:

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

Дидактические игры:

1. «Наша улица»

2. «Поставь дорожный знак»
3. «Угадай, какой знак»
4. «Улица города»
5. «Собери светофор»

Методические приёмы:

- Рассказ;
- Беседа;
- Ролевая игра;
- Дидактические игры;
- Чтение и заучивание стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;
- Экскурсии;
- Целевая прогулка на специально оборудованную площадку.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Обучающиеся должны ЗНАТЬ:

- Правила дорожной безопасности;
- **группы дорожных знаков** (предупреждающие, запрещающие, приоритета, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса); **основные знаки** («дети», «пересечение с трамвайной линией», «железнодорожный переезд», «остановка запрещена», «въезд запрещен», «движение на велосипедах запрещено», «движение пешеходов запрещено», «движение запрещено», «ограничение макс. скорости», «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», направление движения, места остановки общественного транспорта, надземный и подземный пешеходные переходы, «велосипедная дорожка», «пункт медицинской помощи», «пункт питания», «телефон», «питьевая вода», «пост ДПС», «Полиция», «место отдыха», «туалет»)

необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей велосипедистов (полосы движения, места остановки общественного транспорта, стоп линия, пешеходный переход);

- **значение сигналов светофоров, регулировщиков**;
- **способы оказания первой медицинской помощи** (оказание помощи при порезах, ушибах (обработка ран));

УМЕТЬ:

- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части,
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ушибах;

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;

Данная программа рассчитана на 144 часа и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Форма и содержание работы
	УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	беседа
2.	Безопасность на улице	игра
3.	Наш город, микрорайон, где мы живём.	экскурсия
4.	Опасности на наших улицах	Просмотр фильма
5.	Мы идём в школу	Беседа с элементами игры
6.	Школа безопасности	Практическое занятие о безопасном пути в школу
7.	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма
8.	Правила перехода через дорогу	игра
9.	Школа безопасности	1)Практическое занятие о переходе через дорогу 2) создание схемы «Безопасный путь: дом-школа-дом»
10.	Посвящение в пешеходы	Праздничная программа
	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	
11.	Наши друзья – дорожные знаки	Игра
12.	Знакомство со знаками	Художественное занятие
13.	Дорожные знаки – пешеходам	Занятие с дидактическими играми
14.	Светофор и его сигналы	1) как появился светофор? 2) Конкурс плакатов «Три говорящих света»
15.	Виды пешеходных переходов	Беседа + презентация
16.	Чтение дорожных знаков	Практическое занятие
17.	Безопасный путь в школу	Изготовление макетов дорожных знаков (художественное занятие)
18.	А знаешь ли ты	Игра-практика о передвижении в группе
19.	Почитаем знаки?	Экскурсия по городу
	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	
20.	Правила движения в колонне	Практическое занятие
21.	Где можно играть?	Занятие – размышление

22.	Мы пассажиры общественного транспорта	1)правила безопасности в общественном транспорте 2) практическое занятие (игра)
23.	Мы пассажиры личного транспорта	1)правила безопасности в личном транспорте 2) Занятие - практикум
24.	Загородная дорога	Просмотр фильма
25.	Пешеход на загородной дороге	игра
26.	Правила юного велосипедиста	1) Безопасность на велосипеде 2) Практическое занятие
27.	Учимся соблюдать ПДД	2 Занятие-викторина
2	Итоговое занятие	КВН «Юный пешеход»