



# ***ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС***

---

ЗЕНЦОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
МЕТОДИСТ ГИМНАЗИИ

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.07.2022 № 569).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732).

# ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- Внеурочная деятельность является обязательной.
- Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности.

# ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

нацелена на помощь в освоении нового вида учебной деятельности и формирование учебной мотивации.

---

- направлена на формирование знаний, умений, навыков и применение полученного опыта;
- способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- создание условий для проявления самостоятельности и инициативы;
- воспитывает стремление к продуктивному времяпрепровождению;
- формирует культуру общения.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТЬ	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	
		X	XI
<b>Инвариантная часть</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Формирование функциональной грамотности</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		3	3
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		2	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		2	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

# НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (3 ЧАСА)

---

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном).
- Формирование функциональной грамотности.
- Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

## НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (7 ЧАСА)

---

- Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
- Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГИМНАЗИИ

---

- Максимальная нагрузка не более 10 часов внеурочной деятельности.
- Предусматривается реализация различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное 20 человек.
- Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.