



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга**  
191036, Санкт-Петербург, Прудковский пер., 1/8, тел./факс 579-18-74  
8-я Советская, 3, тел.275-63-84

**ЦИКЛОГРАММА**  
**методического сопровождения учебно-воспитательного процесса**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»**

**Цель:**

- повышение качества образовательного процесса с учетом современных подходов к организации образовательной деятельности;
- создание условий для развития педагогического мастерства; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Проведение мониторинга результативности работы как фактора обновления качества образования по критериям внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) гимназии.
2. Установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС.
3. Создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
4. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Создание условий для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию.

**Основные направления работы:**

1. Организационная работа:
  - диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
  - оценка деятельности педагога;
  - мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев ВСОКО;
  - совершенствование педагогического мастерства педагогов.
2. Информационное обеспечение:
  - изучение нормативных документов;
  - индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
  - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
  - работа с электронными ресурсами.
3. Технологическое обеспечение:
  - разработка программно-дидактических средств и методического инструментария;
  - внедрение инновационных педагогических технологий и систем.

## ЦИКЛОГРАММА

Наименование	Содержание	Мероприятия
<b>Июнь, Август</b>		
Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Анализ соответствия промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Мониторинг
Анализ успеваемости обучающихся за учебный год	Анализ результатов	Мониторинг через систему АИСУ «Параграф»
Анализ выполнения решений педагогических советов и методических объединений	Аналитическая деятельность	Контроль выполнения
<b>Сентябрь</b>		
Контроль адаптации учеников к обучению на новом уровне образования	Анализ результатов адаптации учащихся. Разработка стратегии дальнейшего сопровождения дезадаптированных учащихся.	Проведение диагностических работ. Психолого-педагогическая диагностика.
Контроль адаптации учеников к обучению во вновь сформированных 8-х классах	Анализ результатов адаптации учащихся. Разработка стратегии дальнейшего сопровождения дезадаптированных учащихся.	Психолого-педагогическая диагностика
Тематический контроль преодоления трудностей у обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Анализ результатов учащихся.	Психолого-педагогическая диагностика. Мониторинг через систему АИСУ «Параграф»
<b>Октябрь</b>		
Контроль выполнения принципов преемственности в образовательной деятельности в 5-х и 10-х классах	Контроль выполнения ООП. Объективность оценки образовательных результатов	Психолого-педагогическая диагностика
Качество подготовки и проведения занятий	Контроль соответствия ФГОС	Посещение уроков.
<b>Ноябрь</b>		
Анализ успеваемости обучающихся в I четверти	Контроль соответствия ФГОС	Мониторинг через систему АИСУ «Параграф»
Организация деятельности обучающихся испытывающих трудности в обучении	Анализ результатов успеваемости	Индивидуальная работа с педагогом-психологом
Тематический контроль 9-х и 11-х классов по выявлению учащихся, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности	Оценка уровня знаний обучающихся	Мониторинг через систему АИСУ «Параграф» Индивидуальная работа с педагогом-психологом
Качество подготовки и проведения занятий	Контроль соответствия ФГОС	Посещение уроков.

Наименование	Содержание	Мероприятия
<b>Декабрь</b>		
Анализ проведенных диагностических работ в классах по учебным предметам	Анализ результатов	Мониторинг
Качество подготовки и проведения занятий	Контроль соответствия ФГОС	Посещение уроков.
<b>Январь</b>		
Анализ успеваемости обучающихся во II четверти /1-м полугодии	Контроль соответствия ФГОС	Мониторинг через систему АИСУ «Параграф»
Организация деятельности обучающихся испытывающих трудности в обучении	Анализ результатов успеваемости	
Качество подготовки и проведения занятий	Контроль соответствия ФГОС	Посещение уроков.
Контроль показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Анализ соответствия условий образовательной деятельности в гимназии показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114)	Психолого-педагогическая диагностика. Мониторинг через систему АИСУ «Параграф»
Мероприятия по организации преемственности	По отдельному плану (приложение к системе работы по организации преемственности учебного процесса I и II ступеней)	
Анализ выполнения решений педагогических советов и методических объединений	Аналитическая деятельность	Контроль выполнения
<b>Февраль</b>		
Контроль 1-х, 4-х классов по формированию осознанных знаний, умений и навыков и организация работы по ликвидации пробелов	Контроль соответствия ФГОС	Психолого-педагогическая диагностика
Контроль выполнения принципов преемственности в образовательной деятельности в 5-х и 10-х классах	Контроль выполнения ООП. Объективность оценки образовательных результатов	Психолого-педагогическая диагностика
Качество подготовки и проведения занятий	Контроль соответствия ФГОС	Посещение уроков.
Анализ 9-х классов по определению потребности в профильном обучении	Анкетирование	Психолого-педагогическая диагностика
Проведение тренинговых занятий по формированию социальных навыков будущих пятиклассников	Анкетирование	Психолого-педагогическая диагностика

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>	<b>Мероприятия</b>
Подготовка и составление психологической и педагогической характеристики 4-х классов	Наблюдение, анкетирование	Психолого-педагогическая диагностика
<b>Март</b>		
Анализ 8-х классов по формированию потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала	Анкетирование	Психолого-педагогическая диагностика
Качество подготовки и проведения занятий	Контроль соответствия ФГОС	Посещение уроков.
Разработка памяток - рекомендаций для родителей об особенностях перехода на другую ступень обучения	Консультирование	
<b>Апрель</b>		
Анализ успеваемости обучающихся в III четверти	Контроль соответствия ФГОС	Мониторинг через систему АИСУ «Параграф»
Организация деятельности обучающихся испытывающих трудности в обучении	Анализ результатов успеваемости	Индивидуальная работа с педагогом-психологом
Качество подготовки и проведения занятий	Контроль соответствия ФГОС	Посещение уроков.
Объективность оценивания знаний обучающихся	Контроль соответствия ФГОС	Мониторинг через систему АИСУ «Параграф»
<b>Май, июнь</b>		
Анализ успеваемости обучающихся в IV четверти /2-м полугодии /год	Контроль соответствия ФГОС	Мониторинг через систему АИСУ «Параграф»
Планирование работы методической службы сопровождения	Аналитическая работа и планирование	