

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 04.06.2024 № 7

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 07.06.2024 № 459

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования, обеспечивающий реализацию
дополнительных общеразвивающих программ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на **2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2024

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план дополнительного образования, обеспечивающий реализацию дополнительных общеразвивающих программ (далее – учебный план), структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 166) – отделения дополнительного образования детей, является частью образовательной программы гимназии № 166.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по годам обучения.

Учебный план гимназии № 166 согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии № 166.

1.2. Учебный план гимназии № 166 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 03.04.2012 «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.22 № 1676-р. «Критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.08.2023 № 1077-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.3. Образовательный процесс организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом.

1.4. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах отделения дополнительного образования регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности и учебно-производственным планом.

1.5. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение учащимися образовательных программ на базе образовательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

1.7. Численный, а также возрастной состав объединения, продолжительность учебных занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в

соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, и иными законодательными актами, приведенными выше.

Численность учащихся в группах первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго года обучения - не менее 12 человек, третьего – не менее 10 человек.

Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей учащихся, направленности и сроков освоения программ.

1.8. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является учебное занятие.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором гимназии.

Начало занятий не ранее 10.00, окончание – не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00.

1.9. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Занятия могут проводить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, и в отдельных случаях, индивидуально. В ряде объединений могут проводиться сводные групповые занятия, не зависимо от года обучения, но в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.10. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

1.11 В рамках учебного плана реализуется 32 дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям дополнительной образовательной деятельности:

Направленность	Кол-во дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
	ВСЕГО	По годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
Художественная	12	9	7	3
Физкультурно-спортивная	10	6	7	4
Социально-гуманитарная	10	9	3	
ИТОГО	32	24	13	7

1.12. Организация подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление результатов полного освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ педагогическому коллективу организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, социальному окружению.

Формы проведения итогов реализации устанавливаются педагогом дополнительного образования.

Мониторинг индивидуальных достижений учащихся и участия их в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года.

Осуществление текущего контроля уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов или мероприятий, позволяющих выявить степень достижения учащимися планируемых результатов.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование направленности	Наименование кружка, секции, клуба, студии и т.д.	Количество часов по годам обучения в год (36 учебных недель)		
			1 год	2 год	3 год
1	Художественное направление	Музыкальная студия «Гамма»	144	144	
2	Художественное направление	Музыкальная студия «Вдохновение»	144	144	
3	Художественное направление	Школьный фотоцентр		144	
4	Художественное направление	Поэтический театр «Логос»			144
5	Художественное направление	Студия «Декор» Роспись по стеклу	144		
6	Художественное направление	Студия «Декор»	144	144	
7	Художественное направление	Литературный кружок «Слово»	144		
8	Художественное направление	Студия «Баланс»		144	144
9	Художественное направление	Пластика танца	144	144	144
10	Художественное направление	Мультимедийная студия «Калейдоскоп»	144	144	
11	Художественное направление	Театральная студия «Веселые диалоги» (на английском языке)	144		
12	Художественное направление	Художественный кружок «Волшебная кисть»	72		
13	Физкультурно-спортивное направление	Подвижные игры с элементами спорта		144	144
14	Физкультурно-спортивное направление	Игровые виды спорта (теннис, сил.подготовка) ГТО		144	144

№ п/п	Наименование направленности	Наименование кружка, секции, клуба, студии и т.д.	Количество часов по годам обучения в год (36 учебных недель)		
			1 год	2 год	3 год
15	Физкультурно-спортивное направление	Игровые виды спорта(волейбол, баскетбол)	144	144	
16	Физкультурно-спортивное направление	Игровые виды спорта (флорбол)	144		
17	Физкультурно-спортивное направление	Спортивные единоборства У-шу		144	144
18	Физкультурно-спортивное направление	Кружок «ГТО в школе»	144	216	
19	Физкультурно-спортивное направление	Секция черлидинга (для начальной школы)	216	216	216
20	Физкультурно-спортивное направление	Восточные единоборства		144	
21	Физкультурно-спортивное направление	Подвижные игры с элементами спорта (для начальной школы)	144		
22	Физкультурно-спортивное направление	Подвижные игры в начальной школе	144		
23	Социально-гуманитарное направление	Кружок «Эрудит»	144		
24	Социально-гуманитарное направление	Кружок «Быстрый счет» (математическая направленность)	144		
25	Социально-гуманитарное направление	Проект «Билет в будущее»	144		
26	Социально-гуманитарное направление	Кружок «Знатоки дорожного движения»		144	
27	Социально-гуманитарное направление	Краеведческий кружок «Родник»	144		
28	Социально-гуманитарное направление	Творческая мастерская «На Прудковском»	144		

№ п/п	Наименование направленности	Наименование кружка, секции, клуба, студии и т.д.	Количество часов по годам обучения в год (36 учебных недель)		
			1 год	2 год	3 год
29	Социально-гуманитарное направление	Объединение «Газета «Белый слон»	144	72	
30	Социально-гуманитарное направление	Клуб «Путь к Олимпу»	144	144	
31	Социально-гуманитарное направление	Клуб «Калейдоскоп Эмоций»	144		
32	Социально-гуманитарное направление	Объединение «Будь Здоров!»	144		