

Аннотация к рабочей программе основного общего образования  
по курсам внеурочной деятельности

Общее количество часов учебного курса по учебному плану -34 учебных часа в год

Название учебного курса	Цель изучения учебного предмета (курса);	Срок реализации
Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность	Формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. <i>Разработчик: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»</i>	5 лет (5-9 класс)
Географический мир	Более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся.	1 год (9 класс)
Домашнее задание? Это просто!	Оказание помощи учащимся в преодолении неуспеваемости и учебных затруднений путем формирования универсальных учебных действий, направленных на научение учиться, в процессе выполнения домашней работы под руководством учителя. <i>Разработчик: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского</i>	3 года (7-9 класс)
За страницами учебника биологии. Азбука здоровья	Создание мотивационной основы для осознанного выбора естественно-научного профиля обучения выпускниками основной школы.	1 год
За страницами учебника биологии. Удивительные животные	Формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника.	1 год (8 класс)
За страницами учебника информатики	Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, логического и алгоритмического мышления.	1 год (9 класс)
Занимательная информатика	Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления.	1 год (7 класс)
Занимательная математика	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <i>Разработчик: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского</i>	2 года (5-6 класс)
Компьютерная графика: графический редактор Gimp	Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами ИКТ.	1 год (8 класс)

Название учебного курса	Цель изучения учебного предмета (курса);	Срок реализации
Курс общей физической подготовки	Создание условий для физического развития учащегося, формирование его личности средствами физической культуры через включение их в совместную деятельность при подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО.	2 года (8-9 класс)
Мастерская слов	Развитие способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	5 лет (5-9 класс)
Математика для всех	Создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.	1 год (8 класс)
Математика для каждого	Оказание помощи учащимся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.	1 год (9 класс)
Математические основы информатики	Углубленное изучение математического аппарата, используемого в информатике.	1 год (9 класс)
Математический калейдоскоп	Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.	1 год (7 класс)
Мир визуально-пространственных искусств	Обеспечить достижение планируемых результатов обучения, развить психические и физические качества личности обучающихся через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализации в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	3 года (5-7 класс)
Олимпиадные рифы английского языка	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; совершенствование навыков и умений в области чтения, письма, аудирования и говорения, а также обеспечение подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, а также Всероссийским проверочным работам и ГИА.	5 лет (5-9 класс)
Основы программирования на Python	Формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества. <i>Разработчик: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»</i>	3 года (7-9 класс)

Название учебного курса	Цель изучения учебного предмета (курса);	Срок реализации
Памятные места моего края	Ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины. <i>Разработчик: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»</i>	4 года (6-9 класс)
Пешком по Санкт-Петербургу. Школа экскурсоводов	Создание условий для систематизации, совершенствования и расширения метапредметных умений школьников в процессе разработки и презентации ими авторской пешеходной экскурсии.	4 года (5-8 класс)
Подвижные игры с элементами спортивных игр	Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность.	3 года (5-7 класс)
Пространственный дизайн	Обеспечить достижение планируемых результатов обучения, развить психические и физические качества личности обучающихся через восприятие многообразия видов изобразительного, декоративно-прикладного искусства, дизайна, черчения для дальнейшего применения знаний в создании проектов пространственной среды: обеспечить получение опыта предпрофильного обучения для дальнейшего профессионального определения.	2 года (8-9 класс)
Химия на пять	Способствует систематизации знаний по неорганической химии, развитию экспериментальных навыков проведения практических и лабораторных работ с элементами исследования, имеет профориентационную направленность.	1 год (9 класс)
Чудесная химия	Формирование опыта химического творчества, развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования исследовательских способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.	1 год (8 класс)
Школа безопасности	Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.	2 года (8-9 класс)
Школьное телевидение	Направлена на развитие качеств творческой, всесторонне образованной, социально позитивной личности через создание и трансляцию школьных новостей.	5 лет (5-9 класс)

Название учебного курса	Цель изучения учебного предмета (курса);	Срок реализации
Экологичный образ жизни	<p>Формирование субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.</p> <p><i>Разработчик: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»</i></p>	3 года (5-7 класс)
Я – гражданин России	<p>Формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.</p>	1 год (9 класс)