

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 28.05.2026 № 5/2025-2026

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 28.05.2026 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«АКАДЕМИЯ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»
для обучающихся 3-4 классов

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Программа «Академия дорожных знаков» предусматривает процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Рабочая программа «Академия дорожных знаков» разработана на основе лицензионной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Академия дорожных знаков», а также методических рекомендаций для системы дополнительного образования детей.

Направленность

Данная образовательная программа является программой социально-педагогической направленности.

Новизна и актуальность, педагогическая целесообразность

В настоящий момент профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее актуальных задач. Данная дополнительная образовательная программа создавалась в тот период, когда подобные программы только начали разрабатываться в Санкт-Петербурге. В ее основу положен материал, опубликованный в тематических учебниках и учебно-методических пособиях. Программа постоянно совершенствуется, при ее реализации учитываются новые тенденции и методики преподавания предмета.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Целями реализации данной образовательной программы «Академия дорожных знаков»:

Повышение уровня знаний учащихся различных возрастных групп по безопасности дорожного движения

Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей

Воспитание грамотных и культурных участников дорожного движения.

Образовательная программа «Малая академия пешеходных знаков»

призвана решить следующие задачи:

Обучающие:

привить учащимся различных возрастных групп навыки безопасного поведения на дорогах.

раскрыть сущность навыков безопасного поведения на дорогах

сформировать устойчивые теоретические и практические знания по безопасному поведению на дорогах.

Развивающие:

создать мотивацию к самостоятельному изучению и сознательному использованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах

Воспитательные:

воспитать культуру поведения на дорогах

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих

Данная образовательная программа ориентирована на специфику разновозрастного контингента учащихся, адаптирована к материально-технической базе, на которого она реализуется.

Возраст учащихся

Данная образовательная программа рассчитана на реализацию с детьми младшего школьного возраста 8-10 лет. Дети этого возраста наиболее активно изучают окружающий мир и более восприимчивы, именно поэтому им необходимо дать базовые знания по правилам безопасного поведения.

Численность группы – определяется в соответствии с санитарными нормами.

Группы формируются из детей без специальной подготовки.

Количество часов обучения

Продолжительность освоения программы: 34 академических часа. Объединение занимается 1 час в неделю (ОП на 34 час)

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По итогам окончания одногодичного курса обучения учащиеся должны знать и уметь:

Знать:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять полученные знания на практике
- ориентироваться в дорожной ситуации
- найти правильное решение в конкретной дорожной ситуации
- применять навыки разбора и оценки дорожно-транспортных происшествий с участием пешехода.
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему

Текущая результативность

Отслеживается на каждом занятии при проведении повторения и заключительной части занятий – методом устного контроля (чаще фронтальный опрос), наблюдение. А также идёт учёт выполнения практической части

Промежуточная результативность

По завершению каждого тематического блока ребёнок выполняет самостоятельную практическую работу по заданию учителя.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Основными формами подведения итогов реализации образовательной программы «Академия дорожных знаков» являются:

- игры-соревнования
- защита проекта
- участие в тематических выставках, конкурсах районного и городского уровня.

Учебно - методическое обеспечение рабочей программы годовичного курса обучения

№	Название раздела	Формы занятий, планируемых поразделу	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по разделу
1.	Вводное занятие	Теоретические: беседа,	Словесные, наглядные, практические, игровые методы обучения	кассета с фильмом «Дорожные приключения», плакат «Улица города»,	Видеомагнитофон	Итоговое занятие
2.	Дорога и ее элементы	Теоретические: беседа, опрос, словарная работа, загадки Практические: работа с карточками, игра-упражнение	Словесные, наглядные, практические, игровые методы обучения	Изображения различных автомобилей, плакаты, загадки, рабочая тетрадь, стихотворения, игра "Светофор", книга "Учись быть пешеходом", кассета с видеофильмом	Видеомагнитофон Светофор, жезлы, атрибуты к игре "Пешеходы и водители", разделительная, ограничительная полоса, стоп-линия, «зебра»	Итоговое занятие
3.	Виды перекрестков. Сезонные особенности дороги	Теоретические: беседа, опрос, словарная работа Практические: игра-упражнение, работа по карточкам	Словесные, наглядные, практические, игровые методы обучения	Учебное пособие по ПДД, плакат, макет перекрестка, видеокассета "Дорожные приключения". плакаты,, кассета с видеофильмом. «Учись быть пешеходом» плакат	Магнитная доска, Видеомагнитофон макет перекрестка, "машины", шлемы, светофор, атрибуты к игре «Пешеходы и автомобили»,	Итоговое занятие

4.	Дорожные знаки	Теоретические: беседа, опрос, словарная работа Практические: игра-упражнение, зарисовывание знаков ДД в рабочих тетрадях	Словесные, наглядные, практические, игровые методы обучения	плакаты, "Учись быть пешеходом", набор загадок, плакат, карточки- картинки с загадками, «Учись быть пешеходом», дидактическая игра "Угадай знак", раздаточный материал	Электрифицированные доски, стойки со знаками дорожного движения, кубики с дорожными знаками	Итоговое занятие
5.	Мы - пассажиры и пешеходы	Теоретические: беседа, опрос, словарная работа Практические: игра-упражнение, Сюжетно-ролевая игра	Словесные, наглядные, практические, игровые методы обучения	видеокассета "Дорожные приключения", подборка плакатов "На улице не шалить".	Видеомагнитофон, атрибуты к сюжетно- ролевой игре "Мы пассажиры": "автобус", "руль", "сумка с билетами и деньгами", оформление остановок "зоопарк", "кафе", "школа", плакаты "Железнодорожный переезд", "На перроне", "электричка"	Итоговое занятие
6.	Правила безопасного поведения за городом	Теоретические: беседа, опрос, словарная работа Практические: игра-упражнение,	Словесные, наглядные, практические, игровые методы обучения	плакат "Железнодорожный переезд", плакат «Переход через пути», плакат "Загородная дорога", видеофильм «Улица полна	макет переезда со шлагбаумом, Видеомагнитофон, дорожные знаки "Крутой поворот" "Двустороннее движение", "корзинки", "грибы"	Итоговое занятие

				неожиданностей», загадки "Учись быть пешеходом", загадки, кроссворд	велосипед, магнитная доска	
7.	Работа с карточками	Практические: самостоятельная работа, игра- упражнение	Словесные, наглядные, практические, игровые методы обучения	Рабочая тетрадь по ПДД "Учись быть пешеходом", рабочая тетрадь по ПДД для школьников, стихи "Зебра", стихотворения стихотворение "Трамвай",	"машины", светофор, атрибуты к игре "Мы пассажиры", дорожные знаки "Пешеходный переход", "Больница", "Двустороннее движение".	Итоговое занятие
8.	Просмотр тематических видеофильмов	Теоретические: просмотр видеоматериала, обсуждение	Словесные, наглядные, практические, игровые методы обучения	Видеофильмы по ПДД	Видеомагнитофон	Зачёт
9.	Игра-соревнование название «Юный помощник светофора»	Практические: игра- соревнование	Словесные, наглядные, практические, игровые методы обучения	Загадки, кроссворды, дидактические игры, развертки «машины»,		Опрос

Календарно -тематический план рабочей программы «Академия дорожных знаков»

Месяц	Планируемая дата	Название тем и занятий	Общее количество часов	Количество часов теории	Количество Часов практики
Сентябрь		Вводное занятие.	1	1	-
Сентябрь-ноябрь		Дорога и её элементы	8	3	5
		Труд водителя. Виды транспорта. «Знакомство с транспортом города»		1	-
		Специальные машины. Игра «Поведение пешеходов и водителей на проезжей части».			1
		«Дорога, её элементы и правила поведения на ней» «Дорога с двусторонним и односторонним движением»		1	
		Работа с карточками №1 Светофор.			1
		Виды светофоров. Просмотр видеофильма №1			1
		Сигналы регулировщика.		1	
		Викторина на тему «Зачем нужно знать правила дорожного движения»			1

		Работа с карточками №2			
		Игра-соревнование «Красный, жёлтый, зелёный»			1
Ноябрь – декабрь		Виды перекрёстков. Сезонные особенности дороги.	7	3	4
		Перекрёсток. Виды перекрёстка.		1	
		Пешеходный переход. «Переход дороги на регулируемом перекрёстке»			1
		Предупредительные сигналы.		1	
		Дорога зимой. Остановочный путь		1	
		Дорога зимой. Гололёд. Работа с карточками. №3			1
		Итоговое занятие. Викторина «Осторожно! Плохая погода!» Видео урок. №2			1
		Игра-соревнование «Знай правила движения!»			1
Январь – март		Дорожные знаки	8	5	3
		Дорожные знаки. Информационные.		1	

		Знаки особых предписаний. Работа с карточками. №4			1
		Дорожные знаки. Предупредительные.		1	
		Дорожные знаки. Предписывающие.		1	
		Викторина. Работа с карточками. №5			1
		Дорожные знаки. Запрещающие		1	
		Дорожные знаки. Знаки сервиса.		1	
		Игра-соревнование «Дорога не терпит шалостей»			1
Март - апрель		Мы – пассажиры	6	3	3
		Где можно играть?			1
		Мы – пассажиры.		1	
		Мы – пассажиры (метро, электрички). Работа с карточками. № 6			1
		Правила перехода улиц и дорожного после выхода из транспорта.		1	
		Итоговое занятие. Видео урок. №3		1	

		Итоговое занятие. Работа с карточками. №7			1
Апрель - май		Правила безопасного поведения за городом	4	1	3
		Железнодорожный переезд.		1	
		На загородной дороге. Работа с карточками. №8			1
		Итоговое занятие. Знакомство с велосипедом.			1
		Игра-соревнование «Юный велосипедист»			1
		Итого:	34	16	18

Список литературы для педагога:

1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Введены в действие с 1 января 2004 года (Утверждены Постановлением Совета Министров-Правительства РФ от 23.10.93 №1090).
3. Баряева Л.Б., Загребаева Е.В., Жевнеров В.Л. Азбука дорожного движения. Дошкольникам о правилах дорожного движения. - СПб., НОУ «Союз», 2006.
4. Дубровина И.В. Возрастные особенности психического развития детей. АПИ СССР. М, 1982.
5. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. М.: Транспорт, 1990.
6. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2004.
7. Свахчан Е.И., Макашина О.Г. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. - СПб.: 2001.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы. СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
9. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. СПб.: Центр безопасности «Автоград», 2002.
10. Форштат М.Л. О методике преподавания Правил дорожного движения в школе. СПб.: Центр педагог, информации, 2003.
11. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. СПб.: 2001.

Список литературы для детей:

1. Бабина Р.Б. Советы дяди Стёпы. Учебное пособие для учащихся начальной школы 1 класса. -Назрань: «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
2. Бабина Р.Б. Азбука дорожной безопасности. Учебное пособие для учащихся начальной школы 1 класса.-Назрань: «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Бабина Р.Б. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы (1-4 классов). - Назрань: «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. 1 часть. - СПб., «Лики России», 2004.
5. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2004.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учащихся начальной школы. Часть 1,2.- СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
7. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Альбом для учащихся 1 класса к занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах. - Москва.: «Издательство АСТ-ЛТД», 1997