

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 28.05.2026 № 5/2025-2026

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 28.05.2026 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса *внеурочной деятельности*
«ИСТОРИЯ РОССИИ – ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ»
для обучающихся 9 классов

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности **«История России – обобщение и систематизация» (9 класс)** составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020г.);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- федеральной рабочей программы основного общего образования по истории (для 5-9 классов образовательных организаций);
- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по истории, подготовленного ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по истории;
- кодификатора проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по истории.

Актуальность программы внеурочной деятельности **«Подготовка к ОГЭ. История России – обобщение и систематизация»** обусловлена необходимостью формирования у обучающихся целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к сдаче основного государственного экзамена по истории через актуализацию,

систематизацию и обобщение знаний, полученных в ходе изучения учебного курса «История России».

Программа внеурочной деятельности «История России – обобщение и систематизация» **реализуется в течение 1 учебного года; общее количество часов составляет 34 часа** (1 час в неделю).

По ходу изучения программы педагог осуществляет мониторинг эффективности образовательного процесса: промежуточный контроль. **Формы контроля – опрос и тестирование.**

Цель программы –

подготовка к основному государственному экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса истории России.

Задачи программы:

- формирование и закрепление научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времен до начала XX века;
- развитие умений и навыков работы с заданиями по истории разной степени сложности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование представления о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективного распределения времени на выполнение заданий различных типов, правильного оформления решений заданий с кратким и развернутым ответами.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«История России – обобщение и систематизация».

Личностные результаты: воспитание патриотизма, формирование российской гражданской идентичности, позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, ценностного отношения к историческому наследию народов России, государственным символам и традициям страны; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности, связанной с изучением истории, мотивации и способности к образованию и самообразованию; формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные результаты: овладение такими действиями, как анализ,

систематизация и обобщение фактов; выявление характерных признаков явлений; установление и раскрытие причинно – следственных связей; сравнение событий прошлого и настоящего; выявление общих черт, различий, закономерностей и противоречий в рассматриваемых явлениях; извлечение, сопоставление, систематизация информации из различных источников; формулирование и обоснование выводов; владение приемами самоорганизации своей учебной деятельности и методами самоконтроля.

Предметные результаты: формирование целостных представлений об историческом пути человечества, разных народов и государств, о преемственности исторических эпох, о месте и роли России в мировой истории; формирование базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях изучаемого исторического периода; развитие умений определять последовательность событий, явлений, процессов, соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, события мировой истории и истории России, определять современников исторических событий; развитие умения выявлять особенности культуры и быта народов в различные исторические эпохи; овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач; развитие умения выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий; развитие умения устанавливать причинно – следственные, пространственные, временные связи исторических событий изучаемого периода, характеризовать итоги и историческое значение событий; развитие умения сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи; развитие умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал; развитие умения различать основные типы исторических источников (письменные, вещественные, визуальные); развитие умения критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом, с информацией из других источников; развитие умения читать и анализировать историческую карту/схему и характеризовать на основе анализа карты/схемы исторические события, явления, процессы.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ. История России – обобщение и систематизация».

Введение

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории в форме ОГЭ. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Анализ пособий и ресурсов интернета для подготовки к экзамену по истории в

форме ОГЭ. Выполнение заданий последней опубликованной демоверсии ОГЭ по истории.

1. От Руси к Российскому государству

1.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности

1.2 Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории

1.3 Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика. Внутренняя политика первых князей

1.4 Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XIIв.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально – политическая структура Руси. Внутривнутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право

1.5 Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XIIв.

1.6 Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси

1.7 Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте

1.8 Русские земли в середине XIII – XIVв.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории

1.9 Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XIVвв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.

1.10 Формирование единого Русского государства XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления

1.11 Формирование региональных центров культуры в середине XII – начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII – XIV в. Культурное пространство единого государства

2. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству

2.1 Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей.

2.2 Внешняя политика России в XVI в.

2.3 Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально – освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. И его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени

2.4 Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты

2.5 Внешняя политика России в XVII в.

2.6 Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний

3. Россия в XVII - XVIII вв.: от царства к империи

3.1 Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия. Повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги. Последствия и значение петровских преобразований

3.2 Внешняя политика Петра I. Северная война

3.3 Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.

3.4 Россия в 1760 – 1790-х гг.: «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли

3.5 Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги

3.6 Народы России в XVIII в. Национальная политика

3.7 Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий

3.8 Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование

4. Российская империя в XIX – начале XX в.

4.1 Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов

4.2 Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава

4.3 Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 – 1850 – е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика

4.4 Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война

4.5 Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

4.6 Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 – 1870 – х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика

4.7 Общественное движение в период правления Александра II

4.8 Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II

4.9 Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX – XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880 – 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны

4.10 Внешняя политика Александра III

4.11 Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

4.12 Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография и социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно – политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм

4.13 Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II

4.14 Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в России

4.15 «Основные законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 – 1914 гг.

4.16 «Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ. История России – обобщение и систематизация».**

№ занятия	Дата проведения	Тема	Основные вопросы содержания	Форма занятия
1 - 4	Сентябрь	Вводные занятия	1. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом 3. Анализ пособий и ресурсов интернета для подготовки к экзамену по истории в форме ОГЭ	Лекция с элементами беседы, тренинг

			4. Знакомство с демоверсией ОГЭ по истории	
5	Октябрь	Роль и место России в мировой истории. Периодизация истории России. Исторические источники по истории России.	См. содержание курса	Лекция с элементами беседы, тренинг
6-10	Октябрь - Ноябрь	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Руси. Древняя Русь в IX – начале XII в. Политика первых князей.	См. содержание курса	Лекция с элементами беседы, тренинг, тестирование
11-15	Ноябрь - Декабрь	От Руси к Российскому государству. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	См. содержание курса	Лекция с элементами беседы, тренинг, тестирование
16-20	Декабрь - Февраль	Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	См. содержание курса	Лекция с элементами беседы, тренинг, тестирование
21-25	Февраль - Март	Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	См. содержание курса	Лекция с элементами беседы, тренинг, тестирование
26-30	Март - Апрель	Российская империя в XIX – начале XX в.	См. содержание курса	Лекция с элементами беседы, тренинг, тестирование
31	Апрель	Решение заданий высокого уровня сложности		Тренинг
32	Май	Пробный ОГЭ по истории на бланках. Анализ		Тестирование, беседа

		результатов		
33-34	Май	Резервные занятия		

Учебно – методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ. История России – обобщение и систематизация»

1. Артасов И.А., Мельникова О.Н., Крицкая Н.Ф. ОГЭ. История. Тематический тренинг для подготовки к основному государственному экзамену. М.: Издательство АСТ, 2022.
2. Артасов И.А., Мельникова О.Н., Крицкая Н.Ф. ОГЭ-2025. История. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. М.: Издательство АСТ, 2024.
3. Баранов П.А. ОГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: Издательство АСТ, 2023.
4. Барабанова А.П., Кошелева А.А. История. Наглядный справочник. Готовимся к ОГЭ и ВПР. М.: Эксмо-Пресс, 2023.
5. Морозов А.Ю. , Пазин Р.В. ОГЭ. История. Универсальный справочник. М.: Эксмо, 2022.
6. Пазин Р.В. ОГЭ-2025 История 9 класс. Подготовка к ОГЭ. 30 тренировочных вариантов. М.: ЛЕГИОН, 2024.
7. УМК для 6-9 классов «История России» под ред. В.Р. Мединского издательства «Просвещение» 2024 и 2025 года издания