

«ПРИНЯТА»  
решением Педагогического совета  
ГБОУ гимназии №166  
протокол от 04.06.2024 № 7

«УТВЕРЖДЕНА»  
Исполняющий обязанности  
директора ГБОУ гимназии №166

\_\_\_\_\_ Е.Е.Мошников

приказ от 07.06.2024 № 459

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА:**  
**ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР GIMP»**  
*для обучающихся 8 классов*

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ №166  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2024

## **Пояснительная записка Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа составлена на основе

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

В рабочей программе курса «Компьютерная графика: графический редактор Gimp» рассматриваются основные вопросы создания, редактирования изображений, особенности работы с изображениями в растровом графическом редакторе GIMP. Актуальность работы несомненна в свете новых требований к содержанию образования по освоению учащимися информационных технологий. На конкретных примерах в программе рассмотрены возможности инструментов GIMP.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

При изучении курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

*Личностные:*

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

*Метапредметные:*

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;
- Развивать алгоритмическое мышление, способности к формализации;

*Предметные:*

Учащиеся должны знать:

- Особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- Особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- Методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели;
- Способы получения цветовых оттенков на экране монитора и принтере;
- Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов;
- Методы сжатия графических файлов;
- Проблемы преобразования графических файлов;
- Назначение и функции различных графических программ;

Учащиеся должны уметь:

- Различать форматы графических файлов и понимать целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
- Обрабатывать графическую информацию с помощью растровых программ (Gimp), а

именно:

- Выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (Область, Лассо, Волшебная палочка и др.);
- Перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- Редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- Сохранять выделенные области для последующего использования;
- Монтировать фотографии (создавать многослойные документы)
- Раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии;
- Применять к тексту различные эффекты;
- Выполнять цветовую и тоновую коррекцию фотографий;
- Ретушировать фотографии;
- Выполнять обмен файлами между графическими программами;
- Создавать анимированные картинки с помощью Gimp;
- Создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- Выполнять обмен графическими данными между различными программами

### Содержание курса внеурочной деятельности

Общие представления об основных видах графики.

История создания и назначение редактора. Окна и панели инструментов редактора. Инструменты рисования. Клонирование изображения. Заливка. Диалоги. Вставка текста. Параметры текста.

Форматирование текста. Инструменты Штамп и Штамп с перспективой. Слои. Атрибуты слоя.

Перемещение, удаление слоя. Совмещение нескольких изображений. Эффект движения. Рисование геометрических фигур изображений. Сканирование. Фильтры. Создание и оптимизация изображений для Web-страниц. Создание анимационного текста. Анимация изображений.

Сменяющиеся кадры.

### Тематическое планирование

№	Тема	Колич. часов
1	Введение	1
2	Знакомство с Gimp	5
3	Инструменты и диалоги	6
4	Работа с текстом	3
5	Инструмент штамп	4
6	Работа со слоями	4
7	Рисование геометрических фигур	2
8	Работа с изображением. Фильтры	3
9	Анимация в Gimp	2
10	Творческий проект	4
	Итого	34

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. <http://www.gimp.org/>

2. Сборник практических работ <https://www.calameo.com/read/000854029f1c5a947266c>
3. Босова Л.Л. «Информатика 7-9 класс» под редакцией Л.Л. Босовой М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022

### **Материально-техническим обеспечением**

Компьютерный класс. Компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска.

На компьютерах должна быть установлена операционная система *Windows*, а также необходимое программное обеспечение: графический редактор *Gimp*.