

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 28.05.2026 № 5/2025-2026

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____Е.Е.Мошников

приказ от 28.05.2026 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса *внеурочной деятельности*
«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПЕТЕРБУРГ»
для обучающихся 5-8 классов

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2026Рабочая программа по внеурочной образовательной деятельности
«Литературный Петербург»
5-8 класс

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется тем, что она способствует решению задач гармоничного развития личности учащихся. Развитие литературного творчества стимулирует интерес к родной литературе и культурным особенностям региона.

Специфика данной программы заключается в реализации общекультурного направления внеурочной деятельности. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, т.е. активное приобретение информации через поиск её самими обучающимися.

Связь с урочной деятельностью заключается в углублении полученных на уроках знаний в процессе создания текстов, разработке экскурсий.

Цель: содействовать гармоничному развитию личности школьника среднего звена в рамках культурной среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области; повысить интерес к литературному творчеству; сформировать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине через литературные произведения.

Программа способствует:

1. Развитию эстетического чувства и художественного вкуса.
2. Привитию умений и навыков творческой деятельности.
3. Развитию способностей к поисково-исследовательской творческой деятельности.
4. Расширению и углублению знаний учащихся, дополняет школьную программу по литературе.
5. Организации условий, благоприятных для реализации литературного творчества, самовыражения личности через составление литературных маршрутов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса:

Личностные результаты должны отражать:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие эстетических потребностей, ценностей;
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты

1. Овладение простыми учебными действиями;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
5. Умение слушать собеседника и вести диалог;
6. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
3. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Сроки и порядок реализации программы: программа рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю, срок реализации 3 года

Основные методы работы:

- Поисковый, частично-поисковый
- Исследовательский
- Проблемный
- Проектный

Основные формы работы:

- Изучение биографий писателей и поэтов Петербурга.
- Виртуальные экскурсии по музеям с использованием соответствующих страниц официального сайта музеев.
- Викторины, квесты
- Путешествия по литературным местам Петербурга и Ленинградской области

Виды деятельности: лекция, беседа, сообщения, презентации, проекты, литературные гостиные, викторины, экскурсии.

Содержание курса

5 класс

1. Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу.
Литературная память города. Обзор истории Санкт-Петербурга с точки зрения биографий писателей и поэтов, живших, творивших и вдохновлявшихся Санкт – Петербургом (2 часа)
2. М. В. Ломоносов – Петр Великий русской литературы. Виртуальная экскурсия по местам, связанным с гением М.В. Ломоносова. «Стихи, сочинённые по дороге в Петергоф» (2 часа)
3. Пушкинский Петербург. Прогуляемся по Пушкинским местам. «Отечество нам Царское Село». 19 октября – открытие Царскосельского лицея. Пушкинские дни России. Душевный разговор с А. С. Пушкиным (6 часов)
4. И. С. Тургенев в Петербурге. Обучение в Петербургском университете. Дом № 14 на Караванной улице. (2 часа)
5. Петербург в жизни М. Ю. Лермонтова. Школа в бывшем дворце графа Чернышова. Полк в Царском Селе. (2 часа)
6. По следам русских писателей в Петербурге. Писатели, которые жили в других городах, но Петербургом вдохновлялись (Жюль Верн, Александр Дюма). (2 часа)
7. По следам литературных героев в Петербурге. Герои Д. Хармса, Гоголя, Н. Некрасова, Н. Гаршина, Н. Гоголя. (3 часа)
8. Давно стихами говорит Нева. «Я говорю с тобой из Ленинграда...» Листая блокадные страницы. Живые строки блокады. «Девочки с Васильевского острова». «Гранитный город славы и беды» (6 часов)
9. Прогулки с И. А. Крыловым. Памятник в Летнем саду. По строчкам знакомых басен. (3 часа)
10. Детские писатели в Санкт-Петербурге. Корней Чуковский, В. Бианки, М. Яснов. Л. Добровольский (2 часа)
11. Защита групповых и индивидуальных проектов «Литературное портфолио Санкт-Петербурга» (4 часа)

6 класс

1. Инструктаж по ТБ. Личность Ольги Берггольц (жизнь и творческий путь)
Стихи Ольги Берггольц о блокадном Ленинграде. Построение маршрута «По местам жизни и творчества О.Ф. Берггольц». Экскурсия в музей О.Ф. Берггольц. (4 часа)
2. Образ Петербурга в произведении Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».
Зимний дворец – дворец «славы российской». Построение маршрута «По местам жизни и творчества Н. В. Гоголя». Экскурсия в Эрмитаж. (4 часа)
3. Григорович Дмитрий Васильевич. «Физиология» Петербурга. Петербургские шарманщики Григоровича. Построение маршрута «По местам жизни и творчества Д. В. Григоровича». Экскурсия по местам жизни и творчества Д.В. Григоровича. (4 часа)
4. Державин Гавриил Романович и императорский двор. Петербург в произведениях Державина. Построение маршрута «По местам жизни и творчества Г. Р. Державина». Экскурсия по местам жизни и творчества Г.Р. Державина. (4 часа)
5. Образ Петербурга в произведениях А. С. Пушкина. Построение маршрута «По местам жизни и творчества А.С. Пушкина». Экскурсия по местам жизни и творчества А. С. Пушкина. Друзья Пушкина. Образ Петербурга в творчестве друзей А. С. Пушкина.

Построение маршрута «По местам жизни и творчества друзей Пушкина». Экскурсия по местам жизни и творчества друзей Пушкина. (7 часов)

6. Образ Петербурга в баснях Крылова. Построение маршрута «По местам жизни и творчества И.А. Крылова». Экскурсия в библиотеку, в которой работал И.А. Крылов. (3 часа)
7. Николай Алексеевич Некрасов. Жизнь и творчество. Образ Петербурга в произведениях Некрасова «О погоде», «Несчастные». Построение маршрута «По местам жизни и творчества Некрасова». Экскурсия по местам жизни и творчества Н.А. Некрасова. (4 часа)
8. Подготовка проекта «Мой литературный Петербург». Защита проекта «Мой литературный Петербург» (4 часа)

7 класс

1. Инструктаж по ТБ. «Давно стихами говорит Нева...» Стихи о Неве, Санкт-Петербурге (2 часа)
2. Гоголь в Петербурге. Места, связанные с именем Гоголя. Образ Петербурга в произведениях «Нос», «Шинель», «невский проспект». (2 часа)
3. Дворцы и каналы Петербурга, воспеваемые поэтами. Ахматова, Мандельштам, Агнивцев, Бродский, Блок, Хармс. (1 час)
4. А. С. Пушкин, стихи о Петербурге. Стихотворный размер. Образ Петербурга в произведениях. Друзья- поэты Пушкина. Виртуальная экскурсия в Царскосельский Лицей. Экскурсия заочная «Литературные места, связанные с А.С. Пушкиным»
Памятники Пушкину, место дуэли, музей-квартира Пушкина. Создание и защита презентации. Викторина. Творчество Пушкина. (8 часов)
5. Н.А. Некрасов в Петербурге. Виртуальная экскурсия в музей-квартиру Н.А. Некрасова. (3 часа)
6. И. Крылов в Петербурге. Места в Петербурге, связанные с именем И.А. Крылова. Крылов и Петербург. Виртуальная экскурсия в Летний сад. Викторина. Творчество Пушкина, Крылова, Некрасова. (4 часа)
7. Подготовка к литературной гостиной «Санкт-Петербург в стихах». Литературная гостиная «Санкт-Петербург в стихах» (3 часа)
8. Поэзия Блокадного города. О. Берггольц, А. Ахматова, Вера Инбер, Н. Тихонов. (3 часа)
9. Образ Невского проспекта. В. Каверин. «Два капитана». (1 час)
10. Удивительный человек. Даниил Хармс. Произведения Даниила Хармса «Из дома вышел человек», «Очень страшная история», «Человек устроен человек из трёх частей» (2 часа)
10. Братья Стругацкие. Петербург фантастический. «Понедельник начинается в субботу» (1 час)
11. Викторина. Систематизация полученных знаний. Проект «Литературный Петербург»
Проект «Литературный Петербург». Обобщающее занятие.

8 класс

1. Анна Ахматова и Николай Гумилев (жизнь и творческий путь)
Стихи Анны Ахматовой и Николая Гумилева. Раннее творчество. Построение маршрута «По местам жизни и творчества Анны Ахматовой и Николая Гумилева»
Экскурсия в музей А. Ахматовой в Фонтанном доме. (4 часа)
2. Образ Петербурга в произведениях Александра Блока

- История Санкт-Петербургского университета в семье А. Блока Построение маршрута «По местам жизни и творчества Александра Блока». Экскурсия в музей А. Блока. (4 часа)
3. Зинаида Гиппиус и Дмитрий Мережковский. Удивительные люди. Прекрасные поэты Особенности поэзии Зинаиды Гиппиус и Дмитрия Мережковского. Построение маршрута «По местам жизни и творчества Зинаиды Гиппиус и Дмитрия Мережковского» Экскурсия к дому Мурузи и по карте, составленной учащимися. (4 часа)
 4. Игорь Северянин. Жизнь и творчество
Северянин и его место в поэзии Серебряного века. Построение маршрута «По местам жизни и творчества Игоря Северянина» Экскурсия по составленной учащимися карте (4 часа)
 5. Осип Мандельштам. Петербург в произведениях О. Мандельштама. Экскурсия “Серебряный Петербург” (3 часа)
 6. Великий мечтатель тяжелых времен. Александр Грин.
Произведения А. Грина, созданные в Петербурге. Составление карты “Петербургские адреса А. Грина”. Экскурсия по составленной карте (4 часа)
 7. Петербургские рокеры как последователи творчества поэтов Серебряного века. Этапы творчества. Бард-рок как направление современного творчества. Экскурсия в музей-котельную “Камчатка”. Майк Науменко и его песни. Влияние поэзии Серебряного века на творчество М. Науменко. Страницы жизни. Петербург в стиле рок. “Энциклопедия рок-дилетанта”. А. Житинского Составление маршрута “Петербург Майка Науменко и его друзей”. Экскурсия по составленному маршруту. Сергей Курехин. Конструктор музыки и слов. Фильмография С. Курехина. Построение маршрута “Сергей Курехин в Петербурге”. Экскурсия по составленному маршруту. (10 часов)
 8. Подведение итогов (1 час)

Материально- техническая база:

Мультимедийное обеспечение: компьютер, проектор, множительная техника, Интернет

Литература для учителя:

1. Бунатян Г. Г. Литературные места Петербурга. Путеводитель. – СПб.: Паритет, 2015. – 400 с.
2. Попов В. «От Пушкина к Бродскому. Путеводитель по литературному Петербургу» - СПб.: Старта, 2022. – 350 с.
3. Лурье П. Петербург литературный. Исторический путеводитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2021. – 352 с.

ЭОР:

1. Литературные музеи Петербурга
https://t-j.ru/list/literary-museums-spb/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
2. Литературные музеи Ленинградской области.
https://peterburg.center/museums/Литературные-т/Музеи_в_пригородах-tg
3. Музей-квартира А. С. Пушкина (наб. реки Мойки, 12). Последний адрес поэта: здесь он жил с семьёй с сентября 1836 года до дуэли и смерти зимой 1837 года. Мемориальная квартира реконструирована на основе свидетельств современников и исторических документов.
4. Музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме (Литейный проспект, 53). Посвящён жизни и творчеству поэтессы. В экспозиции представлены книги с её автографами, издания сборников, фотографии, рукописи, произведения живописи, в том числе портрет Модильяни.
5. Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского (Кузнечный переулок, 5/2). Здесь писатель жил в 1846 году и с октября 1878 года до конца жизни. В квартире воссоздана обстановка по архивным материалам и воспоминаниям современников, есть личные вещи Достоевского.
6. Музей-квартира А. А. Блока (Декабристов, 57). Посвящён поэту, который жил здесь в 1912–1921 годах. В квартире №21 воссозданы интерьеры кабинета, спальни, столовой и гостиной жены Блока. В квартире №23, которую снимала его мать, показывают материалы, связанные с творчеством Блока и других литераторов Серебряного века.
7. Государственный литературный музей «XX век» (Малая Конюшенная улица, 4/2, квартира 119). Начал свою историю с мемориальной квартиры Михаила Зощенко. В музее представлены личные коллекции Заболоцкого, Шварца, Каверина, Рождественского, а также открытки, графика, журналы и другие артефакты советской эпохи.
8. Петербургский клуб - музей. «Котельная «Камчатка» <https://clubkamchatka.ru/>
9. Музей Г. Р. Державина.
https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/saint_petersburg/museum/27636
10. Музей Ольги Берггольц. <https://peterburg2.ru/restplaces/muzey-olgi-berggolc-6201.html>

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в годовой курс.	1
2	Литературная память города	1
3	М. В. Ломоносов – Петр Великий русской литературы	1
4	Пушкинский Петербург	1
5	5. Прогуляемся по Пушкинским местам	1
6	«Отечество нам Царское Село»	1
7	19 октября – открытие Царскосельского лицея	1
8	Пушкинские дни России	1
9	Душевный разговор с А. С. Пушкиным	1
10	И. С. Тургенев в Петербурге	1
11	Петербург в жизни М. Ю. Лермонтова	1
12	По следам русских писателей в Петербурге	1
13	По следам русских писателей в Петербурге. Работа над проектом.	1
14	По следам русских писателей в Петербурге. Работа над проектом.	1
15	По следам литературных героев в Петербурге.	1
16	По следам литературных героев в Петербурге. Работа над проектом.	1
17	Вблизи Невского проспекта	1
18	«Я говорю с тобой из Ленинграда...»	1
19	Листая блокадные страницы	1
20	Живые строки блокады	1
21	«Девочки с Васильевского острова»	1
22	Гранитный город славы и беды	1
23	Прогулки с И. А. Крыловым	1
24	«Давно стихами говорит Нева...»	1
25	«Давно стихами говорит Нева...»	1
26	Петербургская театральная палитра русской классики	1
27	Детские писатели в Санкт-Петербурге	1
28	Детские писатели в Санкт-Петербурге	1
29	Голь о Петербурге и Петербург о Гоголе	1
30	Собираем жемчуга литературного Петербурга	1
31	Подготовка проекта «Литературное портфолио Санкт-Петербурга»	1
32	Подготовка проекта «Литературное портфолио Санкт-Петербурга»	1
33	Защита проектов «Литературное портфолио Санкт-Петербурга»	1
34	Защита проектов «Литературное портфолио Санкт-Петербурга»	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Личность Ольги Берггольц (жизнь и творческий путь)	1
2	Стихи Ольги Берггольц о блокадном Ленинграде	1
3	Построение маршрута «По местам жизни и творчества О.Ф. Берггольц».	1
4	Экскурсия в музей О.Ф. Берггольц.	1
5	Образ Петербурга в произведении Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».	1
6	Зимний дворец – дворец «славы российской».	1
7	Построение маршрута «По местам жизни и творчества Н. В. Гоголя».	1
8	Экскурсия в Эрмитаж.	1
9	Григорович Дмитрий Васильевич. «Физиология» Петербурга.	1
10	Петербургские шарманщики Григоровича.	1
11	Построение маршрута «По местам жизни и творчества Д. В. Григоровича».	1
12	Экскурсия по местам жизни и творчества Д.В. Григоровича.	1
13	Державин Гавриил Романович и императорский двор.	1
14	Петербург в произведениях Державина.	1
15	Построение маршрута «По местам жизни и творчества Г. Р. Державина».	1
16	Экскурсия по местам жизни и творчества Г.Р. Державина.	1
17	Образ Петербурга в произведениях А. С. Пушкина.	1
18	Построение маршрута «По местам жизни и творчества А.С. Пушкина».	1
19	Экскурсия по местам жизни и творчества А. С. Пушкина.	1
20	Друзья Пушкина.	1
21	Образ Петербурга в творчестве друзей А. С. Пушкина.	1
22	Построение маршрута «По местам жизни и творчества друзей Пушкина».	1
23	Экскурсия по местам жизни и творчества друзей Пушкина.	1
24	Образ Петербурга в баснях Крылова.	1
25	Построение маршрута «По местам жизни и творчества И.А. Крылова».	1
26	Экскурсия в библиотеку, в которой работал И.А. Крылов.	1
27	Николай Алексеевич Некрасов. Жизнь и творчество.	1
28	Образ Петербурга в произведениях Некрасова «О погоде», «Несчастные».	1
29	Построение маршрута «По местам жизни и творчества Некрасова».	1
30	Экскурсия по местам жизни и творчества Н.А. Некрасова.	1
31	Подготовка проекта «Мой литературный Петербург».	1
32	Подготовка проекта «Мой литературный Петербург».	1
33	Защита проекта «Мой литературный Петербург».	1
34	Защита проекта «Мой литературный Петербург».	1

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	«Давно стихами говорит Нева...»	1
2	Стихи о Неве, Санкт-Петербурге	1
3	Гоголь в Петербурге.	1
4	Места, связанные с именем Гоголя. Образ Петербурга в произведении.	1
5	Дворцы и каналы Петербурга, воспеваемые поэтами.	1
6	А. С. Пушкин, стихи о Петербурге.	1
7	Стихотворный размер. Образ Петербурга в произведениях	1
8	Друзья- поэты Пушкина.	1
9	Виртуальная экскурсия в Царскосельский Лицей.	1
10	Виртуальная экскурсия в Царскосельский Лицей.	1
11	Экскурсия заочная «Литературные места, связанные с А.С. Пушкиным»	1
12	Памятники Пушкину, место дуэли, музей-квартира Пушкина.	1
13	Викторина. Творчество Пушкина.	1
14	Н.А. Некрасов в Петербурге.	1
15	Виртуальная экскурсия в музей-квартиру Н.А. Некрасова.	1
16	Виртуальная экскурсия в музей-квартиру Н.А. Некрасова.	1
17	И. Крылов в Петербурге	1
18	Места в Петербурге, связанные с именем И.А. Крылова.	1
19	Крылов и Петербург. Виртуальная экскурсия в Летний сад.	1
20	Викторина. Творчество Пушкина, Крылова, Некрасова.	1
21	Подготовка к литературной гостиной «Санкт-Петербург в стихах»	1
22	Подготовка к литературной гостиной «Санкт-Петербург в стихах»	1
23	Литературная гостиная «Санкт-Петербург в стихах»	1
24	Поэзия Блокадного города.	1
25	Поэзия Блокадного города.	1
26	Поэзия Блокадного города.	1
27	Образ Невского проспекта, произведения, в которых упоминается проспект	1
28	Удивительный человек. Даниил Хармс.	1
29	Произведения Даниила Хармса.	1
30	Братья Стругацкие. Петербург фантастический.	1
31	Викторина. Систематизация полученных знаний.	1
32	Проект «Литературный Петербург»	1
33	Проект «Литературный Петербург»	1
34	Обобщающее занятие.	1

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Анна Ахматова и Николай Гумилев (жизнь и творческий путь)	1
2	Стихи Анны Ахматовой и Николая Гумилева. Раннее творчество.	1
3	Построение маршрута «По местам жизни и творчества Анны Ахматовой и Николая Гумилева»	1
4	Экскурсия в музей А. Ахматовой в Фонтанном доме.	1
5	Образ Петербурга в произведениях Александра Блока	1
6	История Санкт-Петербургского университета в семье А. Блока	1
7	Построение маршрута «По местам жизни и творчества Александра Блока».	1
8	Экскурсия в музей А. Блока.	1
9	Зинаида Гиппиус и Дмитрий Мережковский. Удивительные люди. Прекрасные поэты	1
10	Особенности поэзии Зинаиды Гиппиус и Дмитрия Мережковского.	1
11	Построение маршрута «По местам жизни и творчества Зинаиды Гиппиус и Дмитрия Мережковского»	1
12	Экскурсия к дому Мурузи и по карте, составленной учащимися	1
13	Игорь Северянин. Жизнь и творчество	1
14	Северянин и его место в поэзии Серебряного века	1
15	Построение маршрута «По местам жизни и творчества Игоря Северянина»	1
16	Экскурсия по составленной учащимися карте	1
17	Осип Мандельштам	1
18	Петербург в произведениях О. Мандельштама	1
19	Экскурсия “Серебряный Петербург”	1
20	Великий мечтатель тяжелых времен. Александр Грин.	1
21	Произведения А. Грина, созданные в Петербурге.	1
22	Составление карты “Петербургские адреса А. Грина”	1
23	Экскурсия по составленной карте	1
24	Петербургские рокеры как последователи творчества поэтов Серебряного века. Этапы творчества	1
25	Бард-рок как направление современного творчества	1
26	Экскурсия в музей-котельную “Камчатка”	1
27	Майк Науменко и его песни. Влияние поэзии Серебряного века на творчество М. Науменко. Страницы жизни.	1
28	Петербург в стиле рок. “Энциклопедия рок-дилетанта” А. Житинского	1
29	Составление маршрута “Петербург Майка Науменко и его друзей”	1
30	Экскурсия по составленному маршруту	1
31	Сергей Курехин. Конструктор музыки и слов.	1
32	Фильмография С. Курехина.	1
33	Построение маршрута “Сергей Курехин в Петербурге”	1
34	Экскурсия по составленному маршруту. Подведение итогов	1

Методы диагностики результатов курса внеурочной деятельности

Текущий контроль (в процессе обучения)

Педагогическое наблюдение. Фиксируются: активность на занятиях, вовлечённость в дискуссии, инициативность при выполнении заданий, эмоциональная реакция на краеведческий материал. Анализ устных ответов.

Выполнение мини-заданий на занятиях:

- Краткий пересказ услышанного на занятии или экскурсии;
- Выразительное произведений писателей и поэтов, живших в Петербурге;
- Составление вопросов к прочитанному тексту.

Экспресс-викторины и кроссворды по темам курса (например, «Писатели и поэты - петербуржцы», Литературные места города и области»).

Рефлексия в конце занятия: короткие письменные или устные ответы на вопросы: «Что нового я узнал?», «Что меня удивило?», «О чём хочу узнать подробнее?».

Промежуточная диагностика (по итогам модуля/темы)

Творческие работы:

- мини-сочинение «Мой любимый писатель-земляк»;
- письмо литературному герою.

Индивидуальные и групповые проекты:

- презентация «Литературная карта Петербурга»;

Защита итогового проекта. Публичное выступление с презентацией «Мой литературный Петербург»

Итоговое тестирование (закрытые и открытые вопросы):

- соотнесение писателя и места его жизни/творчества;
- определение произведения по отрывку.

Анкетирование. Выявление динамики: интереса к литературе;

- Осознания связи истории, культуры и литературы региона;
- Выявление мотивации к дальнейшему изучению темы.

Публикации. Размещение лучших работ в школьной газете.