

«ПРИНЯТА»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 04.06.2024 № 7

«УТВЕРЖДЕНА»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 07.06.2024 № 459

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА БИОЛОГИИ.
УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»
для обучающихся 8 классов

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Содержание данного курса, его цели и задачи определены в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
2. ИМП Комитета по образованию «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов» от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-00-00
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
8. Основной образовательной программой ООО государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназии № 166);
9. Планом внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ гимназии № 166;
10. Календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ гимназии № 166.

Цель программы: _Формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника.

Основные задачи курса:

- расширить предметные знания школьников о строении и функциях некоторых представителей царства животных;

- углубить знания учащихся о факторах, влияющих на развитие определённых групп животного мира;
- способствовать повышению интереса учащихся к самопознанию;
- продолжить формирование навыков исследовательской деятельности в области естественных наук;
- способствовать развитию информационно-коммуникативной культуры учащихся (использование различных источников информации, сотрудничество при работе в группах, ведение дискуссии, представление докладов и результатов исследований);
- продолжить формирование валеологической грамотности, ценностного отношения к своему здоровью при общении с определёнными группами представителей животного мира.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты изучения курса:

- основные понятия, связанные со строением и функционированием организма животных;
- методы биологической науки с целью изучения биологических объектов, явлений, процессов
- развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей
- знание факторов окружающей среды, влияющих на развитие и существование живых организмов, адаптаций к факторам окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- проводить самонаблюдение и оценивать некоторые функциональные параметры организма животного;
- проводить наблюдения, связанные с изучением строения, функций и возможностей организма, анализировать, обобщать собранные данные, представлять результаты;
- получать знания о животных самостоятельно, путем работы с различными источниками информации;

Личностные результаты:

- соблюдать правила работы в парах, группах;
- участвовать в беседах, дискуссиях, корректно отстаивать свою точку зрения, выслушивать мнение товарищей;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде; управление собственным эмоциональным состоянием.

Тематическое планирование.

№	Содержание тем	Количество часов
1	Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам.	1
2	Среды жизни. Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам.	1
3	Гиганты моря и карлики. Самые маленькие животные.	1
4	Гиганты моря. Надкласс Рыбы Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты. Интересные факты из жизни рыб.	1
5	Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд Китообразные.	1
6	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Хищные. Семейство Медвежьи. Отряд Хоботные. Отряд Парнокопытные (жирафы, бегемоты). Отряд Непарнокопытные (носороги).	1
7	Защитные покровы животных. Рождающие мел. Простейшие. Фораминиферы.	1
8	Раковины различных моллюсков.	1
9	Панцири броненосцев и черепах.	1
10	Покровы рыб Животные-рекордсмены. Надёжность и уязвимость защитных покровов животных.	1
11	Ядовитые животные. Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез.	1
12	Тип Кишечнополостные. Медузы Кораллы.	1
13	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчёлы. Осы.	1
14	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки и клещи.	1
15	Класс Пресмыкающиеся. Змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм.	1
16	Класс Земноводные. Ядовитые лягушки.	1
17	Животные- рекордсмены. Рекорды беспозвоночных животных- кузнечика и муравья.	1
18	Рекордсмены полёта, по прыжкам, по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.	1
19	Животные-строители. Среди беспозвоночных- пчёлы и пауки.	1

20	Строители среди позвоночных животных- гнездование птиц, хатки бобров.	1
21	Забота о потомстве у беспозвоночных животных (осьминоги, перепончатокрылые)	1
22	Забота о потомстве у позвоночных животных среди рыб и земноводных.	1
23	Забота о потомстве у позвоночных животных среди пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.	1
24	Язык животных. Танец пчёл, муравьёв.	1
25	Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины.	1
26	Значение пения птиц. Общение млекопитающих.	1
27	Язык животных, его расшифровка и использование человеком.	1
28	Безусловные рефлексy, инстинкты, условные рефлексy. Этология.	1
29	Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.	1
30	Животные-герои сказок, песен, легенд.	1
31	Животные-символы стран (Египет, Индия и др.)	1
32	Животные-символы.	1
33	Бионика как наука.	1
34	Экскурсия в зоопарк.	1

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. А.С. Бернацкий / Антология любопытных фактов. Живая природа. М.: изд. ООО «Трансгеотехнология», 2005.
2. Н.Е. Макарова/ Рекорды природы. Животные. Минск, Современный литератор. 2005.
3. А.А. Ликум/ Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей, М., Филологическое общество «Слово», 2005.
4. И.И. Акимускин/ Мир животных, М., изд. «Молодая гвардия». 1980.
5. Л. В. Ёлкина/ Биология. Весь школьный курс в таблицах. Минск: Кузьма, 2022
6. Н. Ленц / 1000 чудес мира животных, М.: ООО, Изд. «Олимп», 2002.