

«ПРИНЯТА»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 04.06.2024 № 7

«УТВЕРЖДЕНА»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 07.06.2024 № 459

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«МИР СПОРТИВНЫХ ИГР – БАСКЕТБОЛ»
для обучающихся 10-11 классов

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир спортивных игр – баскетбол»

(в дальнейшем – Программа) для проведения занятий в **10 – 11 классах** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) и со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2022 г. № 874 (порядок разработки и утверждения ФООП);
- Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в РФ»;
- Примерной программой воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Основной образовательной программой СОО ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга);
- Планом внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ гимназии №166.

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Данная программа создана на основе программы: «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол» В.С.Кузнецов, Г. А. Колодницкий, Москва, Просвещение 2019 г.

1. Цель программы.

Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами игры в баскетбол через включение их в совместную деятельность.

2. Задачи программы:

- оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- укрепление здоровья;

- повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- здоровьесбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках;
- совершенствование умений и навыков игры в баскетбол.

3. Планируемые результаты.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью:
- осознание необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
- социальная адаптация, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся *узнают*:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- жесты баскетбольного судьи;

научатся выполнять:

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;
- играть в баскетбол по правилам.

4. Содержание обучения.

- Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу
- Тактические действия в баскетболе
- Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей
- Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад вправо, влево

Передвижения остановки без мяча.

- Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево
- Бег: лицом вперед, приставными шагами в сторону, вперед и назад, спиной вперед.
- Скоростные рывки из различных исходных положений
- Остановки: двумя шагами прыжком
- Прыжки, повороты вперед, назад
- Сочетание способ передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки)

Ловля мяч:

- двумя руками на уровне груди;
- двумя руками «высокого» мяча (в прыжке).

Передача мяча:

- передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении;
- передача мяча одной рукой от плеча;
- передача мяча двумя руками с отскоком от пола;
- передача мяча двумя руками сверху;
- передача мяча одной рукой снизу вперед;
- передача мяча одной рукой снизу назад;
- передача одной рукой из-за спины.

Ведение мяча:

- ведение мяча правой левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении);
- ведения мяча с изменением скорости передвижения;
- ведения мяча с изменением высоты отскока (на месте в движении);
- ведения мяча в движении с переводом на другую руку;
- ведения мяча с изменением направления движения;
- ведения мяча с обводкой препятствий.

Броски мяча:

- бросок двумя руками от груди с места;
- бросок одной рукой от плеча с места;
- бросок одной рукой от плеча в движении после ведения;
- бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке;
- штрафной бросок.

Отбор мяча

- выбивание мяча из рук соперника, выбивания мяча приведения;
- вырывания мяча из рук соперника;
- накрывания мяча при броске.

Отвлекающие приемы (финты)

- финты без мяча;
- финты с мячом.

Выполнение комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом:

- сочетание приемов без броска мяча в кольцо;
- сочетание приемов с броском мяча в кольцо.

Тактика игры.

Индивидуальные действия в нападении и защите.

Групповые действия в нападении и защите:

- взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2X1);
- взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2X2);
- взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;
- взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3X2);
- взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное место»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»).

Командные действия в нападении и защите:

- позиционное нападение;
- зонная защита.

Двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты.

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

Игры развивающие физические способности.

Физическая подготовка.

Развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Судейская практика:

- судейство игры в баскетбол.

5. Тематическое планирование.

Тематическое планирование 10 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Передачи мяча.	3	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Перехваты мяча.	3	
3	Броски мяча в кольцо.	6	
4	Совершенствовать технику владения мячом.	4	
5	Двусторонняя учебная игра.	8	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите.	4	
7	Командные тактические действия в нападении и защите.	3	
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
Итого 34 часа.			

Тематическое планирование 11 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Закрепление и совершенствование. Передачи мяча.	3	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Закрепление и совершенствование. Перехваты мяча.	3	
3	Закрепление и совершенствование. Броски мяча в кольцо.	6	
4	Закрепление и совершенствование. Совершенствовать технику владения мячом.	4	
5	Закрепление и совершенствование. Двусторонняя учебная игра.	8	
6	Закрепление и совершенствование. Групповые тактические действия в нападении, защите.	4	
7	Закрепление и совершенствование. Командные тактические действия в нападении и защите.	3	
8	Закрепление и совершенствование. Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
Итого 34 часа			

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Не менее значимым при развитии здоровьесберегающей среды организации является состояние и перспективы обогащения материально-технической базы наглядными пособиями, техническими средствами обучения, а также обеспечение и поддержка состояния экологической комфортности среды школьных помещений, в которых дети проводят значительную часть дня.

Для реализации программы необходима материально-техническая база:

- спортивный зал;
- щиты, кольца, баскетбольные мячи;
- набивные мячи (1 и 3 кг.);
- гимнастические коврики;
- подкидные доски;
- гимнастические скамейки;
- шведская стенка,
- беговые барьеры;
- секундомер, измерительная рулетка.

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеурочной деятельности. Позволит сформировать у обучающихся не только мотивацию на ведение здорового образа, а будет способствовать формированию компетенций о социальной, психологической и соматической составляющей здоровья и уверенности в необходимости заботы о собственном здоровье.

Список используемой литературы для составления программы

- Учебник: "Физическая культура. 10 - 11 классы". Лях В. И. АО "Издательство "Просвещение".
- Карасева, Т. В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий/ Т. В. Карасева // Основная школа. - 2005. - № 11.-С. 75-78.
- Ковалько, В. И. Здоровьесберегающие технологии в основной школе/ В. И. Ковалько. - М.: Вако, 2004. - 124 с.
- Невдахина, З. И. Дополнительное образование: сборник авторских программ /З. И. Невдахина. - Вып. 3. - М.: Народное образование; Ставрополь : "Ставропольсервисшкола", 2007.-134с.
- Патрикеев, А. Ю. Подвижные игры /А. Ю. Патрикеев. - М.: Вако, 2007. - 176 с. - (Мозаика детского отдыха).
- Анискина С.Н. Методика обучения технике игры в баскетбол. - М., 1991.
- Башкирова В. Г., Петросян А. Т. Некоторые рекомендации по тактике нападения против личной и зонной защиты. - М., 1999.
- Железняк Ю. Д. Спортивные игры. Тактика, техника обучения: Учебник для высших пед. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов – М., Academia, 2001.
- Портнов Ю. М., Костикова Л. В. Основы подготовки квалифицированных баскетболистов. - М., 1988.
- Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Технические приемы игры в баскетбол. – Волгоград, 1984.-35с.
- Коузи Б., Пауэр Ф. Анализ и концепции в современном баскетболе. – М.: Физкультура и спорт, 1975.-120с.
- Кузин В.В., Полиевский С.А., Баскетбол. Начальный этап обучения, - М.: Физкультура и спорт, 1999.-133с.
- Линдберг Ф. Баскетбол: Игры и обучение. – М.: Физкультура и спорт, 1971.-278с.
- Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.-543с.
- Официальные правила баскетбола.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1
2	Ведение мяча со сменой ритма движения.	1
3	Ведение мяча с изменением направления движения.	1
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	1
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1
9	Передачи мяча в игре.	1
10	Передачи мяча в игре.	1
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	1
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	1
25	Броски мяча в корзину с трехсекундной зоны. Штрафной бросок.	1
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	1
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	1
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1
32	Учебная игра. Личная защита.	1
33	Учебная игра. Личная защита.	1
34	Учебная игра. Личная защита.	1

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Совершенствование ведения баскетбольного мяча и стойки баскетболиста.	1
2	Совершенствование ведения мяча со сменой ритма движения.	1
3	Совершенствование ведения мяча с изменением направления движения.	1
4	Совершенствование ведение мяча со всеми изученными действиями.	1
5	Совершенствование передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1
6	Совершенствование передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1
7	Совершенствование передачи мяча в движении приставным шагом.	1
8	Совершенствование передачи мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1
9	Совершенствование передачи мяча в игре.	1
10	Совершенствование передачи мяча в игре.	1
11	Совершенствование индивидуальных действий в нападении со сменой ритма движения.	1
12	Совершенствование индивидуальных действий в нападении с дриблингом.	1
13	Совершенствование индивидуальных действий в нападении с бросками мяча в корзину.	1
14	Совершенствование индивидуальных действий в нападении с бросками мяча в корзину.	1
15	Совершенствование индивидуальных действий в нападении с постановкой заслонов.	1
16	Совершенствование индивидуальных действий в нападении в игре.	1
17	Совершенствование индивидуальных действий в нападении в игре.	1
18	Совершенствование индивидуальных действий в защите со сменой ритма движения.	1
19	Совершенствование индивидуальных действий в защите против дриблинга.	1
20	Совершенствование индивидуальных действий в защите против бросков мяча в корзину.	1
21	Совершенствование индивидуальных действий в защите против бросков мяча в корзину.	1
22	Совершенствование индивидуальных действий в защите против заслонов.	1
23	Совершенствование индивидуальных действий в защите в игре. Зонная защита.	1
24	Совершенствование индивидуальных действий в защите в игре. Личная защита.	1
25	Совершенствование бросков мяча в корзину с трехсекундной зоны. Штрафной бросок.	1

26	Совершенствование бросков мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1
27	Совершенствование бросков мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	1
28	Совершенствование бросков мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1
29	Совершенствование бросков мяча в корзину после передач. Учебная игра.	1
30	Совершенствование бросков мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1
31	Совершенствование бросков мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1
32	Учебная игра. Личная защита.	1
33	Учебная игра. Личная защита.	1
34	Учебная игра. Личная защита.	1