

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №
166 ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="ПЕР. ПРУДКОВСКИЙ, Д.
1/8/ЛИТЕР А", L=г. Санкт-Петербург, Т=Директор,
О=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ОГРН=1037843033030, СНИЛС=16751358386,
ИНН ЮЛ=7825427131, ИНН=784301143698, E=sch166@center-edu.spb.ru,
G=Евгений Евгеньевич, SN=Мошников, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ
№ 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.01 12:44:32+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 28.05.2026 № 5/2025-2026

«УТВЕРЖДЕНО»

Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 28.05.2026 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса *внеурочной деятельности*

«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МУЗЕЙ! МУЗЕЕВЕДЕНИЕ.»

для обучающихся 10-11 классов

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Добро пожаловать в музей! Музееведение.» составлена с учетом:

- федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 370;
- положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско – краеведческой направленности «Добро пожаловать в музей», разработанной сотрудниками ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», утвержденной 10.03. 2023;
- образовательной программой «Юный музеевед», разработанной Савельевой О.И. – педагогом дополнительного образования Санкт-Петербургского Дворца творчества юных, руководителем ГУМО руководителей музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга, утвержденной 12.04.2005;
- учебными планами и планами воспитательной работы ГБОУ Гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга;
- положением о музее ГБОУ Гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга

Актуальность программы:

Музейная деятельность способствует установлению социокультурных взаимосвязей в обществе, изучению национальных традиций и культурного наследия. Ознакомление обучающихся с материальной и духовной культурой так же содействует формированию их личных качеств.

Музей являются неотъемлемым компонентом воспитательной системы, площадкой для самореализации подростков, местом приобретения опыта самостоятельной социально – значимой деятельности и механизмом гражданско – патриотического воспитания обучающихся, формирования у них российской гражданской идентичности, осознанного и

уважительного отношения к истории и культуре своей страны и своего края. Создание программы продиктовано важностью стоящих перед современной школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Музей так же является пространством реализации творческих способностей обучающихся, привития им навыков специальной научно – исследовательской профессиональной деятельности: поисковой, источниковедческой, литературоведческой, музееведческой.

Программа является профессионально направленной: ее содержание дает возможность сформировать представления учащихся об основных музейных профессиях, и позволяет овладеть практическими навыками в этих областях деятельности. Обучающиеся знакомятся с современными методами краеведческих исследований, с азами экскурсоведения, проходят тренинги и мастер – классы по созданию творческих работ разной степени сложности (в зависимости от возраста), экскурсий, исследовательских и проектных работ.

В процессе реализации программы учащиеся выбирают наиболее интересный и доступный для себя вид деятельности в школьном музее.

В ходе реализации программы предполагается посещение государственных музеев, музеев других образовательных организаций, работа в библиотеках и архивах.

Программа внеурочной деятельности «Добро пожаловать в музей! Музееведение.» реализуется в 10-11 классах; количество часов в год составляет 34 часа (1 час в неделю). Ограничений по годам обучения для начала участия в программе нет. Обучающиеся могут присоединиться к данной программе внеурочной деятельности и в 10, и в 11 классе.

Цели программы – создание условий для патриотического воспитания, формирования социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, развитие их познавательного интереса к истории государства, края, своего образовательного учреждения посредством вовлечения в поисково – исследовательскую деятельность, изучение музееведения и экскурсионного дела; приобретение обучающимися практических умений и навыков освоения музейного пространства как пространства непрерывного образования и самореализации

Задачи программы:

- формирование представлений о музее как особом социокультурном институте, его функциях и специфике деятельности;
- совершенствование музейной культуры обучающихся: умение ориентироваться в пространстве музея, освоение «языка» музея, приобретение навыков деятельности в музее;
- формирование потребности в освоении культурных ценностей окружающей городской и музейной среды, развитие чувств, эмоций, образно – ассоциативного мышления;
- формирование представлений об основных музейных профессиях и знаний об основах экскурсоведения и музееведения;
- овладение элементарными методами исторического познания, практическими умениями и навыками поисково – исследовательской деятельности, работы с различными источниками исторической информации;
- развитие коммуникативной культуры, культуры поведения в обществе;
- развитие визуальной культуры, овладение умением анализировать произведения искусства, «понимать» их;
- формирование осознания исторической ответственности за судьбу своего города и страны, личностного отношения, чувства гордости и сопричастности к героическим событиям прошлого.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Добро пожаловать в музей! Музееведение.»

Личностные результаты: воспитание патриотизма, формирование российской гражданской идентичности, позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, ценностного отношения к историческому наследию народов России, сохранению исторической памяти; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности в области музееведения, мотивации и способности к образованию и самообразованию.

Метапредметные результаты: овладение такими действиями, как анализ, систематизация и обобщение фактов; выявление характерных признаков явлений; установление и раскрытие причинно – следственных связей; сравнение событий прошлого и настоящего; выявление общих черт, различий, закономерностей и противоречий в рассматриваемых явлениях; поиск, извлечение, сопоставление, систематизация информации из различных источников; формулирование и обоснование выводов; владение приемами самоорганизации своей учебной деятельности и методами самоконтроля; развитие логического мышления, речи, памяти.

Предметные результаты: формирование целостных представлений об историческом пути человечества, разных народов и государств, о преемственности исторических эпох, о месте и роли России в мировой истории; формирование базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях изучаемого исторического периода; развитие умений определять последовательность событий, явлений, процессов, соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, события мировой истории и истории России, определять современников исторических событий; развитие умения выявлять особенности культуры и быта народов в различные исторические эпохи; овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач; развитие умения выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий; развитие умения устанавливать причинно – следственные, пространственные, временные связи исторических событий изучаемого периода, характеризовать итоги и историческое значение событий; развитие умения сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи; развитие умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал; развитие умения различать основные типы исторических источников (письменные, вещественные, визуальные); развитие умения критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом, с информацией из других источников.

Ожидаемые результаты:

Освоив программу обучающиеся:

- знают самые известные музеи мира, России, Санкт – Петербурга, их местонахождение и специфику;
- знакомы с возможностями получения информации на музейных сайтах в Интернете;
- знакомы с правилами поведения в музее и с правилами работы в музейных фондах;
- владеют основными музейными терминами и понятиями;
- могут определить профиль музея;
- знакомы с основными музейными профессиями;
- знакомы с правилами приема, учета и хранения музейных экспонатов;
- имеют представление о том, как формируются музейные коллекции, что является основным и вспомогательным музейным фондом, как создаются экспозиции музеев и выставок; могут самостоятельно создать тематическую выставку.
- знакомы с основными правилами работы с различными источниками информации: научной и справочной литературой, архивными документами, картотеками, каталогами;

- могут самостоятельно разработать тематическую экскурсию по предложенным педагогом материалам и архивным документам школьного музея;
- могут разрабатывать и предлагать интерактивные формы работы в своем школьном музее для разных категорий посетителей;
- участвуют в районных и городских конкурсах и конференциях.

Содержание программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в музей! Музееведение.»

10-11 классы

Раздел 1. Введение

Инструктаж по ТБ.

Цели и задачи программы на учебный год.

Знакомство с содержанием программы.

Знакомство с планом работы музея ГБОУ Гимназия № 166 «Школа. Война. Блокада».

Перспективы развития музейных проектов.

Городская комплексная краеведческая программа «Наследники великого города».

Знакомство с положениями конкурсов.

Раздел 2. «Добро пожаловать в музей!»

Роль музея в современном информационном обществе.

Современный музей как интерактивная образовательная среда. Основные функции музея в образовании.

Проектная деятельность в школьном музее.

Историческое, воспитательное и гражданско-патриотическое направления в работе школьного музея. Актуальные темы исследовательских и проектных работ по истории образовательного учреждения.

Краеведческое направление в работе школьного музея. Актуальные темы исследовательских и проектных работ по истории микрорайона образовательного учреждения.

Выявление сферы исследовательских интересов учащихся. Формулирование тем исследовательской и проектной деятельности, целей и задач проектов.

Раздел 3. Основы музееведения

Виды музейных проектов: исследовательские работы, создание новых путеводителей, экскурсий, образовательных путешествий, квестов, информационных, в т.ч. цифровых, ресурсов, выставок, разделов экспозиции и др.).

Совместная деятельность Музея и Медийно-информационного центра гимназии. Общешкольный проект «Ваша Победа в наших сердцах» (о судьбах родственников учащихся, учителей и выпускников школы – участников Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда).

Общешкольный проект «Пески. Прудки. Слоны и мы», посвященный истории микрорайона.

Этапы работы над проектом: выбор темы, обоснование актуальности проекта, постановка цели и задач, выявление проблем, формирование гипотезы, планирование и осуществление исследовательских действий: сбора, изучения, описания, анализа, обобщения, систематизации.

Практические занятия «Изучаем историю микрорайона» (образовательные путешествия, составление плана работы над проектами).

Работа с фондами школьного музея. Особенности работы с различными видами музейных экспонатов и документов.

Практические занятия «Изучаем экспонаты» в музее ГБОУ Гимназия № 166 «Школа. Война. Блокада».

Практические занятия «Изучаем документы» в музее ГБОУ Гимназия № 166 «Школа. Война. Блокада».

«Единою мы связаны судьбой...» Знакомство с музеями образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Практические занятия «Изучаем экспонаты и документы» в музеях образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга, Сообщества школ блокадного Ленинграда.

Библиотеки города в помощь юным исследователям. Особенности работы в современных библиотеках.

Экскурсия/ практическое занятие в Детскую библиотеку истории и культуры Петербурга.

Архивы города в помощь юным исследователям.

Экскурсия/ практическое занятие в одном из архивов Санкт-Петербурга.

Практические занятия «Оформление исследовательских работ и проектов».

Практические занятия «Подготовка к презентации и защите исследовательских работ и проектов».

Презентация и защита исследовательских работ и проектов.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Добро пожаловать в музей! Музееведение.»**

10-11 классы

№ занятия	Раздел/ Тема	Форма занятия
	1. Введение (4 часа)	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи программы на учебный год. Обзор содержания программы.	Лекция с элементами беседы
2	План работы музея гимназии.	Лекция с элементами беседы
3	Перспективы развития музейных проектов гимназии.	Лекция с элементами беседы
4	Городская программа «Наследники великого города». Знакомство с положениями конкурсов.	Лекция с элементами беседы, тренинг (работа с документами («положениями»))
	2. «Добро пожаловать в музей!» (6 часов)	
5	Роль музея в современном информационном обществе	Лекция с элементами беседы, тренинг (работа с сайтами музеев)
6	Современный музей – интерактивная образовательная среда. Функции музея в образовании.	Лекция с элементами беседы, тренинг (работа на экспозиции музея)

7	Проектная деятельность в школьном музее.	Лекция с элементами беседы, знакомство с проектами музеев (ресурсы интернета, сайты музеев)
8	Историческое, воспитательное и гражданско-патриотическое направления в работе школьного музея. Актуальные темы работ по истории школы.	Лекция с элементами беседы
9	Краеведческое направление в работе школьного музея. Актуальные темы работ по истории микрорайона.	Лекция с элементами беседы
10	Выявление сферы исследовательских интересов учащихся. Предварительное формулирование тем и целей исследовательской и проектной деятельности.	Лекция с элементами беседы, тренинг (формулирование тем и целей)
3. Основы музееведения (24 часа)		
11-12	Виды музейных проектов	Лекция с элементами беседы
13-14	Совместная деятельность Музея и Медийно-информационного центра гимназии	Лекция с элементами беседы
15	Проект «Ваша Победа в наших сердцах...»	Лекция с элементами беседы, тренинг (работа с ресурсами Миц)
16	Проект «Пески. Прудки. Слоны и мы»	Лекция с элементами беседы
17	Этапы работы над проектом: выбор темы, обоснование актуальности темы, постановка целей и задач	Лекция с элементами беседы, тренинг (работа с ресурсами Миц)
18-19	Этапы работы над проектом: формирование гипотезы, формулирование проблемы, планирование и осуществление исследовательских действий	Лекция с элементами беседы
20-21	Изучаем историю микрорайона	Практическое занятие
22	Работа с фондами школьного музея. Особенности работы с различными экспонатами и документами	Лекция с элементами беседы
23	Изучаем экспонаты музея	Практическое занятие
24	Изучаем документы музея	Практическое занятие
25	«Единою мы связаны судьбой...» Работа музеев образовательных организаций в Петербурге	Лекция с элементами беседы
26-27	«Изучаем экспонаты и документы» других школьных музеев	Практическое занятие
28	Библиотеки города в помощь юным исследователям	Лекция с элементами беседы
29	Экскурсия в Детскую библиотеку истории и культуры Санкт-Петербурга	Практическое занятие
30	Архивы города в помощь юным исследователям	Лекция с элементами

		беседы
31	Экскурсия в один из архивов Санкт-Петербурга	Практическое занятие
32-34	Оформление, презентация и защита исследовательских работ и проектов	Лекция, практические занятия

**Учебно – методическое обеспечение курса внеурочной деятельности
«Добро пожаловать в музей! Музееведение.»**

1. Введение в экскурсоведение: учебное пособие для юных экскурсоводов ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». СПб, 2015.
2. Гаркуша И.И. Здравствуй, музей!: интерактивные музейные занятия. М.: «Мегapolis», 2014.

3. Город, открываемый заново. Освоение культурного наследия. Петербургская модель. Научно-методический сборник. Авт.-сост.: Л.М. Ванюшкина, Л.К. Ермолаева, Е.Н. Коробкова, А.Д. Рапопорт, Н.Г. Шейко. СПб.: СММО Пресс, 2006.
4. Добрина Н.А. Экскурсоведение. М.: Флинта, НОУ ВПО МПСИ, 2012.
5. Музей школе: перспективы развития: Сб.статей. Под общ.ред. Е.В. Алексеевой. М.:НП «Исток», 2006.
6. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи. История, теория, практика. М., 2006.
7. Решетников Н.И. Школьный музей и формы его деятельности: Учебное пособие. М.: ФЦДЮТиК, 2025
8. Усыскин Г.С. Свидание с Клио. Исторические исследования юных краеведов. СПб.: ГОУ «СПб ГДТЮ», 1999.
9. Школа и музей: новое образовательное пространство. Программа. Методические рекомендации, задания к практикумам и педагогическим мастерским. СПб, 2001.
10. Школьный музей. Методическое пособие в помощь организаторам школьных музеев, методистам, педагогам дополнительного образования. СПб.: ГОУ «СПб ГДТЮ», 2006.
11. Шляхтина Л.М., Фокин С.В. Основы музейного дела: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. СПб.: СпецЛит, 2000.
12. Юному краеведу – исследователю. Рекомендации для участников городских историко – краеведческих чтений. СПб.: ГОУ «СПб ГДТЮ», 2005.

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование	Адрес сайта
1.	Музеи мира	https://wikiway.com/dostoprimechatelnosti/muzei/
2.	Музеи Санкт-Петербурга	https://www.spbmuzei.ru/
3.	Реестр школьных музеев РФ	https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai/museums
4	Архивы Санкт-Петербурга	https://spbarchives.ru/
Официальные сайты музеев, библиотек, архивов, образовательных учреждений		