

«ПРИНЯТА»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 04.06.2024 № 7

«УТВЕРЖДЕНА»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 07.06.2024 № 459

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
для обучающихся 10-11 классов

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества.

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы – социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана по запросам обучающихся, а также их родителей (законных представителей), в целях изучения дополнительных вопросов по отдельным предметам, способствующих развитию кругозора, освоению более продвинутого понятийного аппарата и способностей. Она обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Практическая значимость программы

Содержание данной программы направлено на становление ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья через полученные представления и знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и правилах здорового образа жизни.

Цели программы «Школа безопасности»:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основные задачи:

- формирование у учащихся знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков оказания первой необходимой помощи пострадавшим в различных жизненных ситуациях;
- овладение практически навыками оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в условиях автономного существования;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего учения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в условиях автономного существования;
- освоение приемов действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий: отравление (умение определять их по характерным признакам и своевременно оказывать первую помощь); ожог (умение различать виды ожогов и своевременно оказывать первую помощь).
- структурировать изученный материал и дополнительную информацию, полученную из других источников.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- умение ориентироваться на местности;

- умение оказывать первую медицинскую помощь при повреждениях в условиях автономного существования в природе.

Сроки реализации программы курса

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 учебных часа (по 1 часу в неделю, 34 в 10 классе и 34 в 11 классе). В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки при попадании в условия экстремальных ситуаций криминогенного характера.

Тематическое планирование для 10 класса.

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов
	Правила дорожного движения.	4
1	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
2	Обязанности участников дорожного движения.	1
3	Обязанности участников дорожного движения.	1
4	Виды ответственности участников дорожного движения.	1
	Экстремальные ситуации криминального характера.	11
5	Понятие криминальной ситуации.	1
6	Конфликт.	1
7	Конфликт.	1
8	Опасности города.	1
9	Опасности города.	1
10	Мошенничество.	1
11	Профилактика негативных ситуаций.	1
12	Профилактика негативных ситуаций.	1
13	Толпа.	1
14	Негативные ситуации, связанные с наркотиками.	1
15	Негативные ситуации, связанные с наркотиками.	1
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11
16	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
17	Способы защиты населения в ЧС.	1
18	Укрытия в природе.	1
19	Передвижение людей в условиях пересеченной местности. Препятствия и их преодоление.	1
20	Ориентирование в природных условиях.	1
21	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1
22	Подготовка по связи и передаче сигналов. Сигналы оповещения.	1
23	Противопожарная безопасность в лесу.	1
24	Противопожарная безопасность в лесу.	1
25	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1
26	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1
	Основы медицинских знаний. Первая помощь.	7
27	Оказание первой помощи при термических ожогах.	1
28	Оказание первой помощи при обморожении.	1
29	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.	1
30	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	1
31	Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами.	1
32	Оказание первой помощи при отравлении алкоголем и никотином.	1

33	Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.	1
34	Заключительное занятие.	1
	Всего	34

Тематическое планирование для 11 класса.

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов
	Автономное существование	3
1	Понятие об автономном существовании человека	1
2	План действия. Сигналы бедствия.	1
3	Жилище. Добывание огня. Добывание пищи и воды.	1
	Пожарная безопасность	2
4	Пожар. Средства пожаротушения.	1
5	Действия при пожаре	1
	Электробезопасность	2
6	Электрический ток как опасный и вредный фактор.	1
7	Меры предосторожности при использовании электрических приборов.	1
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	3
8	Действия при ЧС природного характера	1
9	Действия при ЧС техногенного характера	1
10	Действия при ЧС социального характера	1
	Правила оказания первой медицинской помощи	6
11	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1
12	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика	1
13	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	1
14	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза	1
15	Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1
16	Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1
	Топография	4
17	Понятие о топографии. Топографические условные знаки.	1
18	Рельеф местности и его изображение на картах. Приборы для ориентирования на местности	1
19	Определение расстояний на местности и на карте	1
20	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту	1
	Строевая подготовка	5
21	Строй и управление им.	1
22	Строевая стойка и выполнение команд	1
23	Повороты на месте	1

24	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	1
25	Движение	1
	Общая физическая подготовка	8
26	Физические качества человека	1
27	Комплекс для утренней зарядки	1
28	Бег по пересеченной местности	1
29	Прыжки и лазание	1
30	Преодоление препятствий	1
31	Силовые упражнения	1
32	Подвижные игры	1
33	Закаливание	1
34	Итоговое занятие	1
	Всего	34