

«ПРИНЯТА»
Решением
Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 166
протокол № 9/2024-2025 от «25»05.2025г.

«УТВЕРЖДЕНА»
И о директора ГБОУ гимназии № 166

Е. Е. Мошников
Приказ № 175 от «20» 05. 2025г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Поэтический остров»**

Срок освоения: 1 год
Возраст учащихся: от 9 до 11 лет

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Михашина Ирина Романовна

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа имеет художественную направленность.

Адресат

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 9 до 11 лет.

Актуальность программы

Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития учащихся. Занятия по данной программе помогут пробудить интерес детей к хорошей литературе, приобщить их к культуре чтения, разовьют их творческий потенциал через сочинение стихотворных произведений.

Занятия по программе проходят в форме увлекательной игры и свободного творческого процесса, в котором каждый учащийся ощущает свой потенциал и стремится к самосовершенствованию не только в области написания собственных стихов, но и в развитии личности.

Образовательная программа «Поэтический остров» имеет своей целью развитие простых практических навыков стихосложения и ознакомление с начальными теоретическими сведениями. Занимаясь в творческом коллективе, дети учатся делать первые шаги в сочинении стихов и песен и в умении слушать других.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём и срок освоения программы

Объём программы - 144 часа, срок освоения – 1 год.

Цель образовательной программы

Раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка средствами ознакомления с азами стихосложения и написания собственных стихов.

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- знакомство с азами стихосложения,
- знакомство с творчеством детских поэтов русской и зарубежной классической литературы,
- обучение азам взаимосвязи рифмы и смысла в стихотворении.

Развивающие:

- развитие простых учебных действий,
- развитие навыков самостоятельного творческого образного мышления;
- развитие восприятия, концентрации внимания.

Воспитательные:

- воспитание настойчивости в достижении поставленной цели, целеустремленности, трудолюбия;
- воспитание умения общаться в детском коллективе,
- воспитание вежливости и дружелюбия.

Планируемые результаты**Предметные**

- понимание основ стихосложения,
- знание стихотворных произведений разных поэтов
- умение совмещать рифму и смысл

Метапредметные

- умение находить нужную информацию для решения учебной задачи,
- умение образно и ясно выражать свои мысли,
- умение концентрироваться при выполнении простых учебных действий.

Личностные

- умение учиться
- умение доброжелательно и уважительно общаться друг с другом и старшим, соблюдение нравственных норм поведения.

Организационно-педагогические условия реализации программы**Язык реализации программы**

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп

Прием в коллектив производится с 1 по 10 сентября. Принимаются все дети, желающие научиться писать стихи.

Формы организации и проведения занятий

Формы проведения занятий:

- а) литературные чтения, конкурс иллюстраций и стихов,
- б) беседы, анализ стихов,
- в) показ видеоматериалов,
- г) тренинг, репетиция, упражнения для голоса.
- д) тесты, викторины.

Материально-техническое обеспечение:

- просторное, хорошо проветриваемое учебное помещение;
- технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор.

Кадровое обеспечение: программу ведет педагог со специальным педагогическим образованием.

Учебный план

№	Разделы программы	теория	практика	всего	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие.	1	1	2	Беседа. Входная диагностика
2	Мир поэзии. Детские стихи советских поэтов: С. Михалкова, К. Чуковского, Агнии Барто, Самуила Маршака, Даниила Хармса и т.д.	4	10	14	Зачетное занятие
3	Что такое рифма?	2	12	14	
4	Незнайкины чистоговорки	1	11	12	
5	«Добрый слон». Рифмы-зарисовки	1	9	10	Открытое занятие
6	«Умный мяч» Соединение рифмы и картинки	2	14	16	Конкурс на лучшее сочинение
7	«Абра – кадабра» Сочинение стихов.	1	7	8	Литературная гостиная
8	«Смешной цветок» Работа в парах	1	7	8	Творческий отчет
9	Рифмованное лото. Продолжи срочку/строфу/мысль	2	14	16	Конкурс чтецов
10	Путешествие по миру поэзии	1	11	12	Чтение наизусть стихотворений любимых поэтов
11	Весёлые сочинялки	1	19	20	Зачетное занятие
12	Конкурсы чтецов	1	7	8	Конкурсы, концерты
13	Итоговые занятия	2	2	4	Творческий отчет Концерт
	Итого	20	124	144	