

«ПРИНЯТА»

Решением педагогического совета
ГБОУ гимназии № 166
Протокол №9/2024-2025
от «25» мая 2025г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Исполняющий обязанности
Директор ГБОУ гимназии №166
_____ Е. Е. Мошников
Приказ № 175 от «20» мая 2025г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Успешные шаги!»

Возраст учащихся 14 - 15 лет
Срок реализации программы 1 год

Разработчик программы
Педагог дополнительного образования
Золотова Инна Алексеевна

Пояснительная записка

Направленность программы

Образовательная программа «Успешные шаги!» имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 14- 15 лет.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успешные шаги!» детского творческого объединения «Литература на «5» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Программа также исходит из Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер– 64101) (далее– ФГОС ООО), а также из федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Содержание Программы опирается на Примерную программу по литературе для 5-11 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение), спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения в 2025-2026 году ОГЭ по литературе, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ОГЭ по литературе, а также на демонстрационный вариант КИМ 2025 года, опубликованный на официальном сайте Федерального института педагогических измерений.

Государственная итоговая аттестация по литературе в форме ОГЭ является важным этапом, завершающим освоение основной образовательной программы основного общего образования. Данный курс подготовки актуален, так как он направлен на повторение, систематизацию и углубление знаний, полученных учащимися с 5 по 9 класс, и формирование комплексных предметных и метапредметных умений, необходимых для

успешного прохождения экзамена. Программа разработана в строгом соответствии с официальным Кодификатором ОГЭ 2025 года и требованиями ФГОС. Она призвана помочь обучающимся не только освоить необходимый объем литературного материала, но и развить читательскую культуру, аналитическое и критическое мышление, умение создавать развернутые, аргументированные высказывания на литературную тему. В условиях вариативности образования курс обеспечивает единые подходы к анализу художественных произведений и выполнению экзаменационных заданий, что способствует снижению стресса и повышению уверенности учащихся.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации – 1 год. Продолжительность обучения составляет 144 часа в год. Количество часов на изучение каждого раздела может варьироваться в зависимости от потребностей обучающихся.

Цель программы Целью программы является комплексная подготовка учащихся 9-х классов к успешной сдаче ОГЭ по литературе через достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, заявленных в ФГОС и Кодификаторе.

Задачи образовательной программы

Обучающие.

- Повторение ключевых произведений русской и зарубежной литературы, входящих в кодификатор ОГЭ, обобщение знаний о них
- Формирование прочных знаний теоретико-литературных понятий и умение использовать их при анализе текста
- Отработка навыка сопоставительного анализа литературных произведений, их фрагментов, художественных образов и проблем
- Совершенствование умения письменного анализа драматического, лирического и эпического произведений в формате экзаменационных заданий
- Обучение создавать развернутые связные высказывания (сочинение) на литературную тему объемом не менее 250 слов

Развивающие:

- Развитие простых учебных действий
- Совершенствование работы с информацией: осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию текстовой информации
- Формирование коммуникативные УУД: навык построения монологического высказывания, ведения диалога, публичного представления своих мыслей

- Развитие регулятивных УУД: навыки самоконтроля, самоорганизации и рефлексии собственной учебной деятельности

Воспитательные:

- Способствовать осознанию духовно-нравственной и культурной ценности русской литературы
- Воспитание уважительного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России
- Формирование эстетического вкуса и ценностного отношения к художественному слову

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- умение сопоставлять литературные произведения, героев, эпизоды, темы и проблемы
- умение выявлять авторскую позицию и формулировать свое отношение к ней
- умение создавать связные письменные высказывания на литературную тему (анализ фрагмента, сочинение) в соответствии с экзаменационными требованиями: логично выстраивать композицию, аргументировать тезисы, подкреплять их примерами из текста, соблюдать речевые и грамматические нормы

Метапредметные результаты:

- умение сотрудничать со сверстниками при решении учебных задач;
- овладение простыми навыками работы с различными текстами;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;

Личностные результаты:

- понимание ценности деятельного служения Родине;
- трудолюбие;
- умение организовывать свой досуг;
- бережное отношение к русскому языку.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп

На обучение по программе принимаются все желающие. Состав группы

формируется с учетом санитарных норм. Наполняемость учебной группы до 10-15 человек. Наполняемость группы зависит от технического обеспечения компьютерного класса.

Формы организации и проведения занятий

Основной формой реализации программы является занятие. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. В практике работы используются следующие формы занятий: семинарские занятия, беседы, лекции, практические (работа за компьютером).

Формы организации обучения: фронтальная (при приобретении теоретических знаний, объяснении нового материала), групповая (при написании текстов), индивидуальная (при самостоятельной подготовке материалов и иллюстраций для публикации).

Материально-техническое оснащение программы

1. Отдельное помещение для занятий: просторное, с хорошим дневным освещением, хорошо налаженной вентиляцией, окна должны быть защищены от воздействия прямых солнечных лучей.
2. Компьютеры с установленной операционной системой.
3. Программное обеспечение

Кадровое обеспечение: программу ведет педагог со специальным педагогическим и журналистским образованием.

2.1. Учебный план программы

Очная форма реализации программы						Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.	2	1	1	Входной контроль	2	1	1	Входной контроль
2	Литература до начала XIX века. Анализ текста.	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ
3	Литература первой трети XIX века.	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ
4	Лиро-эпические границы в творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. Сопоставление лирических произведений.	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ
5	Проблемный герой в творчестве М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя. Характеристика персонажа.	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ.	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ
6	Проблемы крепостного права в произведениях Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева и Н.А. Некрасова	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ
7	Русская литература второй половины XIX века	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ
8	Русская литература рубежа XIX-XX веков	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ

9	Русская литература первой половины XX века	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ
10	Русская литература второй половины XX века	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ	14	2	12	Сочинение в формате ОГЭ
11	Литература XXI века.	6	2	4	Сочинение в формате ОГЭ	6	2	4	Сочинение в формате ОГЭ
12	Повторение	8		8		8		8	Сочинение в формате ОГЭ
13	Итоговое занятие	2		2		2		2	
Всего		144	21	123		144	21	123	