

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 20.05.2025 № 9/2024-2025

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 20.05.2025 № 175

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающий реализацию
ФГОС ООО
для обучающихся, осваивающих
основную общеобразовательную программу
основного общего образования на дому
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

для 5-7 классов

Санкт-Петербург

2025

(в редакции приказа от 20.08.2025 № 198)

1. Пояснительная записка

1.1. Индивидуальный учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования на дому, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 166) соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования (ФОП ООО) и является частью образовательной программы основного общего образования гимназии № 166.

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Индивидуальный учебный план гимназии № 166 согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии № 166.

1.2. Индивидуальный учебный план гимназии № 166 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Распоряжения Комитета по образованию от 21.08.2023 № 1077-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.3. Основная образовательная программа гимназии № 166 в соответствии с реализацией ФГОС ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

1.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана гимназии № 166 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Расписание уроков составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка при условии соблюдения гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебных предметов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья обучающихся позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов может быть освоена обучающимся в стенах школы.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому установлена пятидневная учебная неделя.

1.5. В гимназии № 166 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения соответствии с ФООП ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования гимназии № 166 предусматривает углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

С 7 класса учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» построено по модульному принципу. Количество часов, отведённых на изучение модулей, определяется требованиями к результатам освоения программы и рабочей программой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение дополнительных часов:

– В 5-9 классах для обеспечения углубленного изучения предмета «Иностранный язык (английский)» в целях реализации образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

– В 7-9 классах в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, а также для формирования духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения на спецкурс по литературе.

– В 5-6 классе с целью обеспечения преемственности программ начального общего и основного общего образования на спецкурс по математике.

– В 8 классе с целью выработки навыков в работе с определениями, понимания простых логических рассуждений и логических конструкций различных математических предложений на спецкурс по геометрии.

– В 9 классе с целью обеспечения преемственности учебных курсов предмета «История» реализуется курс «История и культура Санкт-Петербурга».

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы на самостоятельную работу обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа по предмету осуществляется по заданию педагогического работника, контролируется родителями (законными представителями).

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по всем предметам учебного плана.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти, при условии выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с положительным результатом. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся 5-8 классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, по которым обучающиеся показали неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Обучающиеся 5-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

2.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
для обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу основного
общего образования на дому
Годовой учебный план

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература		Русский язык	68	68	51	51	51	289
		Литература	51	51	34	34	34	204
Иностранные языки		Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика		Математика	76	76				153
		Алгебра			51	51	51	153
		Геометрия			17	17	17	51
		Вероятность и статистика			17	17	17	51
		Информатика			17	17	17	51
Общественно-научные предметы		История	34	34	34	34	34	170
		Обществознание					17	17
		География	17	17	17	17	17	85
Естественно-научные предметы		Биология	17	17	17	17	17	85
		Физика			17	17	26	59
		Химия				17	17	34
Искусство		Музыка	8	8	8	4		28
		Изобразительное искусство	8	8	8			24
Технология		Труд (технология)	4	4	4	4	4	20
Физическая культура		Физическая культура	5	5	5	5	5	25
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины				17	17	34
		Итого:	357	357	366	387	408	1877
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			628	662	721	734	713	3461
Русский язык и литература	Спецкурс по литературе				17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Спецкурс по математике		17	17				34
	Спецкурс по геометрии					17		17
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга						17	17
	Финансовая грамотность					17		17
	Самостоятельная работа обучающегося		577	611	671	650	645	3155
Всего:			986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельная учебная нагрузка			986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность			до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
для обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу основного
общего образования на дому
Недельный учебный план

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература		Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
		Литература	1,5	1,5	1	1	1	6
Иностранные языки		Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика		Математика	2,25	2,25				4,5
		Алгебра			1,5	1,5	1,5	4,5
		Геометрия			0,5	0,5	0,5	1,5
		Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	1,5
		Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы		История	1	1	1	1	1	5
		Обществознание					0,5	0,5
		География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественно-научные предметы		Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Физика			0,5	0,5	0,75	1,75
		Химия				0,5	0,5	1
Искусство		Музыка	0,25	0,25	0,25			0,75
		Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,12		0,87
Технология		Труд (технология)	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,6
Физическая культура		Физическая культура	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,75
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины				0,5	0,5	1
		Итого:	10,52	10,52	10,77	11,39	12,02	55,22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			18,48	19,48	21,23	21,61	20,98	101,78
Русский язык и литература	Спецкурс по литературе				0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Спецкурс по математике		0,5	0,5				1
	Спецкурс по геометрии					0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга						0,5	0,5
	Финансовая грамотность					0,5		0,5
	Самостоятельная работа обучающегося		16,98	17,98	19,73	19,11	18,98	92,78
Всего:			29	30	32	33	33	157
Предельная учебная нагрузка			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность			до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50