

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 20.05.2025 № 9/2024-2025

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____Е.Е.Мошников

приказ от 20.05.2025 № 175

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающий реализацию
ФГОС ООО

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 5-7 классов
Санкт-Петербург

2025

(в редакции приказа от 20.08.2025 № 198)

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 166) соответствует Федеральной образовательной программе основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями), и является частью образовательной программы основного общего образования гимназии № 166.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план гимназии № 166 согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии № 166.

1.2. Учебный план гимназии № 166 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.08.2023 № 1077-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.3. Основная образовательная программа гимназии № 166 в соответствии с реализацией ФГОС ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

1.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, а также дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

1.5. Режим функционирования гимназии № 166, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии № 166.

Организация образовательной деятельности устанавливается в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

На ступени основного общего образования установлена следующая учебная неделя:

- для обучающихся 5-7 классов – пятидневная учебная неделя;
- для обучающихся 8-9 классов – шестидневная учебная неделя.

1.6. В целях реализации ФГОС ООО и в соответствии с п. 20 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов:

– на три группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» для обеспечения реализации образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;

– на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Труд (технология)» и «Информатика».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.7. При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с вариантом № 1 учебного плана ФООП ООО (при пятидневной учебной недели) и с вариантом № 2 учебного плана ФООП ООО (при шестидневной учебной недели).

Основная образовательная программа основного общего образования гимназии № 166 предусматривает дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «Иностранный язык (английский)».

С 7 класса учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с нормативными документами учебный предмет «История» реализуется через учебные курсы. Структура и последовательность изучения тем в рамках программы по истории представлена ниже в таблице

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» построено по модульному принципу. Количество часов, отведённых на изучение модулей, определяется требованиями к результатам освоения программы и рабочей программой.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» предусмотрено в рамках сетевого взаимодействия с государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением Санкт-Петербургским городским центром детского технического творчества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение дополнительных часов:

- В 5-9 классах для обеспечения углубленного изучения предмета «Иностранный язык (английский)» в целях реализации образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

- В 7-9 классах в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, а также для формирования духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения на спецкурс по литературе.

- В 5-6 классе с целью обеспечения преемственности программ начального общего и основного общего образования на спецкурс по математике.

- В 8 классе с целью выработки навыков в работе с определениями, понимания простых логических рассуждений и логических конструкций различных математических предложений на спецкурс по геометрии.

- В 9 классе с целью обеспечения преемственности учебных курсов предмета «История» реализуется курс «История и культура Санкт-Петербурга».

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 166 Центрального

района Санкт-Петербурга».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по всем предметам учебного плана.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти, при условии выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с положительным результатом. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся 5-8 классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, по которым обучающиеся показали неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Обучающиеся 5-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	68	476
	Обществознание					34	34
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	170	136	510
Русский язык и литература	Спецкурс по литературе			34	34	34	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	68	68	238
Математика и информатика	Спецкурс по математике	34	34				68
	Спецкурс по геометрии				34		34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга					34	34
	Финансовая грамотность				34		34
Итоговая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			5542
Итоговая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	5	4	15
Русский язык и литература	Спецкурс по литературе			1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	2	2	7
Математика и информатика	Спецкурс по математике	1	1				2
	Спецкурс по геометрии				1		1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга					1	1
	Финансовая грамотность				1		1
Итоговая учебная нагрузка при <i>пятидневной</i> учебной неделе		29	30	32			163
Итоговая учебная нагрузка при <i>шестидневной</i> учебной неделе					36	36	
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50