

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 19.03.2024 № 4

с учетом мнения
Совета родителей

«УТВЕРЖДЕНО»

Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ А.А.Хохлов

приказ от 23.04.2024 № 413

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном учебном плане

**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

(в редакции приказа от 23.07.2026 № 147)

Общие положения

Положение об индивидуальном учебном плане в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Положение; Гимназия соответственно) устанавливает правила организации и осуществления возможности освоения образовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану, в.ч. для организации обучения на дому.

Положение – это локальный нормативный акт Гимназии, который регламентирует и определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в Гимназии.

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.08.2023 № 1077-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.4. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Гимназию на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая обучающихся из других общеобразовательных организаций, осваивающих в Гимназии отдельные учебные предметы (учебные курсы) в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся, перечисленных категорий, и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;

- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в Гимназии являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Гимназией самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- медицинское заключение, выданное в порядке, установленном приказом Минздрава России от 14.09.2020 № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений», о наличии у учащегося заболевания, включенного в перечень заболеваний, утвержденный приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н.

В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.

. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, с начала учебного года или со срока, указанного в заявлении родителей (законных представителей) по согласованию с Гимназией.

4. Принципы формирования индивидуального учебного плана.

4.1. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование

выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с учителем, учителем-предметником.

В ИУП отражены формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами, образовательными технологиями, используемыми Гимназией.

.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется Гимназией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому.

В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Гимназии. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Гимназии.

. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться другими академическими правами, в соответствии с действующим законодательством РФ и определяются локальными актами Гимназии.

. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим законодательством РФ и определяются локальными актами Гимназии.

Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования и определяются локальными актами Гимназии.

. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на

предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. Гимназия предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

. Гимназия осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга.

. Требования к индивидуальному учебному плану

В индивидуальный учебный план входят обязательные предметы, определенные федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования.

2. Индивидуализация содержания образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3. Нормативный срок освоения образовательной программы соответствует сроку освоения, определенному федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы не более 1 (одного) года.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей

5. Гимназия несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

. Заключительные положения.

- .1. Гимназия разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте образовательной организации.
- .2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.