

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 28.05.2026 № 5/2025-2026

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 28.05.2026 № 130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования, обеспечивающий реализацию
ФГОС СОО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 10-11 классов

Санкт-Петербург

2026

(в редакции приказа от 23.07.2026 № 147)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1.1. Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 166) соответствует Федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями), и является частью образовательной программы среднего общего образования гимназии № 166.

Учебный план внеурочной деятельности гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии № 166.

Учебный план внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.2. Учебный план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями и рекомендациями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 21.08.2023 № 1077-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.3. Максимальный объем нагрузки внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в основной школе составляет 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

Обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется.

Обучающийся может быть освобожден от занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, общекультурному или общеинтеллектуальному направлению, если предоставляет в гимназию справку из организации дополнительного образования, где осуществляет занятия по данному направлению с педагогами спортивной, музыкальной или художественной школы.

1.4. Режим функционирования гимназии, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии, а также с календарным учебным графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

1.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество учащихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 30 человек.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Большое оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

1.9. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки учащихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной

деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Выбор направлений внеурочной деятельности учащихся в гимназии и на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие учащихся во внеурочное время в других учреждениях, оформляется в начале учебного года классным руководителем в Сводной карте класса.

Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка Дома творчества и т.д.

Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя гимназии.

2. Понятие, цели и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.2. Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

3. Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех учащихся – инвариантная и вариативная.

В соответствии с педагогическими задачами, интересами и запросами участников образовательных отношений учебный план внеурочной деятельности гимназии модифицируется в соответствии с профилями.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ, участие в делах классного коллектива, а также в общих коллективных делах гимназии;

индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия учащихся в жизни гимназии.

Инвариантная часть включает:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю –понедельник, первый урок);

- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, в том числе финансовой грамотности (не менее 1 часа в неделю);

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (не менее 1 часа в неделю).

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Также вариативный компонент имеет специфику в зависимости от реализуемого профиля.

В рамках реализации гуманитарного профиля организуются поездки и экскурсии; «зрительские марафоны»; посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты учащихся.

3.2 Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии.

3.3 Характеристика направлений.

3.3.1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование:

- осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, Санкт-Петербургу, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- понимания и осознания нравственных норм и правил, в том числе, норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительного отношения к традициям гимназии, бережного отношения к ним.

В данном направлении проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

3.3.2. Общеинтеллектуальное направление нацелено на формирование

- осознанного ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- мотивации к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- компетенций познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- способностей обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

3.3.3. Социальное направление способствует

- овладению социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- развитию позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), проявлению ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- достижению учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, получению опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничеству, уважению между людьми, социальной мобильности;

- социально-значимой деятельности, в том числе, природоохранной деятельности учащихся.

3.3.4. Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование

- осознанного отношения к ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, сдаче норм ГТО;

- знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять;

- опыта преодоления трудностей, воспитания воли.

3.3.5. Общекультурное направление нацелено на углубление

- культурной памяти и традиций;

- осознания эстетических и художественных ценностей отечественной культуры;

- способности видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированного эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

- потребности повышать свой культурный уровень, реализовать себя в различных видах творческой деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Модели реализации внеурочной деятельности: линейная и смешанная.

Линейная модель предполагает равномерное распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года.

Смешанная модель включает элементы как линейной, так и модульной (концентрирование определённых видов и программ в определённые периоды времени, например, в четверти или месяце).

Таким образом, линейная модель предполагает постоянный график занятий, а смешанная – чередование разных видов внеурочной деятельности в течение учебного года.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания Совета гимназистов, а также родителей учащихся.

4.2. Важной составляющей внеурочной деятельности является организация ученических сообществ, направленная на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

5. Характеристика курсов.

№ п/п	Наименование курса	Реализация	Форма занятий	Особенность формирования групп
1.	Добро пожаловать в музей. Музееведение.	линейная	школьное сообщество: поисково-исследовательское	группа из обучающихся одной параллели, разноуровневая
2.	Мастерская слова	линейная	дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
3.	Математика в экономике	линейная	дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
4.	Математика плюс	линейная	дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
5.	Мир спортивных игр -баскетбол	линейная	спортивные секции	группа из обучающихся одной параллели
6.	Начальная военная подготовка		школьное сообщество: военно-патриотическое	группа из обучающихся одной параллели, разноуровневая
7.	Олимпиадные рифы английского языка	линейная	школьное сообщество: поисково-исследовательское	группа из обучающихся одного класса
8.	Основы проектной деятельности	линейная	школьное сообщество: поисково-исследовательское	группа из обучающихся одного класса
9.	Первая помощь		школьное сообщество: социально-педагогическое	группа из обучающихся одной параллели, разноуровневая
10.	Практическая география	линейная	дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
11.	Россия – мои горизонты	линейная	дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
12.	Россия – моя история	линейная	школьное сообщество: поисково-исследовательское	группа из обучающихся одной параллели, разноуровневая
13.	Физика в задачах	линейная	дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одной параллели, разноуровневая