

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 28.05.2026 № 5/2025-2026

«УТВЕРЖДЕНО»

Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 28.05.2026 № 130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования, обеспечивающий реализацию

ФГОС СОО

(универсальный профиль)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ГИМНАЗИИ №166

ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

для 11 классов

Санкт-Петербург

2026

(в редакции приказа от 23.07.2026 № 147)

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 166) соответствует Федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями), и является частью образовательной программы среднего общего образования гимназии № 166.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет состав и перечень учебных предметов, курсов и модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным годам.

Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии № 166.

1.2. Учебный план гимназии № 166 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.08.2023 № 1077-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.3 Основная образовательная программа гимназии № 166 в соответствии с реализацией ФГОС СОО предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план сформирован с учетом универсального профиля. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа и соответствующие запросы от участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет – 37 часов.

1.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) составляет (в астрономических часах) не более 3,5 ч.

Домашнее задание на следующий урок задаются на текущем уроке и дублируются в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

1.5. Режим функционирования гимназии № 166, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии № 166.

Организация образовательной деятельности устанавливается в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

На ступени среднего общего образования установлена шестидневная учебная неделя.

1.6. В целях реализации ФОП СОО и в соответствии с п. 21 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов:

- на три группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» для обеспечения реализации образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по учебным предметам, а также обеспечения преемственности перехода к реализации образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профиля;
- на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Физическая культура» и «Информатика», а также для организации профильного обучения, в том числе по элективным учебным предметам и специальным курсам.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.7. При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. Выбор данного профиля обусловлен запросом участников образовательных отношений. Универсальный профиль ориентирует учащихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, а также создать условия для существенной дифференциации содержания обучения учащихся с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов в дальнейшем образовании выпускников.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для освоения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с вариантом универсального профиля ФООП СОО и содержит три учебных предмета на углубленном уровне: «Иностранный язык (английский)», «История» и «Обществознание» соответственно.

В обязательной части учебного плана учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и

статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ этих учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (первого года обучения на ступени СОО) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии № 166.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение специальных и элективных курсов, которые выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

№ п/п	Класс	Название специальных и элективных курсов	Кол-во часов в год
1.	10 / 11	Финансовая грамотность (спецкурс)	34 / 34
2.	10 / 11	Теория и практика анализа художественного текста (спецкурс)	34 / 34
3.	10 / 11	Математика: Избранные вопросы	34 / 34
4.	10 / 11	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	34 / 34
5.	10 / 11	Человек и его здоровье	34 / 34
6.	10	Основы программирования на языке Python (информатика)	34
7.	11	Информатика. Избранные вопросы	34
8.	10 / 11	Методы решения физических задач	34 / 34

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга.

Обучающиеся 10 класса, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат зачет за итоговое сочинение. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.1. Учебный план
среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО
(универсальный профиль)
Годовой учебный план

Учебные предметы	Количество часов в год ¹		Всего
	X	XI	
Обязательная часть			
Русский язык	68	68	136
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский) (у)	170	170	340
Математика	170	170	340
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	68	102	17
<i>Геометрия</i>	68	34	102
<i>Вероятность и статистика</i>	34	34	68
Информатика	34	34	68
История (у)	136	136	272
Обществознание (у)	136	136	272
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Индивидуальный проект	34		34
Итого:	1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Спецкурсы	68	68	136
<i>Теория и практика анализа художественного текста</i>	34	34	68
<i>Финансовая грамотность</i>	34	34	68
Предметы и курсы по выбору	68	102	170
Итого:	136	170	306
Итоговая учебная нагрузка при <i>шестидневной</i> учебной неделе	1258	1258	2516
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 680

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

2.2. Учебный план
среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО
(универсальный профиль)
Недельный учебный план

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Обязательная часть			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский) (у)	5	5	10
Математика	5	5	10
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	2	3	5
<i>Геометрия</i>	2	1	3
<i>Вероятность и статистика</i>	1	1	2
Информатика	1	1	2
История (у)	4	4	8
Обществознание (у)	4	4	8
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Индивидуальный проект	1		1
Итого:	33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Спецкурсы	2	2	4
<i>Теория и практика анализа художественного текста</i>	1	1	2
<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	2
Предметы и курсы по выбору	2	3	5
Итого:	4	5	9
Итоговая учебная нагрузка при <i>шестидневной</i> учебной неделе	37	37	74
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 20