

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 28.05.2026 № 5/2025-2026

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ Е.Е.Мошников

приказ от 28.05.2026 № 130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования, обеспечивающий реализацию
ФГОС ООО

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 5-9 классов
Санкт-Петербург
2026

(в редакции приказа от 23.07.2026 № 147)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1.1. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 166) соответствует Федеральной образовательной программе основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями), и является частью образовательной программы основного общего образования гимназии № 166.

Учебный план внеурочной деятельности гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии № 166.

Учебный план внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.2. Учебный план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями и рекомендациями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.08.2023 № 1077-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.3. Максимальный объем нагрузки внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в основной школе составляет 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

Обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется.

Обучающийся может быть освобожден от занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, общекультурному или общеинтеллектуальному направлению, если предоставляет в гимназию справку из организации дополнительного образования, где осуществляет занятия по данному направлению с педагогами спортивной, музыкальной или художественной школы.

1.4. Режим функционирования гимназии, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии, а также с календарным учебным графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

1.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество учащихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 30 человек.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральной образовательной программой допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Большое оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

1.9. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки учащихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Выбор направлений внеурочной деятельности учащихся в гимназии и на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие учащихся во внеурочное время в других учреждениях, оформляется в начале учебного года классным руководителем в Сводной карте класса.

Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка Дома творчества и т.д.

Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя гимназии.

2. Понятие, цели и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.2. Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования имеет воспитательную направленность, соотносена с рабочей программой воспитания Гимназии. Внеурочная деятельность ориентирована на воспитание и социализацию духовно- нравственной личности. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором гимназисты развивают

творческую, познавательную и физическую активность, реализуют свои лучшие личные качества. Ценностной основой организации внеурочной деятельности в гимназии является Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся. Гимназия имеет гуманитарную направленность. Программой воспитания определены воспитательные доминанты: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, миротворческое и военно-патриотическое направления. В гимназии действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», что побуждает к активному использованию во внеурочной деятельности социальных практик и учебного проектирования. Данные ориентиры учитываются при формировании плана внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Модель плана внеурочной деятельности, реализуемой на уровне основного общего образования, отличается преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Данная модель предполагает доминирование в плане внеурочной деятельности занятий обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, по организации проектной деятельности.

3. Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности

3.1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех учащихся – инвариантная, и вариативная.

Объем количества часов на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут быть следующими:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

В соответствии с педагогическими задачами, интересами и запросами участников образовательных отношений учебный план внеурочной деятельности гимназии соответствует модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности: наибольшее внимание уделяется учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, с частичной реализацией модели плана педагогической поддержки.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник, первый урок);
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, в том числе финансовой грамотности (не менее 1 часа в неделю);

– Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (не менее 1 часа в неделю).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;

– Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

3.2 Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;

3.3 Характеристика направлений.

3.3.1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.3.2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы направлена на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся направлена на развитие умения обучающихся применять приобретённые знания, навыков решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью.

3.3.4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность (волонтерство), профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков.

3.3.5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне основного образования, класса, культурные и социальные практики, реализуется с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3.6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ направлена на сплочение подростковых коллективов: ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных

объединений, организаций и т.д.

3.3.7. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности объединяет организационные собрания, организационное сопровождение образовательного процесса, осуществляемое обучающимися.

3.3.8. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся позволяет организовать благоприятную образовательную среду.

3.3.9. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии, поможет обеспечить безопасности жизни и здоровья обучающихся, профилактику неуспеваемости, профилактику различных рисков, социальную защиту обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на курсы внеурочной деятельности, может изменяться.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Модели реализации внеурочной деятельности: линейная и смешанная.

Линейная модель предполагает равномерное распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года.

Смешанная модель включает элементы как линейной, так и модульной (концентрирование определённых видов и программ в определённые периоды времени, например, в четверти или месяце).

Таким образом, линейная модель предполагает постоянный график занятий, а смешанная – чередование разных видов внеурочной деятельности в течение учебного года.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания Совета гимназистов, а также родителей учащихся.

2.1. Характеристика курсов.

№ п/п	Наименование курса	Реализация	Форма занятий	Особенность формирования групп
1.	Географический мир	линейная	школьное сообщество: научное	группа обучающихся одной параллели
2.	Декоративно-прикладное творчество (Мир визуально-пространственных искусств)	линейная	художественная студия	группа из обучающихся одного класса, одной параллели, разноуровневая
3.	Добро пожаловать в музей. Музееведение	линейная/ смешанная	школьное сообщество: краеведческое	группа из обучающихся одного класса, параллели
4.	За страницами учебника информатики	линейная	школьное сообщество: научное	группа обучающихся одной параллели
5.	Занимательная математика	линейная	кружок	группа из обучающихся одного класса, одной параллели
6.	История в лицах	линейная/ смешанная	школьное сообщество: исследовательское	
7.	История России: обобщение и систематизация	линейная	дискуссий, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одной параллели
8.	Карта-второй язык географии	линейная	школьное сообщество: научное	группа обучающихся одной параллели
9.	Литературный Петербург	линейная	школьное сообщество: исследовательское	группа обучающихся одной параллели
10.	Мастерская слова	линейная	дискуссий, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
11.	Олимпиадные рифы английского языка	линейная	дискуссий, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
12.	Пешком по Санкт-Петербургу. Школа экскурсоводов	линейная/ смешанная	школьное сообщество: краеведческое	группа из обучающихся одного класса, параллели
13.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	смешанная	спортивные секции	группа из обучающихся одной параллели
14.	Практическая биология. теория и практика	линейная/ смешанная	кружок	группа из обучающихся одной параллели
15.	Пространственный дизайн (черчение, проектирование, моделирование)	линейная	кружок	группа из обучающихся одной параллели

№ п/п	Наименование курса	Реализация	Форма занятий	Особенность формирования групп
16.	Россия – мои горизонты	линейная	дискуссий, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
17.	Трудные вопросы математики	линейная	дискуссий, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
18.	Трудные вопросы физики	линейная	дискуссий, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одной параллели
19.	Финансовая грамотность	линейная	дискуссий, мастер-классы, деловые игры, консультации	группа из обучающихся одного класса
20.	Химия на пять	линейная	школьное сообщество: исследовательское	группа из обучающихся одной параллели
21.	Чудесная химия	линейная	школьное сообщество: исследовательское	группа обучающихся одной параллели
22.	Школа безопасности	линейная	кружок	группа обучающихся одной параллели
23.	Экологичный образ жизни	линейная/ смешанная	кружок	группа обучающихся одной параллели

2.2. Распределение курсов

Наименование курса	класс				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Географический мир					1
Декоративно-прикладное творчество (Мир визуально-пространственных искусств)	1	1	1		
Добро пожаловать в музей. Музееведение	1	1	1	1	1
За страницами учебника информатики			1		
Занимательная математика	1	1			
История в лицах			1	1	
История России: обобщение и систематизация					1
Карта-второй язык географии	1	1	1	1	
Литературный Петербург	1				
Мастерская слова	1	1	1	1	1
Олимпиадные рифы английского языка	1	1	1	1	1
Пешком по Санкт-Петербургу. Школа экскурсоводов					1
Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	1	1	1	1
Практическая биология. теория и практика			1	1	1
Пространственный дизайн (черчение, проектирование, моделирование)				1	1
Трудные вопросы математики			1	1	1
Трудные вопросы физики			1	1	1
Финансовая грамотность					1
Химия на пять					1
Чудесная химия				1	
Школа безопасности				1	1
Экологичный образ жизни	1	1			