

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга
191036, Санкт-Петербург, Прудковский пер., 1/8, тел./факс 579-18-74
8-я Советская, 3, тел.275-63-84

«РАССМОТРЕН»
на заседании общего собрания
ГБОУ гимназии №166
протокол от 28.08.2026 № 1/2026-2027

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____Е.Е.Мошников

приказ от 31.08.2026 № 165

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

за 2025/2026 учебный год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="ПЕР. ПРУДКОВСКИЙ, Д. 1/8/ЛИТЕР А", L=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ОГРН=1037843033030, СНИЛС=16751358386, OID.1.2.643.100.4=7825427131, ИНН=784301143698, E=sch166@center-edu.spb.ru, G=Евгений Евгеньевич, SN=Мошников, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 15:44:52+03'00'

г. Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ... 1
2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ... 2
ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ... 3
По образовательным программам основного общего образования. ... 3
По образовательным программам среднего общего образования. ... 4
УЧАСТИЕ ГИМНАЗИСТОВ В ОЛИМПИАДНОМ И КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ ... 6
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. ... 6
ГОРОДСКИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ, ... 9
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ ... 9
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ. ... 17
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СМОТРЫ И КОНКУРСЫ. ... 20
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ... 24
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД. ... 26
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИЦ «ПРУДКОВСКИЙ». ... 29
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ. ... 36
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ... 39
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ... 39

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

В 2025-2026 учебном году в гимназии функционировали 3 структурных подразделения:

- Отделение дополнительного образования детей «Олимп»
- Медийный центр «МЕДИАЦЕНТР «ПРУДКОВСКИЙ»
- Музей образовательной организации «Школа. Война. Блокада»

На 1 сентября 2025 г. в гимназии в 27 классах обучалось 738 обучающихся:

	Всего классов	**Всего уч-ся**	**Средняя наполняемость**
1 параллель	2	55	27.5
2 параллель	3	79	26.3
3 параллель	3	90	30.0
4 параллель	3	85	28.3
Всего по НОО	11	309	28.1
5 параллель	3	77	25.7
6 параллель	3	71	23.7
7 параллель	2	58	29.0
8 параллель	2	66	33.0
9 параллель	3	79	26.3
Всего по ООО	13	351	27.0
10 параллель	1	28	28.0
11 параллель	2	50	25.0
Всего по СОО	3	78	26.0
Итого по ОУ	27	738	27.3
ГПД	6	142	

На 26 мая 2026 г. в гимназии в 27 классах обучалось 720 обучающихся:

	Всего классов	**Всего уч-ся**	**Средняя наполняемость**
1 параллель	2	54	27.0
2 параллель	3	78	26.0
3 параллель	3	90	30.0
4 параллель	3	85	28.3
Всего по НОО	11	307	27.9
5 параллель	3	76	25.3
6 параллель	3	70	23.3
7 параллель	2	55	27.5
8 параллель	2	59	29.5
9 параллель	3	80	26.7
Всего по ООО	13	340	26.2
10 параллель	1	22	22.0
11 параллель	2	50	25.0
Всего по СОО	3	72	24.0
Итого по ОУ	27	719	26.6
ГПД	6	142	

В течение 2025-2026 учебного года из гимназии выбыло начальные классы - 5 чел., прибыло - 3 чел. Основная и средняя школа: выбыло - 21 чел., прибыло - 6 чел.

Вывод:

Таким образом, в гимназии обучается достаточно стабильный контингент, что показывает удовлетворительный уровень условиями и качеством обучения.

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами в полном объёме. Коллектив стабильный.

Организация образовательной деятельности устанавливается в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

В гимназии установлена следующая учебная неделя:

–для обучающихся 1-7 классов – пятидневная учебная неделя;

–для обучающихся 8-9 классов – шестидневная учебная неделя.

Режим функционирования гимназии № 166, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии № 166.

2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В соответствии с пунктом 6.4. статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения общих требований к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, решением педагогического совета от 22.05.2023 № 6 установлено непосредственно применять при реализации основных образовательных программ Федеральные основные образовательные программы (ФООП): соответственно федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), федеральную рабочую программу воспитания.

В соответствии с пунктом 6.4. статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углублённого изучения Иностранного языка (английского) на уровне начального и основного общего образования.

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОР реализуется профильное обучение:

10а - универсальный профиль (профильные предметы-англ. язык, история, обществознание),

11а - гуманитарный профиль (профильные предметы-англ. язык, история)

11б классы - социально-экономический профиль (профильные предметы - математика, обществознание).

По итогам 2025/2026 учебного года успеваемость обучающихся составляет:

в 2 - 4 классах (253чел. из 253 чел.) – 100 %
в 5 - 9 классах (335 из 341 чел.) – 98 %
в 10-11 классах (72 из 72 чел.) – 100 %

Общий процент успеваемости (654 из 660 чел.) – 99,1%

На «отлично» окончили учебный год 101 обучающихся (15,3 %):

во 2 - 4 классах - 60 чел.
в 5 - 9 классах - 31 чел.
в 10 - 11 классах - 10 чел.

На «отлично» и «хорошо»- 276 обучающихся (42%):

во 2 - 4 классах- 124 чел.
в 5 - 9 классах - 126 чел.
в 10-11 классах - 26 чел.

Общее количество детей, окончивших учебный год без «троек» - 377, что составляет 57,12 % от общего числа аттестованных обучающихся во 2-11 классах (660 обучающихся).

В том числе:

2-4 классы - 73 % (184чел.)
5-9 классы - 46 % (157 чел.)
10 -11 классы - 50 % (36 чел.)

Решением педагогического совета:

Переведены условно в следующий класс решением педсовета на основании заявления родителей **6 обучающихся 5-8 классов:**

5б класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по английскому языку и математике;

6а класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по математике

6б класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, литературе, математике;

8а класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по геометрии;

8б класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по вероятности и статистике;

8б класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по геометрии.

Для данных обучающихся в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по заявлениям родителей в июне 2026 года были организованы консультации с последующим прохождением повторной аттестации по предметам, по которым обучающиеся имели годовые неудовлетворительные отметки или неаттестацию.

В июне 2026 года ликвидировали академическую задолженность и были **переведены в следующий класс 4 обучающихся 5-8 классов:**

6а класс – 1 обучающийся;
8б класс – 1 обучающийся;
8а класс – 1 обучающийся;
8б класс – 1 обучающийся.

В июне 2026 года ликвидировал академическую задолженность по литературе и математике ***1 обучающийся - 6б класс.***

1 обучающийся 5б класса должен ликвидировать академическую задолженность в сентябре.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

По образовательным программам основного общего образования.

Обучающиеся 9 классов в 2026 году сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ в рамках прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору обучающегося.

Экзамены по выбору учащегося проходили по 9 предметам. 2 учащихся 9 классов с ОВЗ сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ, 1 обучающийся 9а- в рамках эксперимента.

В 2025-26 учебном году все обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА.

На конец 2025/2026 учебного года в гимназии в трёх 9-х классах обучалось 80 обучающихся: 9а-23, 9б-29, 9в - 28.

Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 80 обучающихся 9 классов.

Освоили программу основного общего образования, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании в июне 2026 года 78 обучающихся 9 классов и в сентябре 2026 года- 2 обучающихся.

В том числе 6 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

9а класс - 1 обучающийся;

9б класс - 3 обучающихся;

9в класс - 2 обучающихся.

1 обучающийся 9в класса получил «2» на экзамене по химии, но успешно сдал ОГЭ по химии на «3» в дополнительные сроки и получил аттестат об основном общем образовании.

1 обучающийся 9а класса и 1 обучающийся 9б класса были удалены с обязательного ОГЭ по математике за нарушение Порядка проведения ОГЭ, им назначена пересдача ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре, сдали экзамен в резервные сроки, получили аттестат об основном общем образовании в сентябре 2026г и продолжили обучение в 10 классе гимназии.

Итоги ОГЭ по предметам

Предмет	количество обучающихся, сдававших экзамен	Получили на экзамене				Средний балл по гимназии	На «4» и «5» в %	Средний балл по Центральному р-ну
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные экзамены								
Русский язык (ОГЭ)	**78**	**16**	**34**	**28**		**3,85**	**64,1%**	**4,02**
Русский язык (ГВЭ)	**2**	**1**	**1**	**-**	**-**	**4,5**	**100%**	
Математика (ОГЭ)	**78**	**16**	**59**	**3**	**-**	**4,17**	**96,15%**	**4,18**
Математика (ГВЭ)	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**5**	**100%**	
Обязательные ОГЭ по выбору обучающегося								
Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	На «4» и «5» в %	Средний балл по Центральному р-ну
Обществознание	**18**	**2**	**11**	**5**	**-**	**3,83**	**72,22%**	**3,63**
Литература	**4**	**2**	**2**	**-**	**-**	**4,5**	**100%**	**4,19**
История	**10**	**4**	**6**	**-**	**-**	**4,4**	**100%**	**4,4**
География	**30**	**20**	**9**	**1**	**-**	**4,63**	**96,67%**	**4,45**
Физика	**12**	**5**	**6**	**1**		**4,33**	**91,67%**	**4,12**
Химия	**8**	**2**	**3**	**3**		**3,88**	**62,5%**	**4,55**
Биология	**11**	**3**	**8**	**-**		**4,27**	**100%**	**4,53**
Английский язык	**16**	**8**	**7**	**1**	**-**	**4,44**	**93,75%**	**4,46**
Информатика	**45**	**9**	**31**	**5**	**-**	**4,1**	**88,89%**	**4,09**

Продолжили обучение 80 обучающихся: 57 в 10 классах гимназии № 166, 10 в 10 классах других ОУ, поступили в СПО 13 выпускников 9 классов.

По образовательным программам среднего общего образования.

Выпускники 11 класса 2026 года в рамках прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сдавали ЕГЭ в июне 2026года:

- русский язык в форме ЕГЭ,
- математика в форме ЕГЭ (профильный или базовый уровень) – по выбору выпускника

и неограниченное количество экзаменов по выбору выпускника в форме ЕГЭ.

Экзамены по выбору проходили по 8 предметам.

В 2025-26 учебном году все обучающиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение по литературе как условие допуска к ГИА.

В 11-х классах гимназии в 2025/26 учебном году обучалось 50 учеников:

$11^{А}$ класс – 26,

$11^{Б}$ класс – 24.

Допущены и проходили государственную итоговую аттестацию 50 выпускников. Освоили образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании 50 выпускников 11 классов.

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени 6 выпускников

3 выпускника 11 а класса;

3 выпускники 11 б класса.

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени 3 выпускника

3 выпускника 11 а класса.

Итоги ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл по гимназии	Средний балл по Центральному р-ну
Обязательные экзамены				
Русский язык	**50**	**24**	**68,18**	**68,72**
Математика (профильный уровень)	**24**	**27**	**68,83**	**71,06**
Математика (базовый уровень)	**26**	**«3»**	**4,42**	**4,44**
	«5»-15; «4» - 7; «3» - 4;			
Экзамены по выбору выпускника				
Обществознание	**26**	**42**	**60,04**	**58,39**
Литература	**3**	**32**	**72,33**	**67,74**
История	**7**	**32**	**69,71**	**64,04**
Английский язык	**20**	**22**	**66,85**	**67,95**
Физика	**8**	**36**	**74,75**	**70,95**
Биология	**3**	**36**	**52,67**	**68,04**
Химия	**4**	**36**	**52,25**	**72,10**
География	**2**	**37**	**42**	**58,43**
Информатика (КЭГУ)	**5**	**40**	**30,8**	**64,23**

100 баллов получили на ЕГЭ

по литературе **1 обучающийся 11а класса,**

по русскому языку **1 обучающийся 11б класса.**

90 и более баллов получили на ЕГЭ: 9 выпускников

по русскому языку: 1 обучающийся – 94 балла;
по биологии: 1 обучающийся– 91 балл;
по математике: 1 обучающийся – 92 балла;
по химии: 1 обучающийся– 90 баллов;
по истории: 1 обучающийся– 93 балла;
по физике: 4 обучающихся – 96 баллов, 90 баллов, 90 баллов, 90 баллов.

81 и более баллов получили на ЕГЭ: 29 выпускников

по химии: 1 обучающийся – 82 балла;
по истории: 2 обучающихся– 82 балла, 84 балла;
по математике: 7 обучающихся– 88 баллов, 88 баллов, 86 баллов, 82 балла, 82 балла, 82 балла, 82 балла;
по русскому языку: 11 обучающихся – 89 баллов, 89 баллов, 86 баллов, 86 баллов, 83 балла, 83 балла, 83 балла, 83 балла, 81 балл, 81 балл, 81 балл;
по обществознанию: 3 обучающихся – 85 баллов, 83 балла, 81 балл;
по английскому языку: 5 обучающихся– 88 баллов, 86 баллов, 84 балла, 82 балла, 81 балл;

Не набрали минимального балла:
Информатика – 3 обучающихся;
Обществознание – 3 обучающихся;
Химия – 2 обучающихся;
Биология – 1 обучающийся;
История – 1 обучающийся.

Вывод: У значительной части выпускников сформированы ключевые умения: применять теорию на практике, анализировать информацию, чётко излагать мысли (особенно в языковых предметах). При этом анализ результатов ЕГЭ показал, что у ряда учащихся слабо сформированы конкретные умения, что отразилось на их результатах.

Таким образом, необходимо организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

УЧАСТИЕ ГИМНАЗИСТОВ В ОЛИМПИАДНОМ И КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.

В 2025 -2026 учебном году гимназисты принимали активное участие в районных, городских, региональных, Всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников организована в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 28.08.2025 № 983-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2025/2026 учебном году», распоряжением Администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 10.09.2025 №6590 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году», а также приказом ИМЦ ЦР от 10.09.2025 №44-од «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.09.2025 по 24.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведён ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– определены аудитории для проведения олимпиад, время проведения, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведён инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от Центра оценки качества образования Центрального района в день проведения олимпиад. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 217 учащихся 4–11-х классов (что на 50 человек меньше, чем в 2024-2025 учебном году) в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математики, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экологии и экономике.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по предметам и сравнение с данными за 2023/2024 и 2024/2025 учебный год

№ п/п	Название предмета	Количество участников в 2025-2026 уч.г.	Количество участников в 2024-2025 уч.г.	Количество участников в 2023-2024 уч.г.
1	Английский язык (5-11-е классы)	57	77	73
2	Астрономия (7-11-е классы)	3	1	4
3	Биология (6-11-е классы)	35	25	33
4	География (6-11-е классы)	25	41	37
5	Информатика (7-11-е классы)	4	13	13
6	Искусство (МХК) (7-11 классы)	0	1	0
7	История (5-11-е классы)	20	22	23
8	Литература (5-11 классы)	10	32	39
9	Математика (4-11-е классы)	100	121	107
10	ОБЗР (7-11-е классы)	25	34	57
11	Обществознание (7-11-е классы)	30	36	51
12	Право (8-11-е классы)	9	13	11
13	Русский язык (4-11-е классы)	41	85	80
14	Физика (7-11-е классы)	20	15	36
15	Химия (8-11-е классы)	13	14	24
16	Экология (6-11-е классы)	57	39	37
17	Экономика (5-11-е классы)	13	17	21

Вывод: в 2025-2026 учебном году наблюдается тенденция к снижению количества участников по большинству предметов в сравнении с прошлым учебным годом, которое, вероятнее всего, связано с фактором распределения обучающихся на разные образовательные площадки из-за подготовки к капитальному ремонту.

Можно сделать вывод, что большую вовлеченность для обучающихся имеют предметы, имеющие в том числе практико-ориентированную направленность и те, которые пригодятся в повседневной жизни (например, английский язык, география, экология, ОБЗР), а также предметы, которые пригодятся в будущем при выборе профессии и обучении в вузах (например, обществознание, математика).

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Процент призёров и победителей
1	Английский язык (5-11-е классы)	57	24	1	44%
2	Астрономия (7-11-е классы)	3	0	0	0%
3	Биология (6-11-е классы)	35	16	0	46%
4	География (6-11-е классы)	25	6	0	24%
5	Информатика (7-11-е классы)	4	4	0	100%
6	История (5-11-е классы)	20	9	4	54%
7	Литература (5-11 классы)	10	5	1	60%
8	Математика (4-11-е классы)	100	8	1	9%
9	ОБЗР (7-11-е классы)	25	10	0	40%
10	Обществознание (7-11-е классы)	30	10	4	47%
11	Право (8-11-е классы)	9	1	0	11%
12	Русский язык (4-11-е классы)	41	19	5	58%
13	Физика (7-11-е классы)	20	4	0	20%
14	Химия (8-11-е классы)	13	4	0	30%
15	Экология (6-11-е классы)	57	16	1	29%
16	Экономика (5-11-е классы)	13	8	0	61%

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призёров от общего количества участников) на школьном этапе ВсОШ в 2025-2026 учебном году наблюдается по информатике, истории, литературе и русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 учащихся 7–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экологии, экономике.

- В **районных** этапах **предметных олимпиад (ВсОШ)** победителями и призёрами стали 24 обучающихся 7-11 классов: в том числе 3 победителя и 21 призёр.
- 1 победитель и 2 призёра **районного этапа Региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство»;**

- **В районной интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» призёром стали ученики 4 класса в номинации «Русский язык»;**
- 1 призёр **Региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика творчества).**

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

Районный этап

Предмет	Победители	Призёры	Всего призёров и победителей
Всероссийская олимпиада	***3***	***21***	***24***
Русский язык	1	1	2
Литература	1	1	2
История	-	1	1
Обществознание	-	1	1
География	-	2	2
Английский язык	-	1	1
Биология	-	6	6
Химия	-	2	2
Экология	1	2	3
ОБЗР	-	4	4
Региональная олимпиада			
Изобразительное искусство	**1**	**2**	**3**

20 участников, 11 победителей Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для 2-11 классов подготовили учителя английского языка.

Учитель начальных классов является членом жюри районного тура Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»

Преподаватель-организатор ОБЗР является членом жюри районного этапа олимпиады по ОБЗР.

Учитель обществознания, методист является членом жюри регионального этапа ВсОШ по обществознанию.

Успешно выступали гимназисты на **городских, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

ГОРОДСКИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ,
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

По русскому языку и литературе:

- Диплом призера 2 степени районного этапа *Всероссийского конкурса сочинений 2025-2026 учебного года ;*
- Диплом призера 3 степени районного этапа *Всероссийского конкурса сочинений 2025-2026 учебного года ;*
- Диплом победителя 1 степени *20 Лихачевских чтений «Сегодня -проектная деятельность, завтра- успех современного школьника, педагога и всей страны»* за проектную работу «Профилактика игровой зависимости у детей и подростков»*;*
- Диплом Победителя 1 степени в *номинации «Я в медиа» Всероссийского конкурса журналистского мастерства «Свежий ветер»* ;
- Диплом Победителя 3 степени в *номинации «Школьная газета» Всероссийского конкурса журналистского мастерства «Свежий ветер»* в номинации «Школьная газета»- газета «Белый слон»

- Диплом Лауреата 3 степени *Фестиваля-конкурса «Во имя памяти и мира», посвященного Дню Победы в номинации «Художественное слово и ЛМК» (чтецы)*;
- Диплом за 1 место *Всероссийского конкурса чтецов «Героям посвящается…», посвященный героям Великой Отечественной войны и участникам СВО*;

По английскому языку:

- Диплом победителя *интеллектуальной игры на английском языке «Ты готов стать юристом?» Всероссийского государственного университета юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ)* - команда 11 классов гимназии ;
- Диплом призера за 2 место *III Межрегионального фестиваля драмы на иностранном языке среди обучающихся 2-7 классов «FAIRYLAND»* - творческий коллектив гимназии
- Диплом за 1 место в *региональном конкурсе перевода «Переводим классику»;*
- Диплом за 1 место в *региональном конкурсе перевода «Переводим классику»;*
- Диплом за 1 место в *региональном конкурсе перевода «Переводим классику;*
- Диплом за 2 место в *региональном конкурсе перевода «Переводим классику»;*
- Диплом за 2 место в *региональном конкурсе перевода «Переводим классику»*;

По истории:

- Грамота за участие в *интеллектуальном турнире СПбГИКиТ «Что? Где? Когда?» «Учат в школе! Учат в школе! Учат в школе* – команда 10- 11 классов гимназии;
- Грамота за участие в *межрайонном проекте «Ходим вместе по музеям»* - активу Музея «Школа. Война. Блокада»;
- Диплом (1 степени) Победителя *Регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга*;
- Диплом (2 степени) Призёра *Регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга* ;
- Диплом Победителя *Всемирного клуба Петербуржцев Регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга*;

По биологии:

- Диплом за успешное прохождение *программы «По страницам Красной книги» в рамках городского экологического проекта «Эко марафон в зоопарке 2025»* - ученики 7а класса;
- Диплом Лауреата 2 степени *Открытого городского конкурса творческих работ «Птицы России» в номинации: Фоторабо*ты;
- Диплом Лауреата 2 степени *Открытого городского конкурса творческих работ «Птицы России» в номинации: Фоторабо*ты;
- Диплом Лауреата 2 степени *Открытого городского конкурса творческих работ «Птицы России» в номинации: Творческое;*
- Диплом Лауреата 2 степени *Открытого городского конкурса творческих работ «Птицы России» в номинации: Компьютерная презентация*;
- Диплом Лауреата 1 степени *Открытого городского конкурса творческих работ «Птицы России» в номинации: Литературное творчество;*
- Дипломы Участника *Открытого городского конкурса творческих работ «Птицы России» в номинации: Литературное творчество;*
- Диплом Участника *Регионального конкурса «Заповедная Россия»* - команда 7 кл. гимназии «Байкал»;
- Диплом за 1 место *Экологического межрайонного конкурса творческих работ, посвященного Международному дню биологического разнообразия «Исчезающая красота мира»;*

По ИЗО искусству:

- Диплом победителя *IX Международного конкурса на создание игрушки для елей Государственного Эрмитажа «Создай экспонат для Эрмитажа»;*
- Диплом 3 степени призер *Региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика творчества;*

- Диплом Лауреата 1 степени *Открытого городского конкурса творческих работ «Птицы России» в номинации: Декоративно-прикладное искусство;*
- Грамота за участие в Конкурсе по экологии и охране труда в рамках Всероссийского социального проекта профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка» в 2025 году;

По физической культуре и спорту:

- Диплом за 1 место *XVI региональных состязаний школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга,* посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Защитника Отечества в конкурсной программе «Брейн-ринг» среди смешанных команд – школьный спортивный клуб «Прудковский»;
- Диплом за 3 место *XVI региональных состязаний школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга,* посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Защитника Отечества в состязаниях по виду спорта «Легкая атлетика» в дисциплине «Легкоатлетическая эстафета 4х200м» среди команд юношей– школьный спортивный клуб «Прудковский»;
- Диплом за 3 место *XVI региональных состязаний школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга,* посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Защитника Отечества в состязаниях по виду спорта «Спортивное ориентирование» в дисциплине «кросс эстафета» среди смешанных команд – школьный спортивный клуб «Прудковский»;
- Диплом за 3 место *XVI региональных состязаний школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга,* посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Защитника Отечества в состязаниях по виду спорта «РОУП Скиппинг (спортивная скакалка» среди команд девушек– школьный спортивный клуб «Прудковский»;
- Дипломы *Межрегионального турнира по ушу «Пятерка великолепных»:*
  - Махоткин Г .– 1 место – мастер цюаньшу
  - Махоткин Г .– 2 место - цюаньшу
  - Махоткин Г .– 2 место – цисе (оружие);
- Дипломы Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга за активное участие в *Международном турнире Eleonora Open Wushu Cup – 2025 ;*
- Дипломы Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга за активное участие в *Открытом Чемпионате Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга -2026;*
- Дипломы *Рейтингового турнира Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга 2026:*
  -1 место- Многоборье спортивное, юноши 8-9 лет
  -1 место- нань цюань
  -2 место-нань дао
  -4 место-гунь шу;
- Грамоты *Региональных соревнований по ушу памяти Кирилла Сорочкина Санкт-Петербурга 2026:*
  - 2 место – Таолу-чан цюань юноши (12-14 лет)
  - 3 место – Кунгфу–традиционное ушу цюань шу 4,6 гр. (12-14 лет)
  - 1 место – Таолу-гунь шу юноши (12-14 лет)
  - 1 место - Таолу-наньдао юноши (12-14 лет)
  - 3 место – Таолу-гунь шу юноши (12-14 лет)
  - 3 место – Таолу-цзяньшу юноши (12-14 лет)
  - 3 место – Таолу- чан цюань юноши (12-14 лет)
  - 3 место Таолу- чан цюань девушки (9-11 лет)
  - 3 место Таолу-гунь шу девушки (9-11 лет);
- Диплом за 1 место в *Открытых рейтинговых соревнованиях ФЧР RUSSIAN CHEER OPEN Великого Новгорода Спортивной федерации Чир спорта и Чирлидинга Новгородской области в дисциплине чир -фристайл –двойка школьная лига, юн/дев* – команда Тайм-аут;

По музыке и хореографии:

- Диплом Лауреата 3 степени *городского конкурса «Российская школьная ВЕСНА»* - *инструментальный ансамбль «Параллель»;*
- Диплом лауреата 2 степени *Межрегионального патриотического вокально-хореографического онлайн-конкурса «Под звуки Победы»* *(хореографическое направление)* - коллектив «Петербургские звезды»;
- Диплом Дипломанта 2 степени *Конкурса хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Эстрадный танец»* - коллектив «Петербургские звезды»;
- Диплом Дипломанта 3 степени *Конкурса хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Эстрадный танец»* - коллектив «Петербургские звезды»;
- Диплом Дипломанта 1 степени *Открытого городского конкурса «Танцуй, класс!»* - 6а класс;
- Грамота за участие в *Открытом городском конкурсе «Танцуй, класс!»* - 5в класс;

По математике:

- Грамота за 3 место в *Чемпионате Санкт-Петербурга по правильному быстрому счету и игре домино* – команда 5 классов;

ДОСТИЖЕНИЯ ГИМНАЗИСТОВ В РАЙОННЫХ
ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Творческие конкурсы	**Спортивные соревнования**
Диплом 3 степени *районного конкурса, посвященного противодействию коррупции* среди ОУ Центрального района Санкт-Петербурга *в номинации «Социальный ролик»*	Грамота за 1 место в командном зачете соревнований по баскетболу 3х3 на районном этапе *Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»* в Центральном районе Санкт-Петербурга 2025-2026 уч. года. Возрастная группа юноши 2008-2010 г.р.
Диплом за 1 место в *районном фотоконкурсе творческих работ «Через века по главному проспекту» в номинации «Люди, события, места Невского проспекта»*	Грамота за 1 место в командном зачете соревнований по баскетболу 3х3 на районном этапе *Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»* в Центральном районе Санкт-Петербурга 2025-2026 уч. года. Возрастная группа 2008-2010 г.р. Команда девушек
Диплом за 1 место в *районном фотоконкурсе творческих работ «Через века по главному проспекту» в номинации «Люди, события, места Невского проспекта»*	Грамота за 3 место в *соревнованиях по футболу среди команд ОУ Центрального района Санкт-Петербурга общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»*. Возрастная группа 2014-2015 г.р. Команда юношей.
Диплом за 1 место в *районном фотоконкурсе творческих работ «Через века по главному проспекту» в номинации «Петербург в движении…»*	Грамота за 3 место в *соревнованиях по футболу среди команд ОУ Центрального района Санкт-Петербурга общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»*. Возрастная группа 2014-2015 г.р. Команда девушек..
Диплом лауреата 1 степени в *Рождественских образовательных чтениях в Центральном районе Санкт-Петербурга «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»*	Грамота за 2 место в *соревнованиях по футболу среди команд ОУ Центрального района Санкт-Петербурга общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»*. Возрастная группа 2012-2013 г.р. Команда юношей.

6 Дипломов лауреата 1 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Художественное слово*	
18 Дипломов лауреата 2 степени *районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Художественное слово*	
Диплом Победителя *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Музыкальное искусство»* - Рождественский ансамбль	
Диплом лауреата 1 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Инструментальное исполнение»* - ансамбль «Карамель»	
Диплом лауреата 1 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Инструментальное исполнение»* - фортепианный дуэт	
Диплом лауреата 2 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Инструментальное исполнение»*	
Диплом Победителя *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»*	
Диплом Победителя *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество*	
Диплом лауреата 1 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»*	
Диплом лауреата 1 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»*-	
Диплом лауреата 1 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»*-.	
Диплом лауреата 3 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»*	

Диплом лауреата 3 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»*.	
Диплом Победителя *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»*	
Диплом Победителя *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»*	
Диплом лауреата 2 степени *открытого районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»*	
Диплом Победителя *VIII районного конкурса юных экскурсоводов школьников*	
Диплом Победителя *VIII районной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград» в номинации «Исследовательская работа»*	
Диплом Участника *VIII районной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград» в номинации «Исследовательская работа»*	
Диплом победителя *районной научно-практической конференции «Окружающая среда? ДА!»*	
VII Районная историческая конференция учащихся «Героическое прошлое истории России».: Дипломы 1 степени-1 Дипломы 2 степени- 2 Дипломы 3 степени- 4	
Диплом лауреата *районного этапа городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Регионального открытого конкурса детского творчества в 2025-2026 учебном году в номинации «Изобразительное искусство»*	
Диплом лауреата *районного этапа городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Регионального открытого конкурса детского творчества в 2025-2026 учебном году в номинации «Изобразительное искусство»*	

Грамота за 1 место *районного этапа регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся Центрального района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году в номинации «Вокальное искусство»*	
Диплом 2 степени *районного этапа регионального семейного спортивно-интеллектуального конкурса «Дружная семья знает ПДД от А до Я»*	
6 Дипломов Лауреата 1 степени 18 Дипломов Лауреата 2 степени *Открытого фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА – 2026»* в *номинации «Художественное слово»*	
Диплом Лауреата 1 степени *Открытого фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА – 2026» в номинации «Инструментальное исполнение»* - ансамбль «Карамель»	
Диплом Лауреата 1 степени *Открытого фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА – 2026» в номинации «Инструментальное исполнение»* - «Фортепианный дуэт»	
Диплом Лауреата 2 степени *Открытого фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА – 2026»* в номинации «Инструментальное исполнение	
Диплом 2 степени *в номинации «Школьное периодическое печатное издание» IX открытого районного фестиваля школьных СМИ «В теме Центра»* - МИЦ «Прудковский» газета «Белый слон»	
Диплом 2 степени *в номинации «Школьное электронное СМИ» IX открытого районного фестиваля школьных СМИ «В теме Центра»* - МИЦ «Прудковский»	
Диплом за активное участие *в номинации «Школьное ТВ» IX открытого районного фестиваля школьных СМИ «В теме Центра»* - МИЦ «Прудковский»	
Диплом 1 степени *в номинации «Школьный фоторепортаж» IX открытого районного фестиваля школьных СМИ «В теме Центра»* - фотоцентр	
Диплом за активное участие *в номинации «Школьный фоторепортаж» IX открытого районного фестиваля школьных СМИ «В теме Центра»* - фотоцентр	

Диплом 1 место за победу в *открытом районном фотоконкурсе «Семейный альбом»*	
V Районная конференция «Естественно-научные чтения. Здоровье под микроскопом науки: что нам открыли химия, биология, физика, экология» Дипломы 1 степени- 2 Дипломы 2 степени- 5 Дипломы 3 степени- 2	
Диплом Дипломанта 3 степени *Конкурса вокального искусства «Зажги свою звезду!», посвященный юбилею композитора А.С. Зацепина, в рамках Открытого городского Фестиваля детского июношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Эстрадный вокал»*	
Диплом Лауреата 3 степени *Конкурса вокального искусства «Зажги свою звезду!», посвященный юбилею композитора А.С. Зацепина, в рамках Открытого городского Фестиваля детского июношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Эстрадный вокал»*	
Диплом за участие *Конкурса вокального искусства «Зажги свою звезду!», посвященный юбилею композитора А.С. Зацепина, в рамках Открытого городского Фестиваля детского июношеского творчества «Марафон талантов» в номинации «Эстрадный вокал»*	
Диплом победителя *открытого фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА – 2026» «Сны, где сказка живёт…» в номинации «Хореография»* - Танцевальная студия «Петербургские звезды»	
Диплом ППМС-Центра «Развитие» за 1 место в *районном кокурсе фотоколлажей «Добрые праздники Мира» в номинации «Всемирный день мытья рук»*	
Диплом ППМС-Центра «Развитие» за 1 место в *районном кокурсе фотоколлажей «Добрые праздники Мира» в номинации «Всемирный день улыбки»*	
Диплом Победителя *детского районного конкурса презентаций и короткометражных фильмов «История ленинградской семьи» в номинации «Защитники Отечества»*	
Диплом участника *Открытого районного литературного конкурса «Зоркое сердце» в номинации: «Публицистика»*	

Диплом участника *Открытого районного литературного конкурса «Зоркое сердце» в номинации: «Публицистика»*	
Диплом Лауреата 2 степени *Открытого районного литературного конкурса «Зоркое сердце» в номинации: «Проза»*	
Диплом Дипломанта 1 степени в *I X Открытом районном конкурсе чтецов «Люблю тебя, Петра творенье»*	
Диплом за мужество и любовь к поэзии в *IX открытом районном конкурсе чтецов «Люблю тебя, Петра творенье»*	

В 2025-26 учебном году обучающиеся и учителя гимназии принимали участие в сдаче норм ГТО и были награждены: 94 золотых знака ГТО и 5 серебряных знаков ГТО, 7 бронзовых знаков ГТО.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

В гимназии на 01.09.2025 года работало 126 человек, в том числе 21 совместитель.

Контингент педагогических работников составляет 86 человек (6 совместителе), из них 51 учитель (1 совместитель)

В администрации гимназии работает 10 человек, из которых 6 человек также ведут преподавательскую деятельность.

	Образование		**Квалификационная категория**	
	Высшее	**Среднее профессиональное**	**Высшая**	**Первая**
Педагогические работники, в т.ч.	77/72	9/8	34/32	17
Учителя	49/48	3/2	23/22	11

Примечание: общее количество сотрудников/ количество основных сотрудников

В 2025-2026 учебном году к педагогической работе в гимназии приступил 1 молодой специалист (учитель англ. языка). Всего в гимназии работают 4 молодых специалиста со стажем до 3 лет.

В течение учебного года 20 учителей, 1 методист и 5 педагогических работников прошли аттестацию, из них высшая квалификационная категория присвоена 8 учителям и 4 пед. работникам и первая – 12 учителям и 1 методисту, 1 педагогу дополнительного образования.

В гимназии работает 1 учитель, награждённый нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 13 учителей – знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 6 учителей награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 1 учитель – нагрудным знаком «Отличник физкультуры и спорта», 4 учителя – Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Методист гимназии и учитель обществознания - Заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты премии Президента РФ в области образования.

В 2025-2026 учебном году учитель физической культуры был награждён знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В течение 2025-2026 учебного года педагогические работники гимназии активно повышали свою профессиональную квалификацию: 40 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации (55 курсов).

Администрация гимназии, председатели методических объединений, учителя и педагоги дополнительного образования систематически посещают семинары и лекции, участвуют в работе конференций районного, городского, всероссийского и международного уровня.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2025-2026 учебный год и реализация задач, поставленных Программой развития гимназии решались в ходе работы:

- педагогических советов,
- НМС и МО учителей,
- семинаров и конференций
- в проведении предметных декад, которые способствуют развитию творческого потенциала учителя и обучающихся,
- фестиваля открытых уроков
- фестиваля открытых классных часов
- мастер-классов

Высокую оценку получили уроки, внеклассные мероприятия и выступления учителей и педагогов дополнительного образования гимназии, данные в рамках районных, городских, всероссийских семинарах. Итоги методической и учебной работы были подведены на научно – практической конференции 28 мая 2026 года.

ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ

ТЕМА СЕМИНАРА	**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ**
Для молодых специалистов и их наставников Открытый урок учителя английского языка гимназии № 166, члена объединённого корпуса наставников, в 9 классе по теме «Свободное время и увлечения подростков».	2 октября 2025г
Для молодых специалистов и их наставников Открытый урок учителя английского языка гимназии № 166, члена объединённого корпуса наставников, в 9 классе по теме «Роль книги и чтения в жизни подростков».	17 октября 2025г
Вторая Всероссийская научно-практическая конференция РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ гимназии № 166 и ГБОУ гимназии № 155 по теме «Возможности культуротворческого образования в современной России. Культура. Образование. Личность»	6 ноября 2025г
VII Районная историческая конференция учащихся «Героическое прошлое истории России»	20 февраля 2026г
Научно-практическая районная конференция «Естественно-научные чтения» *V Районная конференция «Естественно-научные чтения. Здоровье под микроскопом науки: что нам открыли химия, биология, физика, экология»*	24 апреля 2026г
Научно-практическая конференция по итогам методической работы «Культура. Образование. Личность»	28 мая 2026г

Гимназия является площадкой для подготовки молодых специалистов района и города к участию в конкурсном движении (проведение консультаций, открытые уроки, семинары, мастер-классы, круглый стол). В этом направлении активное участие принимают методисты гимназии.

Один из методистов гимназии является членом жюри конкурса педагогических достижений Центрального района.

В 2025-2026 учебном году на базе гимназии № 166 преподаватель-организатор ОБЗР осуществлял руководство практикой студентов факультета БЖ РГПУ им. А.И. Герцена. Учитель физической культуры осуществлял руководство практикой студентов факультета физического воспитания РГПУ им. А.И. Герцена.

Учитель математики отмечена дипломом за активную работу в качестве эксперта на Всероссийском цифровом форуме «Про.Город: цифровые решения» в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума.

Учитель физической культуры является членом жюри районного конкурса педагогических достижений по физической культуре Центрального района Санкт-Петербурга.

Методист гимназии являлась членом постоянно действующей экспертной группы по развитию системы оценки качества образования в Центральном районе Санкт-Петербурга.

Педагог-организатор является членом жюри районного Конкурса чтецов «Строки, опаленные войной» для учащихся.

Педагог-организатор является участником-наставником Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых». Она выступала с докладом по теме «Движение Первых»: развитие, самореализация, патриотизм» на городском семинаре в СПбАППО «Патриотическое воспитание в деятельности «Движение первых».

Учитель русского языка и литературы принимал участие в пленарном заседании I Международного филологического форума СПбГУ и мероприятиях, организованных в честь 8-ой годовщины создания Президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Учитель русского языка и литературы принимал участие в телешоу «Классная тема» и стал полуфиналистом проекта.

Учитель истории, руководитель школьного музея выступала с докладом в рамках городской конференции: «Школьное краеведение и музееведение: навстречу вызовам времени» к 35-летию программы «Наследники великого города». Тема выступления «Создание видео контента в рамках проекта «Без срока давности».

Учитель истории, руководитель школьного музея гимназии № 166 сотрудничила с Музеем истории молодёжных организаций и принимала участие в составе экспертной комиссии районного этапа регионального Фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

Учитель математики приняла участие со стендовым докладом в семинаре-практикуме для начинающих классных руководителей образовательных организаций Центрального и Выборгского районов Санкт-Петербурга «Марафон классных дел».

Учитель английского языка участвовала в районном проекте «Золотой стандарт ФГОС» Объединённого Корпуса Наставников и районной студии учителей иностранного языка района «Учить & Учиться». В течение года было проведено 3 районных мероприятия, на одном из них готовила работу секции и выложила статью в Кастере «ЛИГВА» (группа учителей в ВК).

Учитель английского языка выступал на XXX научно-практической конференции районного методического объединения учителей иностранного языка Центрального района Санкт-Петербурга «Трансформация педагогического мастерства: тридцать шагов к совершенству» на секции «Урок 3.0: Создание экосистемы учебной среды от цели до результата». Тема выступления «Применение цифровых образовательных платформ на уроках английского языка: дидактические возможности и методические решения»

Учитель ИЗО искусства и труда (технологии) представляла опыт работы на 2 районных методических семинарах по темам «Педагог и наставник в современном образовании», тема выступления «Новогоднее украшение из фольги» и «Современные техники в изобразительном искусстве», тема выступления «Оптические иллюзии».

В 2025-2026 учебном году учитель гимназии являлась экспертом ОГЭ по биологии.

Трое сотрудников являлись руководителями ППЭ ОГЭ, Трое сотрудников также являлись членами ГЭК, 66 педагогов гимназии являлись организаторами, 7- техническими специалистами по информатике, химии и физике в ППЭ ОГЭ.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по теме «Программа культуротворческого образования в гимназии». Научный руководитель профессор института детства РГПУ им. А.И. Герцена Маранцман Е.К.

В 2025-26 учебном году гимназия продолжила работу по направлениям сетевого взаимодействия:

- договор ГБУДО ДТТ о проведении на базе дома технического творчества уроков труда (технологии) в 5, 7 и 8 классах
- договор с Первым СПб ГМУ им. Академика И.П. Павлова
- Российская Школа фармацевтов (СПб ГУ химико-фармацевтический)
- Ленинградский зоопарк
- Музей гигиены
- Ассоциация «Здоровье школьника»
- СПбГУ ветеринарной медицины
- РГПУ им. А.И. Герцена (Институт детства)
- Содружество школ блокадного Ленинграда

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив гимназии принимал участие в районных, городских, всероссийских конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СМОТРЫ И КОНКУРСЫ.

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 166

- Диплом Победителя, 2 место *Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель-2025» ;*
- ГБОУ гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга - Призер *Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти» в рамках образовательно – просветительского мероприятия проекта «Без срока давности»;*
- Диплом Призера *заключительного этапа Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти» 2025 года для педагогических работников школ, колледжей и вузов»* «Блокадная хроника: детский взгляд на взрослую трагедию» *;*
- Диплом Призера *заключительного этапа Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти» 2025 года для педагогических работников школ, колледжей и вузов»* «Блокадная хроника: детский взгляд на взрослую трагеди»;
- Диплом Лауреата *Всероссийского конкурса методических разработок «От Кирилла и Мефодия» в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия»;*
- Диплом *Всемирного клуба Петербуржцев* за подготовку победителя *Регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга*;
- Диплом Победителя *районного фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2025/2026 учебном году в номинации «Успешные авторские методики, технологии, приемы проведения урока в 5-11-х классах и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах»;*
- Диплом Победителя *районного конкурса лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2025/2026 учебном году в номинации «Успешные авторские методики, технологии, приемы проведения урока в 5-11-х классах и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах»;*
- Диплом Победителя *районного конкурса «Методические разработки в области антикоррупционного образования и финансовой грамотности в государственных образовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга» среди педагогических работников государственных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;*

- Диплом Дипломанта *районного конкурса учебно-методических разработок по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» и внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников в номинации «Лучший урок ОРКСЭ»*;
- Диплом Лауреата *конкурса педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга 2025-2026 учебного года в номинации «Учитель года»* - Центрального района Санкт-Петербурга;
- Диплом Победителя 3 степени в номинации «Школьная газета» Всероссийского конкурса журналистского мастерства «Свежий ветер» в номинации «Школьная газета»- газета «Белый слон»;
- Диплом победителя 1 степени *20 Лихачевских чтений «Сегодня - проектная деятельность, завтра - успех современного школьника, педагога и всей страны» руководитель проекта* «Профилактика игровой зависимости у детей и подростков»;
- Диплом ГБОУ гимназии № 166 за создание условий для развития научно-технического творчества молодежи и помощь в организации и проведении *XIV международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны»*, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Грамота за 1 место в *соревнованиях по настольному теннису Комплексных физкультурных мероприятий среди трудовых коллективов Центрального района Санкт-Петербурга*. Категория: «Образовательные учреждения»;
- Грамота за 1 место в *соревнованиях по петанку Спартакиады трудовых коллективов Центрального района Санкт-Петербурга*. Категория: «Образовательные учреждения»;
- Грамота за 3 место в *соревнованиях по ДАРТСУ Комплексных физкультурных мероприятий среди трудовых коллективов Центрального района Санкт-Петербурга*. Категория: «Образовательные учреждения»;
- Диплом лауреата 3 степени *в рамках социального проекта «Матери России ZA Победу».*

Успешная работа администрации и педагогического коллектива гимназии в 2025-2026 учебном году была отмечена грамотами и благодарственными письмами Комитета по образованию, Администрации Центрального района, отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга, ИМЦ Центрального района, СПбАППО и др. организаций.

Благодарностью за подготовку команды-участника интеллектуальной игры на английском языке «Ты готов стать юристом?» Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) отмечены ***руководство и педагогический коллектив гимназии.***

Почетной грамотой Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга за многолетний добросовестный труд в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга и в связи со 125-летием деятельности ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга отмечена ***учитель ИЗО.***

Благодарностью Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга за многолетний добросовестный труд в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга и в связи со 125-летием деятельности ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга отмечена ***учитель начальных классов.***

Благодарностью Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга за многолетний добросовестный труд в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга и в связи со 125-летием деятельности ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарностью Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга за многолетний добросовестный труд в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга и в связи со 125-летием деятельности ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарностью СПб ГБУК СЦДБ им. А.С. Пушкина за подготовку призера регионального конкурса перевода «Переводим классику» отмечена ***учитель английского языка.***

Благодарностью СПб ГБУК СЦДБ им. А.С. Пушкина за подготовку призера регионального конкурса перевода «Переводим классику» отмечен ***учитель английского языка.***

Благодарностью СПб ГБУК СЦДБ им. А.С. Пушкина за подготовку призера регионального конкурса перевода «Переводим классику» отмечена ***учитель английского языка.***

Благодарностью СПб ГБУК СЦДБ им. А.С. Пушкина за подготовку призера регионального конкурса перевода «Переводим классику» отмечена ***учитель английского языка.***

Благодарностью СПб ГБУК СЦДБ им. А.С. Пушкина за подготовку призера регионального конкурса перевода «Переводим классику» отмечена ***учитель английского языка.***

Благодарностью ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за активное участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году отмечена ***учитель английского языка, председатель МО учителей иностранного языка .***

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за профессиональную подготовку призеров 2 и 3 степени районного этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2025-2026 учебном году отмечена ***учитель русского языка и литературы.***

Благодарностью за участие в программе «По страницам Красной книги» в рамках городского экологического проекта «Эко марафон в зоопарке 2025» отмечена ***учитель биологии.***

Благодарностью Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга за активное участие в соревнованиях, проводимых Федерацией, и отличную подготовку команды к Международному турниру - Eleonora Open Wushu Cup – 2025 отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарностью Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга за активное участие в соревнованиях, проводимых Федерацией, и отличную подготовку команды к Рейтинговому детско-юношескому турниру - 2026 отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарностью Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга за активное участие в соревнованиях, проводимых Федерацией, и отличную подготовку команды к Открытому Чемпионату Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга - 2026 отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарственным письмом Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге и ЧУОДО «Академии восточных языков и культуры «Конфуций» за подготовку учащихся в X школьном фестивале «Китайский Новый год!», проходящего в рамках общей городской программы, посвященной празднованию Китайского нового года в Санкт-Петербурге, способствующему укреплению культурных связей между Россией и КНР отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарственным письмом Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге и ЧУОДО «Академии восточных языков и культуры «Конфуций» за подготовку учащихся в X школьном фестивале «Китайский Новый год!», проходящего в рамках общей городской программы, посвященной празднованию Китайского нового года в Санкт-Петербурге, способствующему укреплению культурных связей между Россией и КНР отмечен ***педагогический коллектив и учащиеся гимназии № 166***

Благодарностью депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Ржаненкова Н.А. за проявленный высокий профессионализм и творческое отношение к организации и проведению торжественного мероприятия в рамках проекта МС МО Смольнинское «Балтийский варяг. Последний поход», приуроченного ко Дню моряка-подводника-2026 отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Грамотой депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Ржаненкова Н.А. за проявленный высокий профессионализм и творческое отношение к организации и проведению торжественного мероприятия в рамках проекта МС МО Смольнинское «Балтийский варяг. Последний поход», приуроченного ко Дню моряка-подводника-2026 отмечена ***руководитель ОДОД «Олимп».***

Благодарностью Отдела образования администрации Центрального района СПб и ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» за подготовку победителей регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев отмечена ***учитель истории, руководитель школьного музея гимназии № 166.***

Благодарностью за сотрудничество с Музеем истории молодёжных организаций и участие в составе экспертной комиссии районного этапа регионального Фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» отмечена ***учитель истории, руководитель школьного музея гимназии № 166.***

Благодарностью за активное участие в культурно-просветительской программе, проведенной в ходе международной исторической акции «Диктант Победы» в Центральном военно-морском музее имени императора Петра Великого отмечена ***учитель истории, руководитель школьного музея гимназии № 166.***

Благодарностью за подготовку победителя в номинации «Лучший доклад» на XI районной научно-практической конференции «Окружающая среда? ДА!» отмечена ***учитель химии и биологии.***

Благодарностью коллектива издания «Петербургский дневник» за участие в конкурсе «Многонациональный Петербург» , за яркие идеи и их красочное воплощение отмечена ***гимназия № 166***

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку 1 победителя и 2 призеров по экологии, 4 призеров по биологии районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году отмечена ***учитель биологии.***

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку 2 призеров по химии и 2 призеров по биологии районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году отмечена ***учитель биологии и химии.***

Благодарственным письмом за подготовку победителей Всероссийского конкурса журналистского мастерства «Свежий ветер» отмечена ***учитель математики.***

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку 4 призеров по ОБЗР районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году отмечен ***преподаватель-организатор ОБЗ.***

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку и активное участие в организации и проведении районного этапа региональной Олимпиады по предмету «Изобразительное искусство», за подготовку призеров и победителей районного этапа Региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2025-2026 учебном году отмечена ***педагог дополнительного образования, учитель ИЗО и труда.***

Благодарностью Спортивной Федерации Чирлидинга и Чир спорта Новгородской области за подготовку спортсменов и участие в соревнованиях Чемпионата и первенства по Чир спорту Федерации Чирлидинга Новгородской области отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарностью Спортивной Федерации Чирлидинга и Чир спорта Новгородской области за подготовку спортсменов и участие в Открытых рейтинговых соревнованиях ФЧР RUSSIAN CHEER OPEN Великий Новгород отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарностью СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Центрального района за помощь в проведении спортивно-творческого Фестиваля Центрального района «Стриж» отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарностью ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» за подготовку участников и победителей фотоконкурса «Семейный альбом» отмечен ***педагог дополнительного образования.***

Благодарностью ППМС-Центра «Развитие» за активное участие и профессиональную подготовку учащихся к районному конкурсу фотоколлажей «Добрые праздники Мира!» отмечен ***педагог дополнительного образования.***

Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за плодотворную педагогическую деятельность, профессионализм, творческий подход в обучении и воспитании обучающихся гимназии и в связи с юбилеем отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за плодотворную педагогическую деятельность, профессионализм, творческий подход в обучении и воспитании обучающихся гимназии и в связи с юбилеем отмечена ***заместитель директора по ВР.***

Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за плодотворную педагогическую деятельность, профессионализм, творческий подход в обучении и воспитании обучающихся гимназии и в связи с юбилеем отмечена ***педагог дополнительного образования.***

Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за плодотворную педагогическую деятельность, профессионализм, творческий подход в обучении и воспитании обучающихся гимназии и в связи с юбилеем отмечена ***педагог-организатор.***

Благодарностью Совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Центрального района Санкт-Петербурга за активную реализацию работы Движения Первых в рамках первичного отделения и вклад в деятельность местного отделения отмечена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Центрального района Санкт-Петербурга отмечена ***ГБОУ гимназия № 166.***

Благодарственным письмом за вклад в реализацию Федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в Центральном районе Санкт-Петербурга отмечена ***ГБОУ гимназия № 166.***

Благодарностью ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга за работу в жюри районного Конкурса чтецов «Строки, опаленные войной» для учащихся отмечена ***педагог-организатор***.

Благодарностью Совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Центрального района Санкт-Петербурга за организацию мастер-класса в рамках проекта «Первая помощь» Движения Первых отмечена ***педагог-организатор***.

Благодарственным письмом за достойную подготовку участников Фестиваля-конкурса «Во имя памяти и мира», посвященного Дню Победы в номинации «Художественное слово и ЛМК» (чтецы) отмечена ***учитель русского языка и литературы.***

Дипломом и Благодарственным письмом за подготовку участника Всероссийского конкурса чтецов «Героям посвящается…», посвященный героям Великой Отечественной войны и участникам СВО отмечена ***учитель русского языка и литературы.***

Благодарностью СПбГБУ социального обслуживания населения Центрального района Санкт-Петербурга за работу с детьми по изготовлению праздничных открыток ко Дню Победы для ветеранов Великой Отечественной войны и участников СВО отмечены ***педагог-организатор , учителя начальных.***

Благодарностью СПбГБУ социального обслуживания населения Центрального района Санкт-Петербурга за участие в концерте «И помнить страшно, и забыть нельзя» 20.10.2025 для граждан пожилого возраста, посещающих социально-реабилитационное отделение №2 отмечена ***педагог дополнительного образования.***

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная система гимназии включает в себя ОДОД, МО классных руководителей, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, Совет по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений обучающихся, Совет гимназистов, ШСК «Прудковский» МИЦ «Прудковский» Все компоненты системы реализуют цель работы гимназии: личностное развитие учащихся, которое проявляется:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимых дел).

Деятельность гимназии по воспитанию структурировалась программой и планом воспитательной работы, который был скорректирован с учётом капитального ремонта здания бывшего училищного дома.

В связи с тем, что классы гимназии учились в 4 разных школах, необходимо было сохранить гимназическую общность обучающихся и педагогов, традиции гимназии, начать планировать направления деятельности в обновлённых условиях.

Эти задачи решались с опорой на ключевые направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

В сентябре 2025г. состоялись уроки Мужества, посвящённые трагическим дням начала блокады Ленинграда, в 2-7 классах прошли выставки рисунков «Ленинград-город-герой».

9 декабря 2025г. МО учителей истории был организован и проведён устный журнал «Дорогами героев», посвящённый Дню героев Отечества, в котором принимали участие учителя и гимназисты. В новых условиях устный журнал проводился 3 раза для всех 5-11 классов

Январь 2026 года ознаменовался традиционным фестивалем «Я говорю с тобою, Ленинград», посвящённом Дню снятия блокады Ленинграда, в котором принимали участие учащиеся 5-11 классов.

На мероприятие были приглашены ветераны-блокадники. Каждый класс под руководством кл. руководителя подготовил рассказ о малоизвестных событиях из жизни блокадного Ленинграда. С большим трепетом слушали гимназисты историю блокадных игрушек, танцевального ансамбля Дворца пионеров, рассказ о блокадных альпинистах.

Необходимо отметить, что в подготовке выступлений от каждого класса участвовало много ребят.

С большим воодушевлением гимназисты приняли участие в февральской акции «Письмо солдату». В зону боевых действий и в госпитали нашим бойцам было отправлено более 400 писем и рисунков детей.

Учащиеся начальной школы по традиции выступали в Доме ветеранов и принимали участие в традиционном фестивале военной песни к Дню Победы.

К Дню Победы в гимназии прошёл традиционный концерт. В этом году он назывался «Эстафета мужества и памяти» С замиранием сердца следили зрители, среди которых были ветераны, за сюжетом концерта, в котором переплетались события ВОв и СВО.

Безусловно, такие события оказывают огромное эмоциональное воздействие на всех участников, позволяют решать поставленные воспитательные задачи.

По инициативе и материалам главы МО «Смольнинское» Л.И. Смирновой детский театр гимназии «Логос» создал спектакль «Балтийский варяг. Последний поход», посвящённый истории подвига подводной лодки Щ-408 и её командира, П.С. Кузьмина.

Премьера спектакля состоялась 19.03.26 г. в день подводного флота России. Выступление юных актёров и работу руководителя театра Н.В. Пономарёвой высоко оценили зрители, среди которых было много подводников. Репортаж об этом событии транслировали Петербургские телеканалы.

Большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводит музей гимназии «Школа. Война. Блокада». В этом учебном году работа музея была направлена на реализацию мероприятий, посвящённых Дню Великой Победы и исследовательскую деятельность. Руководитель музея, учитель истории Калмыкова Е.В. подготовила группу учащихся, выступавших на районном и городском конкурсах экскурсоводов и ставших победителями; большое внимание уделяла работе с ветеранами и организации уроков Мужества, которые традиционно являются важной составляющей воспитательного процесса гимназии.

Традиционно обучающиеся гимназии активно и успешно участвуют в районных, городских и всероссийских конкурсах, соревнованиях и акциях. В 2025-2026 учебном году 556 гимназистов, занимающихся в кружках ОДОД «Олимп», стали участниками соревнований и конкурсов разных уровней, из них победителей – 63; лауреатов – 32; дипломантов – 42.

Успешно руководит жизнедеятельностью ученического коллектива гимназии Совет гимназистов Высшей и Первой лиги. В связи с обучением в разных школах, еженедельные собрания Высшей лиги проводились в формате zoom.

Волонтёрским движением «Теремок» уже шестой год руководит Совет гимназистов. Учащиеся и родители активно участвуют в сборе помощи приюту для бездомных животных «Теремок». Однако, в этом году 9-11 классы не были активны в связи с трудностями переездов из разных школ.

Под руководством Совета гимназистов осенью и весной проходит благотворительная акция «Бумажный бум», часть полученных средств гимназисты традиционно передают в приют.

В гимназии продолжает работать Совет по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений среди обучающихся, на заседаниях которого рассматривались вопросы адаптации учащихся 5 – ых. 10 – ых классов, мониторинга профилактики правонарушений и экстремистских проявлений обучающихся. В работе Совета принимают участие инспекторы 76 о/п Фроленкова С.А. и Давыдова Т.А. К концу учебного года на ВШУ гимназии стоит 9 обучающихся.

В связи приходом в гимназию нового специалиста – соц.педагога, активность индивидуальной профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ, снизилась, поэтому на следующий год новому специалисту нужно будет усилить ИПР.

Успешно работает методическое объединение классных руководителей, решая задачи обобщения и систематизации опыта в рамках виртуальной педагогической библиотеки под руководством Соболевой О.А. Молодые кл. руководители обращаются за помощью к опытным коллегам своего МО и в воспитательную службу.

В связи с трудностями пребывания на 4 разных площадках, снизился контроль кл. руководителей 6-11 классов за исполнением локальных актов гимназии в части дисциплины (стало больше опозданий и пропусков без уважительной причины) и внешнего вида обучающихся.

Созданная с целью развития здоровьесозидающей среды в гимназии служба здоровья организует и контролирует работу по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса, работу по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья гимназистов средствами физической культуры, работу по совершенствованию питания школьников, применение здоровьесозидающих технологий в системе учебной деятельности, информационное сопровождение. Деятельность службы здоровья способствует повышению успешности учащихся в образовательной деятельности; формированию у них готовности к сохранению и укреплению здоровья; снижению заболеваемости и функциональной напряженности.

В этом году в очередной раз прошла районная конференция «Естественно-научные чтения». Прозвучали доклады по географии, биологии, физике и химии.

10-11 классы приняли участие в «Марафоне здоровья», 8-11 – в игре по станциям, посвящённой здоровому образу жизни.

Под руководством советника по воспитанию продолжает работу «Движение первых». Гимназисты успешно участвуют в районных и городских мероприятиях.

В этом году все учащиеся начальной школы стали «Орлятами России». Дети с ответственная с МО кл. рук. начальной школы, популяризируя через чат достижения каждого класса. Вырос и начал активную работу созданный отряд наставников Орлят, который состоит из учащихся 6-7 классов. Не терялась связь и с наставниками 10-11 кл.

Вся жизнь гимназического сообщества скрупулёзно отражалась МИЦем. Руководители МИЦ создали актив обучающихся, задачей которого являлось не только освещение и комментирование событий, но и продвижение инициатив.

В целом воспитательная система гимназии способствует развитию личности в процессе обучения на основе её индивидуальных особенностей; высокого уровня образованности; социализации; сохранения здоровья; интеллектуального, духовного и физического развития.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД.

В отделении дополнительного образования детей «Олимп» в 2025-2026 году были реализованы образовательные программы, которые соответствуют общекультурному уровню

освоения. В сентябре 2025 года было сформировано 72 групп – 976 учащихся. Программы трех направленностей соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196.

Контроль над реализацией программ осуществлялся руководителем структурного подразделения ОДОД.

Основные задачи учебного года отделения дополнительного образования детей «Олимп»: воспитание здоровой, гармоничной, творческой личности; формирование у обучающихся традиционных нравственных ценностей: гражданственности, патриотизма, гуманизма, способности к созидательному труду.

В соответствии с учебно-производственном планом 2025-2026 года в ГБОУ гимназии №166 **все группы являются бюджетными**.

В группах художественной направленности в 2025-2026 учебном году занималось 419 учащихся, 31 группа.

В группах социально-гуманитарной направленности – 294 учащихся, 20 групп.

В группах физкультурно-спортивной направленности – 263 учащихся, 21 группа.

Педагоги дополнительного образования активно участвуют в проведении мероприятий школьного, районного, городского и Всероссийского уровня. Мастер спорта России, принимала активное участие в Международном конкурсе «Open Championship», в 2025-2026 году подготовила на конкурс **10 учащихся - 1 место, 6 учащихся - 2 место, 3 учащихся- 3 место.**

В течение года она провела мастер-классы по темам: «УШУ и акробатика», «Боевое применение УШУ», «Нюансы техники без оружия», «Техника работы с оружием». Педагог презентует свою деятельность и принимает участие в съемках спортивной рекламы и кино. Участие в судейских семинарах по УШУ (2025-2026 гг). Педагог получила благодарность за организацию и участие в Международном турнире «Eleonora Open Wushu Cup – 2025».

Учащимся были присвоены спортивные разряды различных уровней. На протяжении пяти лет объединение УШУ «Олимп» сотрудничает с китайской языковой школой «Конфуций» в Санкт-Петербурге. Педагог подготовила учащихся на международные, городские конкурсы, получили 19 первых мест.

В процессе освоения образовательной программы 7 обучающихся получили 1 юношеский разряд и 2 взрослых

Один педагог высшей категории, награждена «Знаком за гуманизацию школы». Готовит учащихся к сдаче норм ГТО. В результате выполнения нормативов учащиеся получили 42 знака ГТО. Нятеро педагогов гимназии выполнили нормативы ГТО. Объединение ШСК приняло участие во Всероссийском форуме школьных спортивных клубов .Педагог ШСК принял участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России 2025». В рамках Президентских спортивных игр подготовила команду по городошному спорту, которая заняла 1 место.

Педагог проводила в течение года внутришкольные этапы Всероссийских спортивных игр по следующим видам:

-Чирлидинг – 5 классы

-Роуп-скиппинг – 6 классы

-Городошный спорт – 7 классы

-Мини-футбол – 7 классы

Семейные игры «Папа, Мама, я – спортивная семья» были проведены между 4 – ми классами гимназии.

Организовала и провела школьный этап игры брейн-ринг, посвященный блокаде Ленинграда и Великой Отечественной войне, внутришкольную акцию «Неделя здоровья». Участвовала во Всероссийском Форуме ШСК.

Педагоги физической культуры готовят учащихся к соревнованиям и показывают высокие результаты. Команда гимназии №166 заняла 1 место в районном соревновании по футболу в Президентских играх.

Педагог высшей категории, провела школьный этап Всероссийской акции по роуп-скиппингу. Мария Сергеевна ежегодно готовит учащихся к выступлениям и занимает первые места в различных соревнованиях. Участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях». Провела школьное соревнование по чир-спорту среди 5-х классов в сентябре 2025. Участвовала во Всероссийском Форуме ШСК 2025. Педагог принимала участие в Х11 Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования и в Городском слёте педагогов дополнительного образования «Десять ключей к развитию»

1место в фестивале «Планета детства» в апреле 2025 г.

Художественная направленность ОДОД составляет более 50% контингента всех учащихся**.** Среди них популярностью пользуются танцевальные коллективы «Баланс» и «Пластика танца». Учащиеся успешно продемонстрировали полученные умения и навыки на Международном конкурсе хореографического искусства «Волна успеха», «Осенний бал».

9 участников награждены дипломами, кубками и медалями.

Выставка пейзажей Центрального района, выставка пространственных открыток ручной работы. Приняли участие в Региональной олимпиаде «Изобразительное искусство» 6 учащихся стали победителями, 17 дипломов -1место в районе. В течение года работает мастерская «Декупаж» с росписью на памятных тарелках.

Руководитель объединения «Пластика танца»**,** в этом году принимала участие в конкурсе «Танцевальный Олимп - 2-место в городе. Региональный «Танцуй класс» -6 победителей.

межрегиональный «Под звуки победы»- 12 победителей.

Педагог высшей категории, руководитель театральной студии «Логос», подготовила к городским конкурсам 9 учащихся. Они стали победителями. Педагог принимала участие в судействе. Получена благодарность от Администрации Центрального района.

Все педагоги ОДОД приняли участие в годовом гимназическом Отчетном концерте «Весенняя капель!».

42 учащихся получили дипломы за достижение в освоении программ дополнительного образования.

2025-2026 учебный год проект дополнительного образования и воспитательной службы:

1. «Бессмертный полк» гимназии №166. https://vk.com/club194158028
   В проекте участвовали учащиеся мультимедийной студии, театральной студии «Логос», музыкальная студия «Вдохновение», музыкальная студия «Гамма», «Знатоки дорожного движения», «**Мультимедийной студией «Калейдоскоп», руководитель Горохова Елена Петровна,** было выпущено 10 видеороликов о жизни гимназии к важнейшим мероприятиям гимназии. Учащиеся приняли активное участие в творческих конкурсах, выставках концертах района и города.

Педагог по краеведению подготовила учащихся на городской конкурс «Культурная страна», 4 учащихся получили дипломы 2 степени. Подготовила учащихся к районной исторической конференции « Героическое прошлое истории России», 2 диплома-1степини.

Кружок «Эрудит», основное направление работы – подготовка учащихся 9-11 классов для участия в интеллектуальных играх и конкурсах района , города. Подготовила учащихся на городской конкурс «Культурная страна», учащиеся получили дипломы 2 степени. Также проводится работа по подготовке к защите конкурсных работ на исторической конференции.

В 2025-2026 учебном году были реализованы краткосрочные программы в каникулярное время (осенние и весенние каникулы).

На краткосрочных программах занималось более 100 учащихся.

Все учащиеся ОДОД «Олимп» успешно завершили программы всех направленностей.

Педагоги ОДОД в течение года принимали участие в районных конференциях, а также проходили курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации прошли 4 педагога:

– удостоверение педагога-навигатора и администратора школы по Всероссийскому проекту «Билет в будущее»;

– удостоверение «Основы оказания первой помощи»;
– удостоверение «Социально-психологические аспекты образовательного процесса;
– удостоверение «Психологическая поддержка детей с проблемами в обучении и развитии».

Педагоги дополнительного образования и организаторы ОДОД приняли участие в научно-практической конференции по итогам 2026 учебного года.

В новом 2026-2027 учебном году при опросе родителей наиболее востребованными оказались кружки научной направленности.

В новом году будет сформирована 26 групп художественной направленности, 16 группы физкультурно-спортивной направленности и 8 групп социально-гуманитарной направленности, будут сформированы группы туристско-краеведческой ,технической направленности.

В каникулярное время будет продолжаться работа по краткосрочным программам с использованием индивидуальных сертификатов персонифицированного финансирования.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИЦ «ПРУДКОВСКИЙ».

Создание единого, позитивного и эффективного информационного пространства гимназии, способствующего развитию школьного сообщества, укреплению его традиций и формированию современной медиакультуры учащихся.

ВВЕДЕНИЕ. Ключевые цели (на 2025–2026 уч. год):

№	Цель	Реализация
1	Информационная	Обеспечение полного, оперативного и объективного освещения жизни гимназии для учащихся, родителей и педагогов.
2	Образовательно-просветительская	Содействие расширению кругозора и углублению знаний учащихся в различных областях (история, культура, наука, спорт) через современные медиаформаты.
3	Воспитательная	Формирование гражданской и патриотической позиции, активной социальной ответственности, поддержание и развитие школьных традиций.
4	Социально-сплачивающая	Укрепление чувства общности и принадлежности к коллективу гимназии, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.
5	Творческая	Реализация творческого и интеллектуального потенциала учащихся через практическую деятельность в сфере медиакоммуникаций.

2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИЦ

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ
Всего публикаций в соцсетях (VK)	более 400 (постов, видео, фотоальбомов)
Всего подписчиков в VK	прирост на 15% за год
Средний охват поста	1200–1800 просмотров

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ
Количество видео-материалов	48 (включая новостные выпуски, клипы, репортажи)
Количество подкастов	18 выпусков
Количество выпусков газеты «Белый слон»	8 (ежемесячно)
Количество фотографий в альбомах	более 5000
Участие во внешних конкурсах	12 побед и призовых мест
Количество активистов МИЦ	45+ (1–11 классы)

3. АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

3.1. Освещение ключевых событий (событийный контент)

МИЦ обеспечил полное информационное сопровождение всех значимых мероприятий гимназии. Каждое событие освещалось в **мультиформатном подходе**: анонс → фоторепортаж → видеоотчет → пост-рефлексия.

Мероприятие	Форматы	Результат
1 сентября – День знаний	фотоальбом, видео-клип, посты	охват >3000, создание праздничной атмосферы
День Учителя	праздничный ролик, газета, комикс, интервью с учителями	выражение благодарности педагогам, высокий эмоциональный отклик
Новогодние мероприятия	«Король танца», «Наследие Романовых», спектакль «Приключение Снеговика»	массовое вовлечение учащихся, создание праздничного настроения
День защитника Отечества	музейные посты, комикс, концерт	патриотическое воспитание, связь поколений
8 Марта	подкаст-поздравление, тематический пост	создание доброй атмосферы, внимание к женской части коллектива
Последний звонок	серия видео «Наши новости», фотоальбомы	трогательное прощание со школой, сохранение памяти
Юбилей гимназии (125 лет)	документальный фильм, капсула времени, серия музейных постов	укрепление традиций, чувство гордости за школу

3.2. Историко-патриотическое воспитание

Данное направление стало одним из ключевых в отчётном году. МИЦ активно взаимодействовал со **школьным музеем**, учителями истории и ветеранами.

ПРОЕКТ/СОБЫТИЕ	ОПИСАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Цикл «Музей гимназии об истории праздников»	Посты к 23 февраля, Дню Победы, Дню народного единства, Дню знаний	Формирование уважения к истории и традициям
День памяти жертв блокады (8 сентября)	Тематические уроки, публикации, подкаст о больнице Раухфуса	Сохранение исторической памяти
День Победы (9 мая)	Концерт, видео-клип, акция «Бессмертный полк» (2В класс), пост-рефлексия	Воспитание патриотизма и благодарности ветеранам
Устный журнал «Дорогами героев»	Приглашение ветеранов, стихи, песни	Живое общение поколений
Экскурсии в музеи	«Ленрезерв», «Петришуле», музей 155-й гимназии	Расширение кругозора, связь с историей города
Диктант Победы	Участие активистов на площадке Этнографического музея	Проверка знаний, чувство сопричастности

3.3. Учебные достижения и интеллектуальное развитие

МИЦ активно освещал успехи гимназистов в учёбе, олимпиадах и интеллектуальных играх.

Событие	Участники	Результат
ВсОШ (школьный этап)	100+ участников	Публикация списков победителей и призеров (обществознание, русский, английский, экология, география, право)
Конференция «Лихачёвские чтения»	Сеидов Руслан (8Б)	I место, проект по профилактике игровой зависимости
Конкурс «Экскурсоводов школьных музеев»	Думина Алиса (9В), Бескурская Юлия (6А)	I и II место в регионе
Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	Олейников Святослав (7Б)	Выход в городской тур
Конкурс чтецов	Семенкова Татьяна (6Б)	I место на всероссийском конкурсе

Событие	Участники	Результат
Чемпионат по быстрому счету	Команда гимназии	III место
Игра «Что? Где? Когда?»	7-е классы	I место – 7А, II место – 7Б

3.4. Спортивные события и здоровый образ жизни

Спортивная жизнь гимназии освещалась регулярно, с акцентом на достижения ШСК «Прудковский».

Событие	Результат
Региональный слёт ШСК «Солнечный»	5 общекомандное место среди 18 районов, 1 место в «Брейн-ринге», 3 бронзовых медали
Баскетбол 3х3 (Президентские игры)	1 место (девочки и мальчики)
Мини-футбол (район)	юноши 4-5 кл. – III место, 6-7 кл. – II место, девочки – III место (дебют)
КЭС-БАСКЕТ	Победы над школами №189 и №309, выход в финал
Лыжня России	Участие педагогов и учеников
ГТО	Участие 1–4, 5–7, 8–11 классов, педагоги сдают нормативы
Роуп-скиппинг	6Б – I место, 6В – II место, 6А – III место

3.5. Творческие и развлекательные проекты

Проект	Описание	Результат
«Король танца»	Танцевальный конкурс среди 5–7 классов	Гран-при у 5Б и 5В, короли и королевы танца
«Наследие Романовых»	Зимний бал для 8–11 классов	«Бриллиантовые», «Сапфировые», «Изумрудные» пары
«Музыкальная открытка»	Еженедельные поздравления учителей с днем рождения	46+ выпусков, создание теплой атмосферы
Проект «Капсула времени»	Сбор писем и артефактов к 125-летию	Укрепление традиций, связь поколений

Проект	Описание	Результат
«Пески. Прудки. Слоны и Мы»	18 подкастов об истории микрорайона	Завершение проекта, сохранение локальной истории

3.6. Социальная активность и благотворительность

Акция	Участники	Результат
Сбор макулатуры	1–11 классы	2929 кг (1–4 кл.), 2176 кг (5–11 кл.) – итого 5105 кг
Помощь приюту «Лапушки»	1–11 классы, педагоги	Собраны корма, крупы, медикаменты, игрушки, подстилки
Помощь одиноким пенсионерам	6В, 4В классы	Подарки к Новому году
Экологическая акция	1–11 классы	Сбор макулатуры, уроки экологии

4. МЕДИАФОРМАТЫ И ИХ РАЗВИТИЕ

Формат	Количество	Особенности
Посты VK	400+	Новости, анонсы, поздравления, исторические рубрики
Видео-клипы и репортажи	48	Событийные ролики, новостные выпуски, интервью
Подкасты	18 выпусков	История района, учительские интервью, школьный гороскоп
Газета «Белый слон»	8 выпусков (ежемесячно)	Печатное и электронное издание, охват всех классов
Фоторепортажи	более 50 альбомов	Профессиональная съемка, оперативная публикация
Мессенджер MAX	2 официальных канала	Обеспечение надежной связи с родителями и учениками

5. ВНЕШНИЕ КОНКУРСЫ И ДОСТИЖЕНИЯ МИЦ

Конкурс	Номинация	Результат
«Свежий ветер» (Всероссийский)	«Я в медиа» (13–15 лет)	I место (команда)

Конкурс	Номинация	Результат
«Свежий ветер»	Газета «Белый слон»	III место
«В теме Центра» (районный)	Школьное электронное СМИ	II место
«В теме Центра»	Школьное периодическое издание	II место
«В теме Центра»	Школьное ТВ	Диплом за активное участие
«В теме Центра»	Фоторепортаж	I место

6. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

В течение года проводились опросы и голосования по различным темам:

Тема опроса	Аудитория	Результат
«Нейросети в учебе: помощь или вред?»	5–11 классы	Мнения разделились (55% – помощь, 45% – вред)
«Твой учебный софт»	7–11 классы	Собраны данные о предпочтениях в цифровых инструментах
«Как ты общаешься с друзьями?»	5–9 классы	Соцсети vs личное общение
Права ребёнка (блиц-опрос)	5–11 классы	Выявлены пробелы в правовой грамотности (включено в газету)

7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ И ОБУЧЕНИЕ

Группа	Количество	Роль
Активисты МИЦ	45+	Съемка, монтаж, написание текстов, интервью
Фотокорреспонденты	6	Фотосъемка мероприятий
Видеооператоры и монтажеры	4	Создание клипов, репортажей, фильмов
Журналисты и корреспонденты	20	Написание постов, статей в газету, сценариев
Редакция газеты «Белый слон»	12	Верстка, дизайн, редактура

Группа	Количество	Роль
Команда подкастов	7	Запись, монтаж, озвучка
Педагоги-наставники	4	Руководство, обучение, организация процессов

8. ПРОБЛЕМЫ И ЗОНЫ РОСТА

Проблема	Пути решения
Нехватка времени у активистов для создания качественного контента	Внедрение системы планирования и дедлайнов, создание резерва материалов
Неравномерная загрузка классов в подготовке материалов	Более четкое распределение обязанностей, привлечение новых участников
Ограниченные технические ресурсы	Участие в проекте «Твой бюджет в школах», использование доступного ПО
Снижение активности в конце учебного года	Разработка летнего контент-плана, вовлечение выпускников

9. ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Проект/Направление	Ожидаемый результат
1	Создание видеоархива гимназии	Систематизация всех видео-материалов, доступ для учащихся и педагогов
2	Запуск школьного телевидения (регулярные выпуски)	Повышение качества и регулярности видеоконтента
3	Обучение младших школьников основам журналистики	Вовлечение новых участников, преемственность поколений
4	Расширение сотрудничества с музеями и партнерами	Новые проекты, экскурсии, конкурсы
5	Участие в городских и всероссийских конкурсах	Повышение престижа гимназии, профессиональный рост активистов
6	Освещение 126-летия гимназии	Создание юбилейного контента, укрепление традиций

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Высокий уровень организации и профессионализма.** МИЦ «Прудковский» демонстрирует стабильные результаты, успешно сочетая оперативное информирование с глубокой просветительской и воспитательной работой.

2. **Баланс форматов и тем.** Широкий спектр медиаформатов (тексты, фото, видео, подкасты, газета, соцсети) позволяет охватывать все возрастные группы и интересы аудитории.
3. **Значимый вклад в патриотическое воспитание.** Проекты, посвященные истории Великой Отечественной войны, блокаде Ленинграда и юбилею гимназии, стали важной частью воспитательной работы и получили высокую оценку как внутри школы, так и на внешних площадках.
4. **Перспективы развития.** Предложенные планы логично продолжают текущую деятельность и направлены на рост качества контента, увеличение вовлеченности аудитории и укрепление роли медиацентра в жизни гимназии.

Рекомендации:

- Для реализации масштабных проектов (серия интервью, видеоархив) рекомендуется привлекать не только активистов МИЦ, но и формировать временные творческие группы из учащихся разных классов.
- Усилить работу по систематическому обучению юнкоров (мастер-классы по съемке, монтажу, копирайтингу) для обеспечения преемственности и профессионального роста команды.
- Активнее использовать возможности мессенджера MAX для оперативного информирования родителей и учащихся.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ.

1. Статистические данные:

Всего читателей: 904 чел.
Из них учащихся: 734 чел.
Посещаемость: 12 р.
Книговыдача: 1361 экз.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	5565	5842	27773
из него: учебники	5565	5842	16344
учебные пособия			368
художественная литература			11061
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	793		991

2. Комплектование фонда:

Всего на 15.07.2026 состоит 27 929 экземпляров, в том числе:
фонд художественной литературы – 11 061 экз.,
фонд учебников и учебных пособий – 16 868 экз.

Фонд учебников и учебных пособий пополнился на 2668 экземпляров за счет централизованных поставок Комитета по образованию. Все поступившие издания приняты и поставлены на учет в установленном порядке.

Проведено два списания: ветхих учебников в количестве 1010 экземпляров на сумму 445163,4 руб и учебников, устаревших по содержанию, в количестве 1502 экземпляра на сумму 702283,48 руб.

В течение учебного года заведующей библиотекой проведена *работа с фондом библиотеки*:
- составлен перечень используемых учебников,

- произведен анализ обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2025-2026 учебный год, и перспективно на 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029 учебные года,
- выявлены ветхие и устаревшие по содержанию учебники и учебные пособия и художественная литература,
- произведены заказы учебников в количестве 3030 экз. на общую сумму 2540568,69 руб,

3. Работа с регламентирующими и учетными документами:

- Разработано Положение о библиотеке гимназии с учетом новых регламентирующих документов.
- Составлен Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе, на 2026-2027 учебный год.
- Произведена очередная сверка с данными бухгалтерского учета по поступлениям 2025 года. Расхождений нет.
- Ведется регулярный учет и хранение всех сопроводительных документов на поступающие издания.

4. Справочно-информационная работа:

- Продолжена работа над страницей библиотеки на сайте гимназии, где расположена следующая информация о библиотеке:
* общая информация о библиотеке гимназии;
* документы, регламентирующие деятельность библиотеки: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, Положение о порядке предоставления учебников, Список учебников.
- Проводилось информирование читателей о новых поступлениях учебной литературы в устной форме и в виде постоянных книжных выставок новых поступлений в помещениях библиотеки.
- При привлечении к чтению обучающихся с использованием фонда справочной литературы и стендов книжно-иллюстративных выставок делалось ударение на наглядность, информативность и принцип открытого доступа к книге.
- Регулярно по запросам читателей выдавались информационные тематические справки с использованием справочных изданий и сети интернет.
- Проводилась разъяснительная и воспитательная работа с учащимися в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- В рамках работы по информационной безопа**с**ности обучающихся, в т.ч. в сети Интернет, в библиотеке проводились консультации и индивидуальные беседы по Правилам безопасности работы в Интернет.

5. Работа с читателями: консультации, беседы, обзоры, встречи, уроки, экскурсии, викторины:

- Регулярно проводились индивидуальные библиотечно-библиографические консультации и беседы о книгах с читателями.
- Проведено знакомство читателей 1-х классов с библиотекой гимназии.
- Проводилась регулярная работа с читателями из групп продленного дня: чтение книг с продолжением, беседы о выставках и книгах, развивающие настольные игры.
- Проведено знакомство с детскими журналами среди обучающихся начальной школы.
- Проведены игровые занятия по произведениям А.Волкова «Уроки добра в книгах» в 3 классах.
- Участие в проведении конкурса чтецов «Осенняя пора» среди учащихся 1 классов.
- Участие в проведении викторины по русскому народному устному творчеству: загадки, пословицы, поговорки в 1, 3, 4 классах.
- Проведено игровое занятие по сказке С.Аксакова «Аленький цветочек» в 1 классах.
- Проведено игровое занятие по сказке В.Катаева «Цветик-семицветик» в 1 классах.
- Участие в проведении конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», посвященных творчеству А.Барто, среди учащихся 1-4 классов.
- Организация встречи с писателем А.М.Раффом «Когда мы были очень маленькими» по творчеству А.Милна с учащимися 3 класса.
- Участие в подготовке к празднованию Дню Победы: оформление открыток для ветеранов, беседы в 4 классах.

6. Работа с читателями: книжно-иллюстративные выставки:

В библиотеке гимназии организованы *постоянно действующие выставки*:

- «Моя любимая книга»
- «Мой родной город»
- Выставка детских журналов
- «Патриотические книги»
- «Старинные книги из фондов библиотеки гимназии»
- Выставка открыток, посвященная бардовской песне

Тематические выставки в 2025-2026 учебном году:

- Выставка книг, посвященная 130-летию со дня рождения С.А.Есенина
- Выставка словарей и энциклопедий, приуроченная к дню рождения В.И.Даля
- Выставка книг, посвященная 110-летию со дня рождения К.М.Симонова
- Выставка книг, посвященная 190-летию со дня рождения М.Твена
- Выставка книг к Дню матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны…»
- Выставка книг, посвященная 160-летию со дня рождения Д.Р.Киплинга
- Выставка книг, посвященная 200-летию со дня рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина
- Выставка книг, посвященная 150-летию со дня рождения Д.Лондона
- Выставка книг, посвященная 125-летию со дня рождения А.Барто
- Выставка книг и материалов «2026 - год народов России»
- Выставка книг «К Дню снятия блокады Ленинграда»
- Выставка книг, посвященная Дню защитника Отечества
- Выставка книг братьев Гримм, посвященная 240-летию со дня рождения Вильгельма Гримма
- Выставка книг, посвященная Международному женскому дню 8 марта
- Выставка книг и поделок, посвященная Дню космонавтики
- Выставка книг и печатных материалов «День Победы»

7. Работа с педагогическим коллективом

Ведется сотрудничество с педагогическим коллективом и воспитательной службой гимназии. Библиотекари оказывают помощь в подборе тематической и методической литературы, в проведении викторин, конкурсов, в подготовке к гимназическим праздникам. Педагогические работники участвуют в разработке Положения о порядке предоставления в пользование обучающимся и педагогическим работникам учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов.

8. Работа абонемента

Работа абонемента составляет 30 часов в неделю. Она включает в себя индивидуальную работу с читателями, выдачу печатных материалов, информационно-библиографических справок, библиотечно-библиографическое консультирование, анализ читательских формуляров, работу с должниками. Результат этой работы – большая книговыдача и увеличение процента возвращенных книг.

9. Работа с фондом

С фондом учебников ведется большая работа. Не задействованные в учебном процессе учебники используются как обменный фонд с другими гимназиями и школами района.

- Выдача и прием учебников учащихся 8, 9, 10 и 11 классов проводились в индивидуальном порядке.

В результате повысился процент сданных учебников и художественной литературы и, как следствие, сохранность фонда.

- Заведующей библиотекой ведется регулярный электронный учет учебного фонда в программе Exsel, в АИС «Книгозаказ» и «Параграф».
- Фонд библиотеки регулярно, один раз в квартал, сверяется на наличие экстремистской литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов», опубликованным на сайте Минюста РФ, в целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов.

- Фонд библиотеки регулярно, один раз в квартал, сверяется на наличие материалов лиц, признанных иностранными агентами в установленном законом порядке и входящих в Федеральный реестр иностранных агентов, размещенный на сайте Минюста РФ, с целью изъятия таких материалов из открытого читателям доступа.
- Фонд библиотеки исследован на предмет выявления исключенных из действующего федерального перечня допущенных учебников, не подлежащих выдаче и подлежащих списанию.
- Заведующей библиотекой проведен полный объем работ по расстановке учебного фонда и фонда художественной литературы библиотеки после переезда в другое здание. Часть фонда законсервирована в запасных помещениях на время ремонта здания гимназии.

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Большая книговыдача;
- Большая посещаемость библиотеки;
- Проявляется интерес читателей к художественной и справочной литературе;
- Выставки и викторины вызывают желание участвовать в подобных мероприятиях, побуждают к творчеству;
- Увеличился процент возврата книг и учебников.

Выводы:

Все это указывает на то, что библиотека является важным культурно-информационным центром гимназии.

Для большего повышения роли библиотеки в жизни гимназии в 2026-2027 учебном году необходимо:

- - Повышать интерес обучающихся к чтению путем бесед и занятий;
- - Непрерывно проводить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, формированию бережного отношения к книгам, по информационной безопасности;
- - Расширять доступ читателей к основным фондам;
- - Создавать электронный перечень учебников;
- - Продолжить работу по улучшению технического оснащения библиотеки.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1 - 4 классы	309	232	232		77
5 - 9 классы	346	62		346	
10 - 11 классы	74	10		74	
Всего	729	304	232	420	77

Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) – 200 мест

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

За 2025-2026 учебного года, была проведена следующая работа:

В апреле 2026 года между ГБОУ Гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга и Обществом с ограниченной ответственностью «СоюзПроф» был заключен контракт № 166/КАПРЕМОНТ на выполнение работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Городское начальное училище им. Императора Александра II с территорией Греческого сада» (капитальный ремонт здания, в т.ч. фасадов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, Прудковский переулок, д.1/8, лит. А, которые должны быть выполнены к 30 сентября 2027 года.

При подготовке к новому учебному году было выполнено:

- в здании начальной школы: косметический ремонт 1 учебного кабинета, частичный ремонт коридора 1, 2 и 3 этажей, лестниц, частичная замена санитарного оборудования, натирка паркета; проведены замена гардеробной системы и ремонт помещения гардероба; заменена тротуарная плитка на территории гимназии.
- Регулярно осуществлялся контроль за обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.
- В течение учебного года приобретались лампы, светильники, производилась замена пришедших в негодность.
- Проводился необходимый ремонт компьютерной и копировальной техники, замена и заправка картриджей.
- Для обеспечения проведения образовательного процесса было приобретено: канцелярские, хозяйственные товары и расходные материалы на сумму 519 747,35 руб., мебель на сумму 1355 693,35 руб., учебные пособия на сумму 2 428 063,9 руб., биатлонный комплекс на сумму 103 600 руб..

Проведён месячник по уборке территории от мусора период с 01.04.2026г. по 30.04.2026г.

Регулярно составляются ведомости и акты списания материальных ценностей.

Ежемесячно составляется табель по заработной плате.

После анализа потребления топливно-энергетических ресурсов сделан вывод об экономичном использовании электропотребления и водопотребления в 2025-2026 учебном году.

Проанализировав ситуацию за отчётный период, можно сделать вывод, что было сделано немало работы по укреплению материальной базы школы и здания в целом.

На 2026-2027 год запланированы:

1. Замена системы АПС и СОУЭ в здании гимназии по адресу: ул. 8-я Советская, д. 3, лит.А.
2. Продолжение капитального ремонта здания гимназии по адресу: Прудковский пер., д. 1/8, лит.А.

Наименование показателей	**Всего**	**в том числе используемых в учебных целях**
Персональные компьютеры – всего	87	28
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	69	28
планшетные компьютеры		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	87	28
имеющие доступ к сети Интернет	87	28
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	87	28
поступившие в отчетном году		
Электронные терминалы (инфоматы)	1	
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	1	
Мультимедийные проекторы	21	
Интерактивные доски	29	
Принтеры	7	
Сканеры		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	44	
Ксероксы	1	
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	1	